7

教　育

澳門特別行政區政府積極優化澳門非高等教育和高等教育，從制度、投入和規劃等多方面，落實「教育興澳」、「人才建澳」的施政方向，又秉持高教多元發展的方針，支持各院校辦學自主，協調高等教育機構發展，培養具國際競爭力的高素質人才。

教育及青年發展局

根據第 40/2020 號行政法規《教育及青年發展局的組織及運作》，教育及青年發展局（以下簡稱「教青局」），負責構思、統籌、協調、執行及評估澳門特區的教育政策及青年政策。

教育基金

教育基金旨在配合特區政府的教育制度及教育發展政策，在可動用預算資金範圍內，對有助於保障和提升教育素質、學生綜合能力及競爭力的各類項目及活動提供資助，以及向學生提供福利。2024 年教育基金發放的資助約 15.8 億元。

在高等教育範疇內，以高等院校為對象的資助計劃主要包括高等院校年度資助計劃、私立高等院校常規運作經費資助計劃；以學生為對象的計劃主要包括大專學生學習用品津貼、大專助學金資助計劃、資助於頂尖學府就讀獎學金計劃及利息補助貸款計劃，2023/2024 學年受惠於大專獎助學金的學生約有 5,500 人。

在非高等教育範疇內，以學校為對象的資助計劃設有學校發展資助計劃，而助學金主要包括學費援助、膳食津貼及學習用品津貼，以及特殊教育學生輔具資助計劃。其中，配合歸口管理的原則，2023/2024 學校年度「學校發展資助計劃」將「澳門高中學生畢業旅行資助計劃」及「幼兒首次入學中央登記措施」兩個資助項目納入學校發展資助計劃之內，同時配合教育政策，新設「財務管理校本培訓」及「優化財務管理及資產管理顧問服務」兩個資助項目。

教育委員會

「教育委員會」由教青局提供行政及技術支援，並設立高等教育及非高等教育兩個常設專責小組，旨在促進行政當局、高等院校及非高等教育機構之間的溝通和協調，集思廣益推動教育的發展。「教育委員會」於 2024 年共舉行 3 次會議。

非高等教育領域

澳門是大中華區第一個提供 15 年免費教育的地區。

2006 年《非高等教育制度綱要法》頒佈實施後，澳門非高等教育分為正規教育和持續教育兩種類型。正規教育包括幼兒教育、小學教育、中學教育和特殊教育；持續教育則包括家庭教育、回歸教育、社區教育、職業培訓以及其他教育活動。職業技術教育只在高中階段開設，可同時在正規教育和回歸教育中實施。澳門的學校系統由公立學校和私立學校組成，並

由公立學校和接受資助、提供免費教育的私立學校組成免費教育學校系統。

澳門的私立學校分為本地學制和非本地學制兩類；不牟利的本地學制私立學校，可申請加入免費教育學校系統。特區政府鼓勵學校在辦學理念、課程發展和教學模式上形成自己的辦學特色和風格，為社會培養更多優秀人才。

根據教青局統計資料顯示，2024/2025 學年，澳門共有 76 所學校，其中公立學校 8 所，私立學校 68 所；68 所私立學校中，開辦正規教育學校共有 66 所，只開辦回歸教育的學校有 2 所；74 所開辦正規教育的學校（包括 8 所公立學校，66 所私立學校）當中，68 所學校屬免費教育系統，5 所學校屬非免費教育系統，1 所學校屬非本地學制，屬本地學制正規教育的 109 個校部中，納入免費教育學校系統的校部 103 個，覆蓋率達 95.4%。

2024/2025 學年，非高等教育的學生總數為 88,135 人，其中接受正規教育的學生為 87,159 人（98.9%），包括幼兒教育 15,052 人（17.3%）；小學教育 37,403 人（42.9%）；中學教育 33,734 人（38.7%），當中 824 人（0.9%）屬職業技術教育；特殊教育（不包括融合教育）970 人（1.1%）。而回歸教育學生人數為 976 人（1.1%）。

