

7

教 育



澳門特別行政區政府積極優化澳門非高等教育和高等教育，從制度、投入和規劃等多方面，落實「教育興澳」、「人才建澳」的施政方向，又秉持高教多元發展的方針，支持各院校辦學自主，協調高等教育機構發展，培養具國際競爭力的高素質人才。

教育及青年發展局

根據第 40/2020 號行政法規《教育及青年發展局的組織及運作》，教育及青年發展局（以下簡稱「教青局」），負責構思、統籌、協調、執行及評估澳門特區的教育政策及青年政策。

教育基金

教育基金旨在配合特區政府的教育制度及教育發展政策，在可動用預算資金範圍內，對有助於保障和提升教育素質、學生綜合能力及競爭力的各類項目及活動提供資助，以及向學生提供福利。2025 年教育基金發放的資助約 16.6 億元。

當中，針對非高等教育學校、高等院校設有學校發展、高等院校年度及私立高等院校常規運作經費等資助計劃；針對學生設有大專學生學習用品津貼、大專助學金、頂尖學府獎學金、利息補助貸款、學費援助、膳食津貼及學習用品津貼，以及特殊教育學生輔具等資助計劃。

教育委員會

「教育委員會」由教青局提供行政及技術支援，並設立高等教育及非高等教育兩個常設專責小組，旨在促進行政當局、高等院校及非高等教育機構之間的溝通和協調，集思廣益推動教育的發展。「教育委員會」於 2025 年共舉行 3 次會議，及 2 次專責小組會議。

非高等教育領域

澳門是大中華區第一個提供 15 年免費教育的地區。2006 年《非高等教育制度綱要法》頒佈實施後，澳門非高等教育分為正規教育和持續教育兩種類型。正規教育包括幼兒教育、小學教育、中學教育和特殊教育；持續教育則包括家庭教育、回歸教育、社區教育、職業培訓以及其他教育活動。職業技術教育只在高中階段開設，可同時在正規教育和回歸教育中實施。澳門的學校系統由公立學校和私立學校組成，並由公立學校和接受資助、提供免費教育的私立學校組成免費教育學校系統。

澳門的私立學校分為本地學制和非本地學制兩類；不牟利的本地學制私立學校，可申請加入免費教育學校系統。特區政府鼓勵學校在辦學理念、課程發展和教學模式上形成自己的辦學特色和風格，為社會培養更多優秀人才。

根據教青局統計資料顯示，2025/2026 學年，澳門共有 75 所學校，其中公立學校 7 所，

私立學校 68 所；68 所私立學校中，開辦正規教育學校共有 66 所，只開辦回歸教育的學校有 2 所；73 所開辦正規教育的學校（包括 7 所公立學校，66 所私立學校）當中，67 所學校屬免費教育系統，5 所學校屬非免費教育系統，1 所學校屬非本地學制，屬本地學制正規教育的 108 個校部中，納入免費教育學校系統的校部 102 個，覆蓋率達 94.4%。

2025/2026 學年，非高等教育的學生總數為 88,134 人，其中接受正規教育的學生為 87,064 人（98.8%），包括幼兒教育 13,756 人（15.8%）；小學教育 37,273 人（42.8%）；中學教育 35,048 人（40.3%），當中 931 人（1.1%）屬職業技術教育；特殊教育（不包括融合教育）987 人（1.1%）。而回歸教育學生人數為 1,070 人（1.2%）。

2025/2026 學年，非高等教育領域教學人員總數為 8,148 人，較 2024/2025 學年增加 1.0%。其中包括 8,039 名正規教育教學人員（98.7%），以及 109 名回歸教育教學人員（1.3%）。

教青局先後制訂《非高等教育發展十年規劃（2011-2020）》、《非高等教育中長期規劃（2021-2030）》，實現優先發展教育、邁向高品質高公平教育、推動課程、教學與評核改革等目標，並提出「培養家國情懷與國際視野」、「發展學生軟實力」、「提升幸福感」、「加強創意與科技教育」等新方向。2025 年，教青局就《非高等教育中長期規劃（2021-2030）》開展中期評估研究，邀請專家分析澳門教育現況，研究成果將於 2026 年發佈。

義務教育

義務教育是指對年齡介於 5 至 15 歲的未成年人強制實施的普及教育，由年滿 5 周歲後的首個學年開始，直至年滿 15 周歲的學年終結或合格完成初中教育時才終止。特區政府和教育機構有責任保障該範圍內的未成年人完成義務教育。

免費教育

免費教育自 2007/2008 學年起，特區政府為納入免費教育學校系統的不牟利私立學校，提供免費教育津貼。現時免費教育已拓展至整個正規教育內的 15 個年級，包括 3 年幼兒教育、6 年小學教育、3 年初中教育以及 3 年高中教育。2025/2026 學年的免費教育津貼金額為：

教育階段	免費教育津貼（基本金額） （澳門元）	免費教育津貼（附加金額） （澳門元）
幼兒	109.57 萬元 / 班	7.75 萬元 / 班至 23.25 萬元 / 班
小學	119.39 萬元 / 班	8.83 萬元 / 班至 26.49 萬元 / 班
初中	143.87 萬元 / 班	9.03 萬元 / 班至 36.12 萬元 / 班
高中	163.18 萬元 / 班	9.03 萬元 / 班至 36.12 萬元 / 班

為創造有利於小班教學的條件，2007/2008 學年起從幼兒教育第一年級開始，將每班的人數由 35 人至 45 人下調至 25 人至 35 人，並按序逐年向上延伸至其他年級。至 2017/2018 學年，已覆蓋正規教育所有年級。班師比方面，2025/2026 學年幼兒、小學和中學教育階段為 1 比 2.3、2.3 和 2.8。師生比方面，2025/2026 學年幼兒、小學和中學教育階段分別優化至 1 比 11.2、12.6 和 10.9。

學費津貼、書簿津貼

除免費教育津貼外，特區政府向澳門居民中修讀私立學校的正規教育課程，且未受惠於免費教育的學生，提供學費津貼。2025/2026 學年的學費津貼金額為：

教育階段	學費津貼（澳門元）
幼兒	21,350 元 / 人
小學	23,560 元 / 人
初中	25,940 元 / 人
高中	25,940 元 / 人

此外，向每位就讀正規教育的澳門居民學生繼續發放書簿津貼。2025/2026 學年的書簿津貼金額為：

教育階段	書簿津貼（澳門元）
幼兒	2,400 元 / 人
小學	3,000 元 / 人
初中	3,550 元 / 人
高中	3,550 元 / 人

廣東省學校就讀學生學費津貼及學習用品津貼

教育局向全廣東省 21 個城市就讀於非高等教育階段的澳門居民學生提供學費津貼及學習用品津貼。為加深學生對澳門社會的認識和關心，培養愛國愛澳情懷及加強公民意識，特別為受惠的高中學生開辦認識澳門課程。