2024/2025 學年，非高等教育領域教學人員總數為 8,071 人，較 ,2023/2024 學年增加 2.4%。其中包括 7,956 名正規教育教學人員（98.6%），以及 115 名回歸教育教學人員（1.4%）。

教青局先後制訂《非高等教育發展十年規劃（2011-2020）》、《非高等教育中長期規劃（2021-2030）》等重要教育發展的政策文件，實現了推動優先發展教育、邁向高品質高公平教育系統、推動課程、教學與評核的改革等目標，並為未來制定新願景和新方向，如「培養家國情懷與國際視野」、「發展學生軟實力」、「提升幸福感」、「加強創意與科技教育」等。

義務教育

義務教育是指對年齡介於 5 至 15 歲的未成年人強制實施的普及教育，由年滿 5 周歲後的首個學年開始，直至年滿 15 周歲的學年終結或合格完成初中教育時才終止。特區政府和教育機構有責任保障該範圍內的未成年人完成義務教育。

免費教育

免費教育自 2007/2008 學年起，拓展至整個正規教育內的 15 個年級，包括 3 年幼兒教育、6 年小學教育、3 年初中教育以及 3 年高中教育。

為創造有利於小班教學的條件，2007/2008 學年起從幼兒教育第一年級開始，將每班的人數由 35 人至 45 人下調至 25 人至 35 人，並按序逐年向上延伸至其他年級。至 2017/2018 學年，已覆蓋正規教育所有年級。班師比方面，2024/2025 學年幼兒、小學和中學教育階段為 1 比 2.3、2.3 和 2.8。師生比方面，2024/2025 學年幼兒、小學和中學教育階段分別優化至 1 比 11.7、12.7 和 10.9。

學費津貼、書簿津貼

特區政府為納入免費教育學校系統的不牟利私立學校，提供免費教育津貼。向澳門居民中修讀私立學校的正規教育課程，且未受惠於免費教育的學生，提供學費津貼。

此外，於 2024/2025 學年，向每位就讀正規教育的澳門居民學生繼續發放書簿津貼，幼兒、小學及中學教育階段每名學生的津貼金額分別為 2,400 元、3,000 元及 3,550 元。

教育階段	免費教育津貼	學費津貼	書簿津貼
幼兒	106.38 萬 元 / 班	20,970 元 / 人	2,400 元 / 人
小學	115.91 萬 元 / 班	23,140 元 / 人	3,000 元 / 人
初中	139.68 萬 元 / 班	25,480 元 / 人	3,550 元 / 人
高中	158.43 萬 元 / 班	25,480 元 / 人	3,550 元 / 人

廣東省學校就讀學生學費津貼及學習用品津貼

教青局於 2012/2013 學年首次以「先行先試」的方式向就讀廣東省珠海市和中山市全日制普通高中、全日制中等職業學校高中教育階段的澳門學生提供學費津貼，至 2017/2018 學年，津貼發放的範圍擴展至全廣東省 21 個城市就讀於非高等教育階段的澳門居民學生，並於 2019/2020 學年新增提供學習用品津貼。為加深學生對澳門社會的認識和關心，培養愛國愛澳情懷及加強公民意識，特別為受惠的高中學生開辦認識澳門課程。

教育階段	2024/2025 學年學費津貼（最高津貼金額）	2024/2025 學年學習用品津貼
幼兒	8,000 元 / 人	1,150 元 / 人
小學	6,000 元 / 人	1,450 元 / 人
初中	6,000 元 / 人	1,700 元 / 人
高中	6,000 元 / 人	1,700 元 / 人

職業技術教育

教育基金持續資助私立非高等教育學校，開辦配合「1+4」經濟適度多元化發展策略並具備校本特色的職業技術課程，培養社會發展所需的儲備應用人才，讓學生的學習更能對接就業市場、升學或專業發展需求。

2024/2025 學年共有 11 所學校開辦 28 個課程，合計 54 個班。教青局鼓勵已開設職業技

術教育課程的學校與企業簽訂合作協議，2019 年至 2024 年，共推動 7 所開辦職業技術教育課程的學校與 9 所企業或機構簽訂 12 項合作意向。2023 年和 2024 年，持續舉辦職業技術教育推廣日，讓市民認識職業技術教育培育多元人才的辦學理念和課程特色。

特殊教育

2024/2025 學年，全澳共有 3,840 名有特殊教育需要的學生，當中 2,870 人為融合生，970 人為就讀特殊教育小班及特殊教育班級的學生。2024/2025 學年教青局舉辦 6 場資優教育宣導講座，讓非高等教育學校的領導及教學人員認識資優教育概念及資優教育在其他地區的開展情況，逾 200 人次參與。

終身學習

2024/2025 學年共有 2 所公立學校及 4 所私立學校提供回歸教育課程，讓適齡期未完成正規教育的居民重返校園。教青局對開辦回歸教育的私立學校提供回歸教育津貼，每班最高津貼金額分別為小學 89.96 萬元、初中 107.38 萬元、高中 121.06 萬元。

為配合經濟產業適度多元發展及營造學習型社會，特區政府於 2011 年至 2024 年，先後推出五個階段的「持續進修發展計劃」，參與的澳門居民超過 68 萬名，使用資助金額合共約 28 億元。2023-2026 年度「持續進修發展計劃」於 2023 年 7 月 1 日推出，繼續集中資助職業技能、生活技能、人文藝術、體育健康等類型的課程及證照考試。截至 2024 年 12 月 31 日，有超過 61,000 名居民參與，使用資助約 2.2 億元。

2024 年，參與「終身學習獎勵計劃」的聯網機構共 400 間，整項計劃累積參加人數達 4,500 人。

親職教育

2024 年，教青局於學校、社區及企業開展多元化的親職教育活動，當中包括家長講座、工作坊、親子教育活動、親子共讀活動及參訪活動，合共舉辦 689 場活動，超過 17,000 人次參與；持續與大型企業合作，推動親職教育，共舉辦 55 場親職教育講座、親子教育活動及宣傳活動，約有 2,100 人次參與。

課程改革與發展

為配合國家「十四五」規劃、中國教育現代化 2035》和《中華人民共和國愛國主義教育法》，以及《澳門特別行政區經濟適度多元發展規劃（2024-2028 年）》的實施，特區政府於 2024 年完成對《本地學制正規教育課程框架》及「基本學力要求」的修訂。涉及品德與公民、歷史、地理、常識、自然科學、資訊科技、音樂共 7 個科目，進一步加強學校的編程及

人工智能教育、綜合應用技能教育、愛國愛澳和國家安全教育等元素。新修訂的課程要求，於 2024/2025 學年起在幼兒教育各年級和小一至小三年級實施，具備條件的學校也可全面在小學、初中及高中的各年級實施。

2024/2025 學年共有 25 個校部參與「智慧教學先導計劃」，讓學校逐步構建以智能題庫、智能組卷、智能批改等教學功能為核心的服務平台，運用人工智能和大數據，持續追蹤和及時分析學生學習情況，以便教學人員能針對性設計教學活動，按學生學習差異佈置分層作業，為學生提供適時適切的輔助，達到個性化和精準化的教與學。2024 年籌備落實本地化智慧教學服務方案，構建以《本地學制正規教育基本學力要求》為基礎的智慧教學服務方案，有序利用教育科技達成因材施教的教育願景，持續有效提升教育品質。

2024 年繼續推進教材及教學資源的建設，推出《中國語文》、《澳門歷史教材》和《澳門地理》的教學資源，出版涵蓋大、中、小、幼教育階段冊次的《國家安全教育》補充教材，全面支援非高等教育學校及高等院校深化國家安全教育工作，從課程及教材把國家安全教育貫徹入課堂。2021/2022 學年全面實施《本地學制正規教育學生評核制度》，通過落實多元評核和對留級率作出規範，關顧學生不同發展，照顧學習差異，促進學生學習成功。