教育階段	2024/2025學年學費津貼 (最高津貼金額) (澳門元)	2024/2025學年 學習用品津貼 (澳門元)
幼兒	8,000 元 / 人	1,150 元 / 人
小學	6,000 元 / 人	1,450 元 / 人
初中	6,000 元 / 人	1,700 元 / 人
高中	6,000 元 / 人	1,700 元 / 人

職業技術教育

教育基金持續資助私立非高等教育學校，開辦配合「1+4」經濟適度多元化發展策略並具備校本特色的職業技術課程，培養社會發展所需的儲備應用人才，讓學生的學習更能對接就業市場、升學或專業發展需求。

2025/2026 學年共有 12 所學校開辦 32 個課程，合計 57 個班。教育局鼓勵已開設相關課程的學校與企業簽訂合作協議，截至 2025 年，共推動 7 所開辦職業技術教育課程的學校與 10 所企業或機構簽訂 16 項合作意向。2025 年，持續舉辦職業技術教育推廣日，讓市民認識職業技術教育培育多元人才的辦學理念和課程特色。

特殊教育

2025/2026 學年，全澳有特殊教育需要的學生 4,073 人，當中融合生 3,086 人，就讀特殊教育小班及特殊教育班級的學生 987 人。2025 年 6 月，在廣東省教育廳、澳門特區政府教育局及香港特區政府教育局共同指導下，澳門大學及聖若瑟大學合辦「2025 年粵港澳融合教育交流大會」，為三地融合教育工作者搭建具延伸性及針對性的交流平台。

回歸教育和持續進修

2025/2026 學年共有 2 所公立學校及 4 所私立學校提供回歸教育課程，讓適齡期未完成正規教育的澳門居民重返校園。教育局對開辦回歸教育的私立學校提供回歸教育津貼，每班最高津貼金額分別為小學 92.66 萬元、初中 110.6 萬元、高中 124.69 萬元。

為配合經濟產業適度多元發展及營造學習型社會，特區政府自 2011 年起，推出五個階段的「持續進修發展計劃」，累計逾 71 萬人次參與，使用資助金額合共約 30 億元。2023-2026 年度「持續進修發展計劃」於 2023 年 7 月 1 日推出，集中資助職業技能、生活技能、人文藝術、體育健康等類型的課程及證照考試。截至 2025 年 12 月 31 日，有超過 95,000 名居民參與，使用資助約 3.7 億元。

2025 年，參與「終身學習獎勵計劃」的聯網機構共 400 間，自 2005 年至今計劃累積參加人數達 4,570 人次。

親職教育

2025 年，教育局於學校、社區及企業開展多元化的親職教育活動，當中包括家長講座、工作坊、社區推廣活動、親子教育活動、親子共讀活動、兒童活動及參訪活動，合共舉辦 595 場活動，超過 22,300 人次參與；持續與大型企業合作，推動親職教育，共舉辦 48 場親職教育講座、親子教育活動及宣傳活動，約有 3,300 人次參與。

課程改革與發展

為配合國家「十四五」規劃、《中國教育現代化 2035》和《中華人民共和國愛國主義教育法》及《澳門特別行政區經濟適度多元發展規劃（2024-2028 年）》，特區政府於 2024 年完成修訂《本地學制正規教育課程框架》及「基本學力要求」，涵蓋品德與公民、歷史、地理、常識、自然科學、資訊科技、音樂共 7 個科目，重點加強編程及人工智能教育、綜合應用技能、愛國愛澳和國家安全教育。新課程要求自 2025/2026 學年起在幼兒教育至初中各年級實施，具條件的學校也可在高中全面推行。

籌備全澳中學教育階段的「智慧教學服務方案」，以《本地學制正規教育基本學力要求》為核心，建立 11 個學科知識圖譜，並運用人工智能和大數據，追蹤和分析學生學習情況，協助教學人員針對性設計活動，按差異佈置分層作業，實現個性化和精準化教學。2025 年，聯合本地 28 所非高等教育學校、24 名專家學者，及供應商共建本地化的知識圖譜，預計 2026/2027 學年投入使用，藉教育科技達成因材施教，持續提升教育品質。

2021/2022 學年全面實施《本地學制正規教育學生評核制度》，透過多元評核和規範留級率，關顧學生個別發展，照顧學習差異，促進學習成功。

學生能力國際評估計劃（PISA）

學生能力國際評估計劃（Programme for International Student Assessment，簡稱 PISA）由經濟合作與發展組織（Organisation for Economic Co-operation and Development，簡稱 OECD）策劃，一般以 3 年為一周期評估參與國家／經濟體 15 歲中學生的閱讀、數學、科學三種素養。澳門從 2003 年起至 2025 年已參加了 8 次測試。

PISA 2022 的結果於 2023 年 12 月公佈，在參與的 81 個國家／經濟體中，澳門 15 歲學生數學素養得分 552，首次位居全球第二；科學素養得分 543，位列第三位；閱讀素養得分 510，位列第七位。研究亦指出，澳門的基礎教育系統持續優質且公平，具世界領先地位。澳門達到 PISA 基準水平的學生人數百分比：數學素養全球排名第二（91.6%），科學素養全球排名第一（92.5%），閱讀素養全球排名第三（87.4%），確保絕大部份學生都具備充分參與社會

的基本能力。過去 20 年來，澳門三個素養表現都保持穩步向上的趨勢，是實現卓越和公平的典範，亦是全球少數受疫情影響輕微的教育系統。

PISA 2025 於 2025 年 4 月至 5 月，在澳門完成正式測試數據收集，研究結果預計 2026 年 9 月公佈。

全球學生閱讀能力進展研究（PIRLS）

全球學生閱讀能力進展研究（Progress in International Reading Literacy Study，簡稱 PIRLS）是一項由國際教育成績評估協會（International Association for the Evaluation of Educational Achievement，簡稱 IEA）組織的研究計劃，自 2001 年起每 5 年進行一次，研究目的是科學地評估學生的閱讀能力和水平，探討影響學生閱讀能力的因素，研究結果作為改善閱讀教育政策、教學方法以及閱讀習慣的依據，以進一步提升學生的閱讀能力。