學生能力國際評估計劃（PISA）

學生能力國際評估計劃（Programme for International Student Assessment，簡稱 PISA）由經濟合作與發展組織（Organisation for Economic Co-operation and Development，簡稱 OECD）策劃，一般以 3 年為一周期評估參與國家 / 經濟體 15 歲中學生的閱讀、數學、科學三種素養。澳門從 2003 年開始已參加了 7 次測試。

PISA 2022 的結果於 2023 年 12 月公佈，在參與的 81 個國家 / 經濟體中，澳門 15 歲學生數學素養得分 552，首次位居全球第二；科學素養得分 543，位列第三位；閱讀素養得分 510，位列第七位。研究亦指出，澳門的基礎教育系統持續優質且公平，具世界領先地位。澳門達到 PISA 基準水平的學生人數百分比：數學素養全球排名第二（91.6%），科學素養全球排名第一（92.5%），閱讀素養全球排名第三（87.4%），確保絕大部份學生都具備充分參與社會的基本能力。過去 20 年來，澳門三個素養表現都保持穩步向上的趨勢，是實現卓越和公平的典範，亦是全球少數受疫情影響輕微的教育系統。

全球學生閱讀能力進展研究（PIRLS）

全球學生閱讀能力進展研究（Progress in International Reading Literacy Study，簡稱 PIRLS）是一項由國際教育成績評估協會（International Association for the Evaluation of Educational Achievement，簡稱 IEA）組織的研究計劃，自 2001 年起每 5 年進行一次，研究目的是科學地評估學生的閱讀能力和水平，探討影響學生閱讀能力的因素，研究結果作為改善閱讀教育政策、教學方法以及閱讀習慣的依據，以進一步提升學生的閱讀能力。

澳門於 2021 年第二次參加這項研究計劃，共 58 所學校約 5,100 名學生參與。2023 年公佈結果顯示澳門學生的整體成績為 536 分，較上屆 546 分表現平穩，顯著高於全球學生水平中間點（500 分），位處 9 至 15 的排名區間，學生在 PIRLS 的四個國際基準等級的表現均優於國際中位數，顯示澳門學生閱讀能力平穩發展。

國際數學與科學趨勢研究（TIMSS）

國際數學與科學趨勢研究（Trends in International Mathematics and Science Study，簡稱 TIMSS）是一項由國際教育成績評估協會（International Association for the Evaluation of Educational Achievement，簡稱 IEA）組織的研究計劃，自 1995 年起每 4 年進行一次，研究目的是科學地評估學生的數學和科學能力和水平，探討影響學生數學和科學能力的因素，研究結果作為改善教育政策，促進學校課程發展，持續優化教學的依據，以進一步提升學生的數學和科學能力。

澳門於 2023 年首次參與 TIMSS 2023 小學四年級研究計劃，共 59 所學校約 6,000 名學生參與。2024 年公佈研究結果顯示，澳門學生數學表現為 582 分，在參與國家或地區中排名第六，遠高於國際平均 503 分；澳門學生科學表現為 536 分，在參與國家或地區中排名第十二，遠高於國際平均 494 分。68% 澳門學生數學表現達到優異或高水準，45% 澳門學生科學表現達到優異或高水準。

學校綜合評鑑

教青局對學校進行學校綜合評鑑，藉此向學校提供改善和發展的參考意見，並規劃必需的輔助措施。

2018/2019 學年起推行以學校自評為核心，結合外評的學校綜合評鑑新模式，促進學校在學校領導、課程與教學、學生支援方面不斷發展。2024/2025 學年學校綜合評鑑新模式的自評支援工作已推廣至全澳所有非高等教育學校。

開放校園設施計劃

透過教育基金資助、與學校及民間團體合作等不同方式，鼓勵學校在餘暇時段向社區開放，讓學生和市民使用校園設施。2024/2025 學年全澳共有 13 個校部參與計劃。

教學人員專業委員會

教學人員專業委員會是一個由學校領導、教育領域社團代表、教青局代表、具有公認教育功績的人士、教育領域專家及教師所組成的專責委員會，主要職責包括制定教學人員專業準則，訂定專業發展活動時數的審核準則，以及「卓越表現教師」榮譽的頒授細則並負責評審。

教學人員專業發展

特區政府構建教學人員專業發展體系，包括新入職教師培訓計劃、學校領導儲備人才培訓課程、中高層管理人員儲備人才培訓課程、卓越表現教師分享會、跨校教研先導計劃、千名教師精英培訓計劃、內地優秀教師來澳交流計劃等，支持教學人員專業發展。2024 年頒佈《非高等教教學人員的專業發展制度》行政法規，設立核心發展活動和培訓實體清單。

愛國愛澳教育

為豐富愛國愛澳教育的內涵，2024 年教青局持續推行多元化的系列活動；如紀念「五四運動」周年活動及「澳門學界五四青年節升旗儀式」;「澳門青年學生軍事夏令營」；推出「初一綜合體驗教育營」，並發展為以初一年級學生為對象的「愛國主義教育營」，配合已開辦多年的初二國防教育營、初三中學生戶外教育營，為學生提供愛國教育的營會式學習新體驗；面向高一級學生推出「深合區研學行」活動，加深學生對深合區的瞭解和認識；繼續舉辦「澳門青少年外交知識競賽」，加深青少年對中國外交和祖國的瞭解等。

課程和教材方面，2024 年，教青局完成了對《本地學制正規教育課程框架》，以及部份科目「基本學力要求」的修訂，在「歷史」、「品德與公民」等明確涉及價值觀的科目，加強中華文化、《憲法》和《澳門基本法》及國家安全教育等元素，並在 2025 年起有序實施；已出版的《憲法教育》和《澳門基本法》補充教材，2024/2025 學年使用及參考率均達 100%；和外交公署合作推出《中國外交知識讀本》，讓學生更有系統地瞭解外交知識及國家外交政策。

持續深化國旗、國徽、國歌教育。非高等教育學校及高等院校按照規定於教學日展示或升掛國旗；教青局於 2019 年成立「澳門學界升旗隊」，2024/2025 學年由來自 40 間學校合共 120 名中學及高等院校學生組成；繼續邀請中國人民解放軍駐澳門部隊合作舉辦「國旗下的說話－國旗手培訓日營」，2024 年共有 165 名中學及高校學生參加。

2024 年，青少年愛國愛澳教育基地繼續以「國情鄉情—嶺南文化與澳門」為主題的展覽。基地自揭幕至 2024 年 12 月，共接待 62 所中小學校，8 所高等院校、149 個團體參觀，超過 313,000 人次到場研學及進行活動；繼續以基地為據點，聯動澳門歷史學習點和教學資源，推出「家國情懷延展教育計劃」，計劃開始至 2024 年 12 月共有 62 個中、小學校、逾 31,600 學生參與。此外，家國情懷館於 2024 年合共逾 11,400 人次參觀或使用。

在高等院校方面，2024/2025 學年所有高等院校學士學位課程涵蓋《憲法》和《基本法》相關教學內容，並透 7 所高等院校共同舉行「澳門高校聯合升旗共賀雙慶」活動、為教職員及師生舉辦國情相關培訓、講座及活動等，開展多元愛國愛澳教育活動。

融入國家發展

特區政府於橫琴「澳門新街坊」項目內配套一所符合內地相關規定，以優先錄取居住於

「澳門新街坊」的澳門居民就讀，具有澳門課程特色、學歷與澳門等同的澳人子弟學校。第一所澳人子弟學校於 2024/2025 學年正式運作。同時，積極籌備相關法制建設的工作。