澳門於 2021 年第二次參加這項研究計劃，共 58 所學校約 5,100 名學生參與。2023 年公佈的結果顯示，澳門學生的整體成績為 536 分，較上屆 546 分表現平穩，顯著高於全球學生水平中間點（500 分），位處 9 至 15 的排名區間，學生在 PIRLS 的四個國際基準等級的表現均優於國際中位數，顯示澳門學生閱讀能力平穩發展。

PIRLS 2026 於 2025 年 3 月至 4 月，在澳門完成預試數據收集，正式測試於 2026 年 4 月至 5 月進行。

國際數學與科學趨勢研究（TIMSS）

國際數學與科學趨勢研究（Trends in International Mathematics and Science Study，簡稱 TIMSS）是一項由國際教育成績評估協會（International Association for the Evaluation of Educational Achievement，簡稱 IEA）組織的研究計劃，自 1995 年起每 4 年進行一次，研究目的是科學地評估學生的數學和科學能力和水平，探討影響學生數學和科學能力的因素，研究結果作為改善教育政策，促進學校課程發展，持續優化教學的依據，以進一步提升學生的數學和科學能力。

澳門於 2023 年首次參與 TIMSS 2023 小學四年級研究計劃，共 59 所學校約 6,000 名學生參與。2024 年公佈研究結果顯示，澳門學生數學表現為 582 分，在參與國家或地區中排名第六，遠高於國際平均 503 分；澳門學生科學表現為 536 分，在參與國家或地區中排名第十二，遠高於國際平均 494 分。68% 澳門學生數學表現達到優異或高水準，45% 澳門學生科學表現達到優異或高水準。

學校綜合評鑑

教育局對學校進行學校綜合評鑑，藉此向學校提供改善和發展的參考意見，並規劃必需

的輔助措施。2018/2019 學年起推行以學校自評為核心，結合外評的學校綜合評鑑新模式，促進學校在學校領導、課程與教學、學生支援方面不斷發展。2024/2025 學年學校綜合評鑑新模式的自評支援工作已推進至全澳所有非高等教育學校，非高等教育學校的自評工作實現全覆蓋。

開放校園設施計劃

透過教育基金資助、與學校及民間團體合作等不同方式，鼓勵學校在餘暇時段向社區開放，讓學生和市民使用校園設施。2025/2026 學年全澳共有 14 個校部參與計劃。

教學人員專業委員會

「教學人員專業委員會」是一個由學校領導、教育領域社團代表、教育局代表、具有公認教育功績的人士、教育領域專家及教師所組成的專責委員會，主要職責包括制定教學人員專業準則，訂定專業發展活動時數的審核準則，以及「卓越表現教師」榮譽的頒授細則並負責評審。此外，委員會也須就提前晉級申請、特定教學人員的起點職級確定等事項提供意見。2025 年共舉行 5 次全體會議。

教學人員專業發展

特區政府構建教學人員專業發展體系，包括新入職教師培訓計劃、學校領導儲備人才培訓課程、中高層管理人員儲備人才培訓課程、卓越表現教師分享會、跨校教研先導計劃、千名教師精英培訓計劃、內地優秀教師來澳交流計劃等，支持教學人員專業發展。

教育局自 2020/2021 學年起推出「千名教師精英培訓計劃」，於 10 學年內選送 1,000 名教師赴內地學習，至 2025/2026 學年（截至 2025 年 12 月）已舉辦 15 期培訓，共 430 名中小幼教學人員參與；「內地優秀教師來澳交流計劃」至 2025/2026 學年，已有 327 名內地教師來澳駐校交流。此外，教育局與華南師範大學、華東師範大學、北京師範大學珠海校區簽署合作協議，藉高等院校優質資源，提升教師專業能力。

為推動數字教育發展，提升教學人員運用人工智能教學的能力，每學年分別為資訊科技和非資訊科技教師，提供 10 小時和 6 小時人工智能的培訓，分為「專家技術前沿培訓」、「高校巡迴專題培訓」及「校本培訓」三大版塊，並圍繞 AI 的助教、助學、助研、助評、助育、助管六大範疇，提供 24 個人工智能教育應用場景專題。

愛國愛澳教育

適逢中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利 80 周年，特區政府聯同教育及青年界成立籌委會，舉辦系列紀念活動。教育局組織約 35,000 名師生、青年參觀由特區政府主辦、中國人民抗日戰爭紀念館支持的主題展覽；安排約 60,000 名師生及青年觀看紀念中國人民抗日

戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利 80 周年大會直播；推出「抗戰與澳門」歷史教學資源，覆蓋約 85,000 名學生；舉行「紅色尋根文化之旅」、「澳門青年看祖國」等交流活動，以及舉辦研討會、作品展、徵文比賽，並在教育電視推出專題節目，築牢愛國愛澳根基，增加對國家的認同感和自豪感。

在中央政府的支持和推動下，2025 年於北京中國人民抗日戰爭紀念館設立首個「港澳青少年愛國主義教育基地」；在山東省威海市首次設立澳門在內地的青少年愛國主義教育基地、總體國家安全觀教育培訓基地，深化愛國研學交流，厚植家國情懷。

為豐富愛國愛澳教育的內涵，2025 年教育局持續推行多元化的系列活動；包括紀念「五四運動」周年活動及「澳門學界五四青年節升旗儀式」；澳門青年學生軍事夏令營；推出「初一綜合體驗教育營」，繼續開展以初一年級學生為對象的「愛國主義教育營」，配合已開辦多年的初二國防教育營、初三中學生戶外教育營，為學生提供愛國教育的營會式學習新體驗，2024/2025 學年合共逾 14,700 名學生參與活動；面向高一級學生舉辦「橫琴合作區研學行」活動，加深學生對橫琴合作區的瞭解和認識，2024/2025 學年超過 3,500 名學生參加；繼續舉辦「澳門青少年外交知識競賽」，加深青少年對中國外交和祖國的瞭解等。

課程和教材方面，2024 年，教育局完成了對《本地學制正規教育課程框架》，以及部份科目「基本學力要求」的修訂，在「歷史」、「品德與公民」等明確涉及價值觀的科目，加強中華文化、《憲法》和《澳門基本法》及國家安全教育等元素，2025/2026 學年於小學及初中教育各年級實施；和外交公署合作推出《中國外交知識讀本》，讓學生更有系統地瞭解外交知識及國家外交政策；2025/2026 學年修訂並出版《澳門歷史教材》、《中華人民共和國國旗、國徽和國歌 澳門特別行政區區旗和區徽》補充教材。

持續深化國旗、國徽、國歌教育。非高等教育學校及高等院校按照規定於教學日展示或升掛國旗；教育局於 2019 年成立「澳門學界升旗隊」，2025/2026 學年由來自 36 間學校合共 120 名中學及高等院校學生組成；繼續邀請中國人民解放軍駐澳門部隊合作舉辦「國旗下的說話—國旗手培訓日營」，2025 年共有 173 名中學及高校學生參加。

2025 年，青少年愛國愛澳教育基地增設「植根教育 愛我中華」展區，更新互動裝置和展品，深化學生對國家和澳門的歷史文化、發展成就，及澳門愛國主義教育最新發展的認識。基地自揭幕至 2025 年 12 月，累計接待超過 510,000 人次進行研學及活動；同時聯動澳門歷史學習點和教學資源，推出「家國情懷延展教育計劃」，至 2025 年 12 月共有 65 個中、小學校、逾 39,300 學生參與。此外，家國情懷館於 2025 年合共逾 10,400 人次參觀或使用。

在高等院校方面，自 2024/2025 起學年所有高等院校學士學位課程涵蓋《憲法》和《澳門基本法》相關教學內容，並透過 7 所高等院校共同舉行「澳門高校聯合升旗共賀雙慶」活動、為教職員及師生舉辦國情相關培訓、講座及活動等，開展多元愛國愛澳教育活動。

融入國家發展

在高等教育方面，特區政府將「澳琴國際教育（大學）城」列為四大重點工程之一，首

階段規劃和推動三所公立高校於橫琴合作區延伸辦學，各院校已開展籌備。2025 年 12 月 12 日，澳門大學合作區校區舉行動工儀式。為促進創新成果轉化與校企合作，特區政府與國家教育部積極籌建「高校中醫藥區域技術轉移轉化（粵港澳大灣區）澳門分中心」，並於 2025 年 12 月 12 日在澳琴兩地舉行啟動儀式。

同時，特區政府於橫琴「澳門新街坊」項目內配套一所符合內地規定、優先招收居住於「澳門新街坊」的澳門居民、具有澳門課程特色、且學歷等同澳門的澳門子弟學校。第一所學校於 2024/2025 學年正式運作。同時，積極推進相關法制建設，從法制層面保障橫琴合作區的澳門子弟學校，在免費教育津貼、師生福利待遇等方面適用澳門的非高等教育制度，完善澳琴教育制度銜接。透過跨部門合作，正式推出澳琴跨境學生專車服務，便利學童通關和往返，促進澳琴民生的協同融合。

教育局積極推動澳門學校與其他地區學校締結姐妹學校。截至 2025 年 12 月，澳門共締結 702 對姐妹學校，當中與內地 28 個省市共締結 644 對姐妹學校，與所有大灣區城市（包含香港）共締結 297 對姐妹學校。現時，澳門各所學校均與內地締結最少一對或以上的姐妹學校，與大灣區所有城市均已締結最少一對或以上的姐妹學校，達成大灣區全覆蓋。

持續支持澳門青年社團與大灣區城市的青年社團 / 組織簽訂合作協議，至 2025 年 12 月，累計促成澳門青年社團與粵港澳大灣區的社團簽訂 44 份合作協議、與內地及國外的青年社團 / 組織共簽訂了 83 份合作協議；持續開展及推動不同層次的學生交流活動，包括：中華優秀傳統文化學習「感受山與城」、澳門優秀大學生灣區科創參訪活動、澳門學生灣區教育營、粵港澳青年文化之旅等。2025 年教育局組織及資助師生、青年赴內地交流約 640 團、參與人次 29,000，其中赴大灣區交流約 310 團、參與人次 13,000；赴橫琴交流約 80 團、參與人次約 8,500。

豐富「粵港澳大灣區青年資訊平台」，2025 年持續與青年社團合作，透過 Facebook 專頁「細說灣區」、「Bay Chit Chat」Instagram 及 WeChat 公眾號，向青年分享灣區生活、文康活動、就業、創業、重要政策等資訊。

科普教育

教育局持續舉辦及支持各類學界比賽和活動，2025 年超過 5,000 名澳門學生參與 19 項比賽及活動。澳門學界代表隊在國際性比賽中獲得 31 個獎項。

教育局自 2022/2023 學年起聯同澳門科學館，推出「學生科技教育普及計劃」先導計劃，開展多元化的跨學科科普探究活動。「計劃」於 2023/2024 學年正式推出，2024/2025 學年對象全面拓展至初小、高小及初中階段的學生，共 67 校部超過 13,129 學生人次參與。為中小學生提供於校外場所體驗科普學習的機會。

為加強理工科人才培養，教育局聯同澳門科學館，於 2023/2024 年起推出「青年科技村」科創人才培養計劃，在科學館的共享實驗室和共享空間開展為期 3 年的專門培訓，邀請高等

院校、科技企業的科研、工程人員擔任導師，發掘、培養在科技領域有特長及潛質的學生。2024/2025 學年共 40 所學校 185 名學生報名，舉辦 337 次研學、參觀及培訓。

為配合特區政府「教育、科技、人才」一體化發展戰略，教青局聯同澳門科學館推動人工智能（AI）科普教育，構建「人工智能社區通識教育」體系，支持「人工智能全學段教育」的發展。2025 年，科學館舉辦逾 600 場培訓及多場 AI 大講堂，服務超過 17,800 人次，並與社團合作將 AI 知識帶入社區、學校與家庭。

此外，為提升青少年的數碼素養、防騙和網絡安全意識，善用 AI 把握數碼機遇，並促進大灣區青少年交流，教青局與司法警察局及香港警務處續辦「大灣區青少年人工智能及網絡安全挑戰賽」。

為慶祝每年 4 月 24 日的「中國航天日」，讓澳門青年學生更好地瞭解國家航天事業和科普工作的開展情況，增加他們對國家的使命感，教青局繼續於 2025 年舉辦中國航天日專題活動，整項活動超過 5,800 人次參與。

為讓澳門居民、尤其是青年學生感受國家發展成就，增強民族自豪感與科技自信，2025 年特區政府與國家航天局主辦，教青局、國家航天局新聞宣傳中心、國家航天局探月與航天工程中心策劃，澳門科學館承辦「無盡探索—中國的航天、航空及航海」展覽。首次在澳門展出月球背面土壤，結合航空和航海的重要展品，讓公眾感受國家科技成就，激發青年學生探索熱情。展覽期間提供 125 場次導賞，約 20,800 人次參與。