教青局積極推動澳門學校與其他地區學校締結姐妹學校。截至 2024 年 12 月，澳門共締結 614 對姐妹學校，當中與內地 28 個省市共締結 565 對姐妹學校，與所有大灣區城市（包含香港）共締結 271 對姐妹學校。現時，澳門 76 所學校均與內地締結最少一對或以上的姐妹學校，與大灣區所有城市均已締結最少一對或以上的姐妹學校，達成大灣區全覆蓋。

教青局自 2020/2021 學年起推出「千名教師精英培訓計劃」，於 10 個學年內有序為 1,000 名教師提供赴內地學習的機會，至 2024/2025 學年舉辦 12 期培訓，共 339 名中小幼教學人員參與培訓；「內地優秀教師來澳交流計劃」至 2024/2025 學年，共 298 名內地優秀教師來澳開展駐校交流。此外，教青局與華南師範大學、華東師範大學、北京師範大學珠海校區簽署合作協議，配合澳門教育政策發展和教學人員的培訓需要，研發多元適切的教學人員專業發展和交流活動。

持續支持澳門青年社團與大灣區城市的青年社團 / 組織簽訂合作協議，至 2024 年 12 月，促成澳門青年社團與內地及國外的青年社團 / 組織共簽訂了 67 份合作協議；持續開展及推動不同層次的學生交流活動，包括：中華優秀傳統文化學習「感受山與城」、澳門優秀大學生灣區科創參訪活動、澳門學生灣區教育營、粵港澳青年文化之旅等。2024 年教青局組織及資助師生、青年赴內地交流約 610 團、參與人次 25,900，其中赴大灣區交流約 280 團、參與人次 12,000；赴橫琴交流約 36 團、參與人次 3,200。

豐富「粵港澳大灣區青年資訊平台」，2024 年持續與青年社團合作，透過 Facebook 專頁「細說灣區」、「Bay Chit Chat」Instagram 及 WeChat 公眾號，向青年分享灣區生活、文康活動、就業、創業、重要政策等資訊。

科普教育

教青局持續舉辦及支持各類學界比賽和活動，2024 年超過 4,700 名澳門學參與 23 項比賽及活動。澳門學界代表隊在國際性比賽中獲得 27 個獎項。

教育局自 2022/2023 學年起聯同澳門科學館，推「學生科技教育普及計劃」先導計劃，開展多元化的跨學科科普探究活動。計劃於 2023/2024 學年正式推出，以小三及初三年級學生為對象，共 52 校部超過 5,200 學生人次參與。為中小學生提供於校外場所體驗科普學習的機會。

為加強理工科人才培養，教育局聯同澳門科學館，於 2023/2024 年起推出「青年科技村」科創人才培養計劃，在科學館的共享實驗室和共享空間開展為期 3 年的專門培訓，邀請高等院校、科技企業的科研、工程人員擔任導師，發掘、培養在科技領域有特長及潛質的學生。截至 2024/2025 學年，已有 41 所學校參與，合共錄取 200 名學員，開展研學、參觀活動及培訓等工作。

為慶祝每年 4 月 24 日的「中國航天日」，讓澳門青年學生更好地瞭解國家航天事業和科

普工作的開展情況，增加他們對國家的使命感，教青局繼續於 2024 年舉辦中國航天日專題活動，整項活動超過 4,700 人次參與。

培育葡語複合型人才

為全方位地培養葡語複合型人才，教青局於 2023/2024 學年構建新的赴葡升學系統，提供升學及在地輔導、拓展升學渠道及助學金計劃等措施，全面協助有意朝葡語複合專業方向發展的學生赴葡升學。並持續透過各項政策和措施以及資源投入，積極支持非高等教育學校和高等院校開展葡語教育。