培育葡語複合型人才

為全方位地培養葡語複合型人才，教青局於 2023/2024 學年構建新赴葡升學系統，提供升學及在地輔導、拓展升學渠道及助學金計劃等措施，全面協助有意朝葡語複合專業方向發展的學生赴葡升學。並持續透過各項政策和措施以及資源投入，積極支持非高等教育學校和高等院校開展葡語教育。

在非高等教育方面，教青局持續深化一條龍葡語公立學校的建設，開辦「中葡翻譯」課程及中葡雙語班，編製教材及學習資源，透過教育基金支持學校開展葡語課程和活動，鼓勵學生參加葡語水平測試等。教青局於 2023/2024 學年起推出「葡語學習啟航計劃」，為中學生提供各級別的葡語課程、葡語國家經貿課程、葡萄牙文化體驗活動、夏令營及葡語等級考試輔導，2025/2026 學年共 172 名中學生獲錄取參與。

在拓展學生赴葡升學渠道方面，教青局與葡萄牙天主教大學於 2024 年簽署《關於為澳門學生舉辦葡萄牙語語言考試合作協議書》，推出「澳門學生葡萄牙天主教大學升學計劃」。此前，教青局與葡萄牙波爾圖大學和東方葡萄牙學會於 2019 年簽署合作協議，由 2020/2021 學年開始，共同舉辦「澳門學生波爾圖大學升學計劃」。截至 2025/2026 學年，共有 57 名學生透過這些計劃入讀相關大學。同時，實施「大專助學金資助計劃—赴葡升學助學金」，2024/2025 學年受益人數達 55 人。

在高等教育方面，澳門高等院校開辦葡語課程漸趨多元化，2025/2026 學年，共有 5 所院校開辦約 20 個葡語課程，註冊學生人數超過 1,500 人。教育局與五所高等院校共同組成「培養中葡雙語人才聯盟」，及舉辦了三屆中國與葡語國家高校校長論壇。同時，教育基金向私立高等院校提供資助，推動和支持院校開展包括中葡人才培養及教育合作，以及其他聯校或區域合作交流等項目。

藝術教育

2025 年教育局繼續舉辦校際藝術比賽（舞蹈、戲劇和歌唱）、「學生藝術教育普及計劃」、「藝術教育雪球計劃」、協辦「國家藝術院團（澳門）演出季」等，同時透過不同主題及工作坊，提高學生對藝術的認知和欣賞能力，近 33,200 人次參與。

青年事務領域

青年事務委員會

青年事務委員會，是在訂定青年政策和評估政策的實施方面提供專業建議和意見的諮詢機構，教育局為該委員會提供所需技術、行政及財政輔助。「青年事務委員會」於 2025 年共舉行 4 次全體大會，另根據《青年獎項頒授規章》頒授 2024 年度「青年活動獎」及「公民教育獎」。

澳門青年政策

《澳門青年政策（2021-2030）》於 2021 年頒佈及實施。「青年政策」跨部門跟進小組繼續發揮協同效應，2025 年協調五司 21 個部門及高等院校推出 430 項行動計劃；同時，合辦「普法新 TEEN 地」青少年法律推廣月，組織超過 30 項線上及線下活動，共約 137,000 人次參與，對象擴至高等院校本科生，並續辦赴珠海及橫琴合作區的社會體驗活動。2025 年，教育局對該政策開展中期檢視研究，全面評估首階段執行成效並提出優化建議，研究結果將於 2026 年發佈。

青年指標與研究

教育局持續跟進澳門青年指標相關資料搜集和青年研究的工作。2025 年 6 月公佈「澳門青年指標 2024 社會調查」結果，調查內容涉及澳門青年指標體系十個領域共 45 項指標，調查對象為在澳門居住的 13 至 35 歲青年，回收有效問卷 2,350 份，報告書及報告摘要已上載專題網站供查閱。

青年活動及資助

2025 年，為廣泛聽取青年意見及提升其社會建設參與度，設立「青年社會發展諮詢小組」

及「青年區域及國際參與諮詢小組」；定期舉辦「與青年有約」活動，約 710 人次參與；組織 90 人次青年學生旁聽政府諮詢會議，落實互動與回饋機制。同時，「2024 青年義工獎勵計劃」頒發 582 個獎項，獲獎青年義工服務總時數超過 120,000 小時。

2025 年教育局推出「促進學生綜合發展年度活動資助計劃」及「青年社團年度培訓活動資助計劃」，範疇包括家國情懷、融入國家發展、生涯規劃、學生及青年交流、身心素質、多元人才、社會參與、社會共融和綜合能力及競爭力等。全年資助 110 個高校學生社團、高等院校、青年團體及機構，共開展 453 項活動。

教育局於 2025 年繼續開展「澳門青年專業發展計劃」，推動及支持企業每年指派一定名額予具潛質的青年，派調到其於內地或其他國家地區的分部機構，進行跟崗學習。共邀請 12 間本地大型企業參與，推薦 32 名澳門優秀青年員工參加，業務涉及旅遊娛樂、酒店、金融等範疇。

支持學生多元發展的活動

教育局每年舉辦多元化的學生比賽及活動；與不同社團及機構合作，舉辦文化、體育和專業技能方面的比賽和活動。同時，派出學界代表隊參與國際和全國性比賽。

體育方面，教育局聯同廣東省教育廳及香港特區政府教育局，由 2024 年起每年合辦「粵港澳大灣區學界體育比賽」，2025 年，教育局組織澳門學界羽毛球代表隊 14 人和 2 名學者赴深圳參加比賽及研討會，另派 20 人排球代表隊赴江門參賽。

為促進學生身心健康及推動健康校園，教育局於 2024/2025 學年推出「活力校園」計劃，首學年有 65 個校部獲得嘉許。

升學就業及生涯規劃方面，2025 年，教育局推行「學生生涯規劃藍圖」計劃，以多元方式提供升學就業資訊，共舉辦逾 630 場活動，超過 31,300 人次參與。「內地與澳門高等教育展」規模創歷年最大，133 所內地與澳門高校參展，設 20 場學科介紹會及新增 18 場校友分享會，實體展覽、講座及網頁瀏覽逾 81,800 人次參與。

青年交流、實習及就業支援方面，教育局積極搭建交流實習平台，拓展青年視野與人脈。2025 年，「青年善用餘暇計劃」擴至 18 歲至 35 歲的澳門學生及應屆畢業生；「澳門大專學生內地實習計劃」名額增加至 520 個，並新增完成實習者一次性 5,000 元津貼；為支援應屆畢業生就業，聯同勞工事務局和社團舉辦「澳門青年就業配對會」及「澳門青年職前輔導會」，超過 60 間企業提供 300 多種職位，超過 1,100 個職缺；輔導會舉辦 17 場講座及輔導培訓，累計超過 5,400 名青年參與。

教育局與勞工事務局首次合辦「澳門青年大灣區職業之路資助計劃」，為赴大灣區內地九市或橫琴合作區就業的青年，每月提供 5,000 元資助，最長 18 個月。配合計劃，2025 年 6 月在廣州及澳門舉辦兩場雙選會，對接高校應屆畢業生與內地企業。

青年及學生設施及服務

2025 年，竹灣青年旅舍新增竹灣青年旅舍（營地）作為配套設施，連同黑沙青年旅舍及黑沙青年活動發展基地共有超過 5,700 人次使用。此外，教青局轄下對外服務的 2 間自修室，包括筷子基及青洲自修室，合共逾 14,000 次使用。

教青局的青年試館、外港青年活動中心及駿菁活動中心，持續開展有助青少年成長的活動、輔導服務及義工培訓；大學生中心為大專學生及有意升學者提供綜合服務。2025 年 3 間青年中心舉辦活動及使用場地服務共約 78.8 萬人次。駿菁活動中心續推夜間服務，開放至凌晨 2 時，滿足青年不同時段需求。教青局轄下的青少年展藝館，全年共舉行 46 個展覽及演出活動，約 17,800 人次參與。

教青局持續優化「以愛同行—關注青少年精神與身心健康工作小組」，以聯防、聯控、聯動機制築牢青少年身心健康防護網。定期舉辦教師培訓，提升教職員對心理危機的認知與輔導技巧。學生輔導團隊人數超過 410 名；並於 2025/2026 學年增設輔導熱線及線上諮詢平台，提供即時專業支援。同時，加強身心健康宣傳，透過跨部門、教育團體及社會各界的協作，持續優化工作機制與溝通支援。

高等教育領域

澳門的現代高等教育蓬勃發展。目前，澳門共有 10 所高等院校，包括 4 所公立院校和 6 所私立院校。隨着澳門社會及經濟發展迅速，高等院校因應社會及學術發展，開辦更多不同專業的高教課程，為社會培養所需的人才。

特區政府為高等教育訂定體制，賦予高等院校享有自主性和靈活性，強化和提升院校自身的管治水平，為高教整體發展提供更充足的資源保障，促進教育素質不斷提升，持續推進高等教育的可持續發展。

為配合《澳門特別行政區經濟和社會發展第二個五年規劃（2021-2025 年）》及《澳門特別行政區經濟適度多元發展規劃（2024-2028 年）》，特區政府支持高等院校因應社會發展趨勢和產業發展，重點建設綜合旅遊休閒、中醫藥大健康、現代金融、高新技術、傳統產業轉型、會展商貿及文化體育等學科。各高等院校課程數量增加，學科佈局拓展，並積極推動集成電路、中醫藥、智慧城市物聯網等領域的科研創新和產學研合作。

《澳門高等教育中長期發展綱要（2021-2030）》，以「建設培育優秀人才、引領學術科研、服務特區發展」為三大總體目標，訂定八個發展方向，涵蓋機制、規模、資源、素質保障、學生發展、人員專業水平、科研創新及區域合作等中長期措施。2025 年，教青局開展綱要的中期評估，全面檢視指標執行情況，並因應國內外高教發展趨勢更新後續方向，研究成果將於 2026 年發佈。

2025/2026 學年，各高等院校教學人員共 3,685 人，高等教育課程註冊學生 67,332 人，並

有 409 個高等教育課程在運作，當中包括博士學位、碩士學位、學士學位、學位後文憑及高等教育文憑（包括副學士文憑）課程。

另外，外地高教機構獲批准 2025 年在澳門開辦 9 個高等教育課程。

關懷在外就讀澳生

2025 年，教育局為加強關懷赴外升學的澳門大專學生，與到內地、葡萄牙、德國升學的約 300 名學生會面，瞭解其學習與生活適應情況；並於 2025/2026 學年新增「關懷赴外升學澳門大專學生工作」計劃。

處理高等教育課程開設、修訂和登記申請

2025 年教育局處理由澳門高等院校提出開辦或修訂課程的登記申請共 83 宗，其中 54 宗獲批准，27 宗正在處理，2 宗取消。同時，處理外地高等教育機構提出在澳門開辦、修訂及續辦課程的申請共 8 宗，其中 5 宗獲批准，3 宗取消。

促進高等教育的交流和合作

教育局繼續推動高等教育領域內的各項對外合作，落實與國家教育部、國家民族事務委員會、廣東省以至葡萄牙等方面所簽訂的各項協議，持續為澳門高等教育領域拓展與外地的合作空間。

經國家教育部批准，2025 年包括南開大學、復旦大學、浙江大學、廈門大學、華僑大學、福州大學、武漢大學、華中科技大學、華中師範大學、湖北大學、中國地質大學、中南大學、中山大學、暨南大學、華南師範大學、廣州大學、華南理工大學、華南農業大學、香港中文大學（深圳）及西安交通大學共 20 所內地高校，可以採認四校聯考成績方式錄取澳門學生。此外，教育局分別與葡萄牙大學校長委員會和葡萄牙理工高等院校協調委員會簽署《關於採用澳門高校聯合入學考試結果的合作協議》，兩委員會轄下的葡萄牙公立大學和理工學院於 2018 年開始根據協議及當地國際學生章程的規定，透過採認四校聯考成績招收澳門學生。2020 年起，台灣地區高校採認四校聯考成績錄取澳門學生。

2025 年教育局積極協調高等院校推廣澳門高等教育。包括組織高校赴內地舉辦「澳門高校升學推廣日」、升學說明會及參加教育展，並赴馬來西亞、葡萄牙、越南、巴西交流訪問或參加教育展。

協調高等院校到內地招生

2025/2026 學年，澳門大學、澳門理工大學、澳門旅遊大學、澳門科技大學、澳門城市大

學及澳門鏡湖護理學院繼續獲國家教育部批准，往內地 31 個省、直轄市、自治區招生。而聖若瑟大學獲准自 2021/2022 學年起在內地試點招收研究生。

2025/2026 學年，報讀上述澳門院校的內地學生新註冊人數為 15,976 人，其中修讀博士學位課程 2,758 人，碩士學位課程 7,238 人，學士學位課程 5,661 人，先修課程 319 人。

協調內地普通高校在澳招生

教育局是內地高校招收港澳台地區本科生及研究生考試的報名點之一。

2025/2026 學年，報考普通高等學校聯合招收華僑、港澳台地區學生考試（澳門區）及保送生考試的本科生課程人數，分別有 134 人及 1,413 人，錄取人數分別為 6 人及 1,301 人；2025 年透過「持四校聯考成績報考內地高校」途徑而獲錄取人數為 270 人。報考內地高校研究生課程考試（澳門區）的有 329 人，錄取人數 175 人。

大專學生學習用品津貼登記及發放

教育基金設立大專學生學習用品津貼，符合資格的學生（持澳門居民身份證、就讀澳門或外地認可的高等院校學位，或不少於兩學年的高等教育課程），經批准後可獲批 3,300 元。截至 2025 年 12 月，2024/2025 學年共 25,717 人受惠。

澳門區「全國大學英語四、六級考試」

2025 年澳門區「全國大學英語四、六級考試」筆試舉行，其中 6 月份考試共有 3,824 人報名，1,791 人報考四級，2,033 人報考六級；12 月份考試共有 5,846 人報名，3,063 人報考四級，2,783 人報考六級。設置考點的高校包括：澳門大學、澳門理工大學、澳門科技大學、澳門城市大學及澳門鏡湖護理學院，其中後者於 2025 年下半年成為考點，並於 12 月舉行首次考試。

高等教育素質保證

特區政府 2019 年設立素質評鑑專家組，成員為世界各地具豐富高教素質評鑑經驗的專家。作為諮詢單位，專家組提供專業意見，支持澳門高校建立構建及優化素質保證機制，促進高教素質持續提升，增強其認受性並與國際接軌。

高等院校按澳門法規及評鑑指引，持續進行評鑑工作，2025 年，教育局確認 32 個課程審視、20 個課程認證，豁免 4 個課程審視。另外，教育局持續為院校人員舉辦素質保證培訓，推動評鑑制度有效落實。同時，加強與各地素質保證組織及評鑑機構的聯繫，掌握最新發展趨勢，並向相關機構介紹澳門高等教育素質保證情況，為日後合作創造條件。

學歷審查意見

教青局為政府部門及市民就高等教育學歷的疑問及學歷審查的問題提供意見，2025 年，教青局處理政府部門書面查詢 19 宗；處理市民的查詢 87 宗，包括電話 82 宗及電郵 5 宗。

高校年度資助計劃

自 2022 年起，教育基金透過設立「高等院校年度資助計劃」，資助私立高等院校購置設備、教研人員專業發展、高等院校合作發展項目及高等教育素質評鑑，支持私立高等院校開展非常規運作開支以外的發展性項目，藉以持續提升高等院校的辦學條件。2025/2026 學年「高等院校年度資助計劃」第一期資助申請期，共有 6 所私立高等院校提出資助申請，資助總金額約為 6,252 萬元。

高等院校

澳門大學

澳門大學是一所國際化綜合性公立大學，創立於 1981 年，具有多元文化共存的獨特優勢。實施國際化現代大學管理模式，以英語授課為主，八成教研人員來自世界各地。學院與住宿式書院相輔相成，實踐全人教育。

澳門大學設有人文學院、工商管理學院、教育學院、健康科學學院、法學院、科技學院、社會科學學院、榮譽學院，以及研究生院和持續進修中心。研究機構設有人文社科高等研究院、應用物理及材料工程研究院、中華醫藥研究院、協同創新研究院、微電子研究院、亞太經濟與管理研究所和澳門研究中心。該校設有 3 個國家重點實驗室，領域涵蓋微電子、中醫藥和智慧城市物聯網。與超過 40 個國家和地區的 350 多所高等院校簽訂合作協議，並與海內外多所知名大學開展人才聯合培養項目和共建聯合實驗室。

在泰晤士高等教育世界大學排名第 145、全球年輕大學排名第 14、亞洲大學排名 34。在 Quacquarelli Symonds (QS) 世界大學排名 285 位。16 大學科領域：工程學、材料科學、計算機科學、化學、臨床醫學、藥理學與毒理學、精神病學 / 心理學、社會科學總論、生物學與生物化學、分子生物與遺傳學、農業科學、經濟學與商學、環境科學與生態學、神經科學與行為學、地球科學、數學進入基本科學指標資料庫 (ESI) 前 1%。

2025/2026 學年，開辦博士學位、碩士學位、學士學位及學位後文憑課程共 129 個。全校有教學人員 800 人，高等教育課程註冊學生人數為 16,800 人。

澳門理工大學

澳門理工大學是一所綜合性公立大學，創立於 1981 年。設有應用科學學院、健康科學及

體育學院、語言及翻譯學院、藝術及設計學院、人文及社會科學學院以及管理科學學院等學術單位。並設有港澳地區首家教育部工程研究中心及多個科研平台，在科技創新、中葡英翻譯、環境保護、非物質文化遺產、旅遊休閒、藝術文創等重點領域開展跨學科研究，與海內外知名大學及科研機構合作，創設聯合實驗室，開展合作研究項目，共建高層次學術成果。

澳門理工大學是亞洲首家通過英國高等教育品質保證局（QAA）院校評鑑、全國唯一四度獲得「亞太教育質量獎」、澳門首家及唯一連續兩度獲得「高等教育國家級教學成果獎」的大學。在 QS 世界大學排名位列全球 901-950 區間、亞洲大學排名位列全球第 402 位；在英國泰晤士高等教育世界大學影響力排名第 301 至 400 位區間，尤其在優質教育、可持續城市、就業與經濟增長、健全體系等可持續發展目標入選世界百強大學。

2025/2026 學年，澳門理工大學開設的博士學位、碩士學位、學士學位、合辦研究生及學位後文憑課程共 47 個。高等教育課程註冊學生人數為 8,000 人。

澳門旅遊大學

旅遊大學於 1995 年成立，前身為澳門旅遊學院。是一所公立高等教育機構，學院提供文旅和款待相關的本科、學士後文憑、碩士及博士課程和專業培訓，涵蓋酒店、旅遊、文化遺產、會展、休閒娛樂、康體活動、文化創意、廚藝、餐飲、智慧科技、商業、品牌及市場營銷、傳播及語言等領域。學院也與國際知名院校合作開辦高級管理課程。

2019 年，澳門旅遊大學獲文化和旅遊部批准，掛牌為「粵港澳大灣區旅遊教育培訓基地」依託單位，承擔旅遊培訓和人才培養任務，為旅遊主管部門和企業單位提供專業培訓。

澳門旅遊大學在旅遊和酒店管理領域被評為全球最優秀的高等教育機構之一，多年來，在 QS 世界大學排名「款待及休閒管理」學科中排名前列，於 2025 年位列全球第十三，亞洲第三及澳門第一。

2025/2026 學年，大學開設博士學位、碩士學位、學士學位、學位後文憑及高等教育文憑課程共 25 個，高等教育課程註冊學生人數 2,304 人。

澳門保安部隊高等學校

澳門保安部隊高等學校於 1988 年 7 月成立，是保安司轄下的一個培訓部門，亦是澳門特區的其中一所高等教育機構。其主要職責為保安部隊及保安部門開辦授予警務科學學士學位、監獄安全學士學位和防護及安全工程學學士學位的培訓課程；在內部公共安全、刑事科學、災難及拯救、民防、關務及海上運輸監察活動及監獄安全專題範疇上，開辦授予碩士學位及博士學位的課程；以及開辦授予文憑或證書的其他課程。此外，亦與保安部隊及保安部門合辦相關職程內的晉升課程；同時，還為進入治安警察局人員職程、消防局人員職程、海關關員職程及獄警隊伍人員職程的投考人提供職前培訓。

2025/2026 學年，全校開設 4 個學士學位課程，教學人員 18 人，高等教育課程註冊學生人數 93 人。

澳門城市大學

澳門城市大學是一所非牟利私立綜合性大學，設有國際旅遊與管理學院、商學院、人文社會科學學院、創新設計學院、金融學院、教育學院、法學院、研究生院、葡語國家研究院、數據科學學院等。同時，設立澳門社會經濟發展研究中心、經濟研究所、澳門教育發展研究所、智慧旅遊與博彩研究所、澳門「一帶一路」研究中心、心理分析研究院等。

旅遊業管理專業的博士、碩士、學士學位課程獲聯合國世界旅遊組織（UNWTO）TedQual 優質教育素質認證。

2025/2026 學年，開設博士學位、碩士學位及學士學位課程共 48 個，有教學人員 784 人，高等教育課程註冊學生 12,567 人。

聖若瑟大學

聖若瑟大學前身是澳門高等校際學院，於 1996 年由澳門天主教會大學暨高等教育基金創辦，是一所非牟利私立大學，2009 年 12 月更名為聖若瑟大學。該校設有教育學院、藝術及人文學院、商學及法律學院、健康科學學院、宗教研究及哲學學院、數據工程與科學學院和科學及環境研究所等。

2025/2026 學年，開設博士學位、碩士學位、學士學位及學位後文憑課程共 39 個，有教學人員 127 人，高等教育課程註冊學生 1,380 人。

澳門鏡湖護理學院

澳門鏡湖護理學院前身為 1923 年成立的澳門鏡湖護士助產學校，於 1999 年成為私立高等院校，專門培訓護理與健康科學人才。該學院是澳門一所歷史最悠久的護理教育機構，獲英國高等教育品質保證局（QAA）院校素質核證信心評級及 3 個優良作業。學院開辦護理與健康科學範疇學士學位、碩士學位、博士學位及學位後證書與文憑課程。

2025/2026 學年，開設博士學位、碩士學位及學士學位共 5 個，有教學人員 61 人，高等教育課程註冊學生 885 人。

澳門科技大學

澳門科技大學於 2000 年 3 月成立，是澳門特區成立後首間創辦的非牟利私立綜合性大學。設有創新工程學院、商學院、法學院、中醫藥學院、酒店與旅遊管理學院、人文藝術學院、

國際學院、醫學院（含藥學院）、博雅學院和通識教育部。還設有中藥質量研究國家重點實驗室、月球與行星科學國家重點實驗室、以及多個研究院所及研究中心，包括社會和文化研究所、澳門海岸帶生態環境國家野外科學觀測研究站、澳門中藥國際標準中心、澳門金融科技創新研究院等。澳門科技大學基金會屬下的科大醫院是大學中醫藥學院和醫學院臨床教學、科研和實習的基地。2025 年該校躋身《泰晤士高等教育》最新世界大學排名 251-300 強。

2025/2026 學年，該校開設的博士學位、碩士學位及學士學位課程共 106 個，有教學人員 1,128 人，高等教育課程註冊學生人數為 24,241 人。

澳門管理學院

澳門管理學院於 1988 年創辦，隸屬澳門管理專業協會，專責提供教育服務及培訓活動。2000 年 7 月獲澳門特別行政區政府批准，正式升格為高等教育機構，致力培育管理專才。學院提供 4 年制工商管理學士學位課程、2 年制工商管理副學士文憑課程和 1 年制專業文憑課程，採用「融合式學習」，即網上學習加面授課堂，學生可因應個人時間安排，彈性選擇網上學習時間。2019 年，學院的工商管理學士學位課程（會計學專業）獲特許公認會計師公會（ACCA）認證。

2025/2026 學年，該學院開設的學士學位、高等教育文憑（包括副學士文憑）課程共 6 個，有教學人員 41 人，高等教育課程註冊學生 256 人。

中西創新學院

中西創新學院是 2001 年 8 月成立的私立高等院校，課程以「日夜互補」形式上課，即「兩個上課時間，同一教學內容」，學生可以選擇日間或夜間上課，配合全職工作學生和需要輪班工作的人士。學院設有工商管理學系和持續教育中心。

2025/2026 學年，該學院開設學士學位、高等教育文憑（副學士文憑）課程共 2 個，有教學人員 30 人，高等教育課程註冊學生 169 人。

註：本章所載 2025/2026 學年各高等院校教學人員、學生及課程數為初步數據，除澳門大學、澳門理工大學、澳門旅遊大學和澳門保安部隊高等學校外，其他數據資料由教育及青年發展局提供。



紀念抗戰勝利80周年





2025年是中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利80周年，澳門特區結合國家的相關安排，圍繞「銘記歷史、緬懷先烈、珍愛和平、開創未來」的主題，積極展開系列活動。其中，在中國人民抗日戰爭紀念館支持下，於8月25日至9月24日舉辦「為了民族解放與世界和平—紀念中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利80周年主題展覽」，透過珍貴史料重現中華兒女浴血抗戰的壯烈篇章，讓市民尤其是青年一代深刻認識抗戰勝利的偉大意義，傳承不屈不撓的民族精神。