在非高等教育方面，教青局持續深化一條龍葡語公立學校的建設，開辦「中葡翻譯」課程及中葡雙語班，編製教材及學習資源，透過教育基金支持學校開展葡語課程和活動，鼓勵學生參加葡語水平測試等。教青局於 2023/2024 學年起推出「葡語學習啟航計劃」，為中學生提供跨級別的葡語課程、體驗活動、夏令營及葡語等級考試輔導，2024/2025 學年共 140 名中學生獲錄取參與。

在拓展學生赴葡升學渠道方面，教青局與葡萄牙天主教大學於 2024 年簽署《關於為澳門學生舉辦葡萄牙語語言考試合作協議書》，推出「澳門學生葡萄牙天主教大學升學計劃」。此前，教青局與葡萄牙波爾圖大學和東方葡萄牙學會於 2019 年簽署合作協議，由 2020/2021 學年開始，共同舉辦「澳門學生波爾圖大學升學計劃」。截至 2024/2025 學年，共有 46 名學生透過這些計劃入讀相關大學。同時，推出「大專助學金計劃—赴葡升學助學金」，2023/2024 學年受益人數達 122 人。

在高等教育方面，澳門高等院校開辦葡語課程漸趨多元化，2024/2025 學年，共有 5 所院校開辦約 20 個葡語課程，註冊學生人數超過 1,500 人。教青局與五所高等院校共同組成「培養中葡雙語人才聯盟」，及舉辦了三屆中國與葡語國家高校校長論壇。同時，教育基金向私立高等院校提供資助，推動和支持院校開展包括中葡人才培養及教育合作，以及其他聯校或區域合作交流等項目。

藝術教育

2024 年教青局繼續舉辦校際藝術比賽（舞蹈、戲劇和歌唱）、「學生藝術教育普及計劃」、「藝術教育雪球計劃」、協辦「國家藝術院團（澳門）演出季」等，同時透過不同主題及工作坊，提高學生對藝術的認知和欣賞能力，近 34,000 人次參與。

青年事務領域

青年事務委員會

青年事務委員會，是在訂定青年政策和評估政策的實施方面提供專業建議和意見的諮詢

機構，教青局為該委員會提供所需技術、行政及財政輔助。「青年事務委員會」於 2024 年共舉行 4 次全體大會，另根據《青年獎項頒授規章》頒授 2023 年度「青年活動獎」及「公民教育獎」。

澳門青年政策

《澳門青年政策（2021-2030）》於 2021 年頒佈及實施。「青年政策」跨部門跟進小組繼續發揮政府跨部門的協同效應，2024 年協調五司 21 個部門及高等院校推出 410 項行動計劃，共同推動落實青年政策;同時，合辦「普法新 TEEN 地」青少年法律推廣月，合共組織 32 項活動，共約 127,000 人次參與。參加對象已擴展至高等院校在讀的本科學生，以及繼續安排社會體驗活動，到訪珠海及橫琴參觀交流。

青年指標與研究

教青局持續跟進澳門青年指標相關資料搜集和青年研究的工作。2024 年 9 月開展「澳門青年指標 2024 社會調查」，調查內容涉及澳門青年指標體系十個領域共 45 項指標，調查對象為在澳門居住的 13 至 35 歲青年，共發出問卷 2,600 份，結果將於 2025 年公佈。

青年活動及資助

2024 年，為慶祝中華人民共和國成立 75 周年及澳門特別行政區成立 25 周年，教青局舉辦「學界青年慶回歸大匯演暨國際青年舞蹈節」，由澳門學界師生、灣區青年以及來自希臘、匈牙利、葡萄牙、澳洲、印度、馬來西亞、泰國、內地和香港的 12 支非本地隊伍，以及 23 支本地隊伍，近 1,500 位表演者共同參與演出，共吸引超過 2 萬人觀看，收看網上直播人數更超過 10 萬人。

2024 年，持續舉辦合共 16 場「與青年有約」和「青年建言平台」，安排參與建言平台的青年列席特區政府的諮詢委員會會議，讓青年對社會事務發表意見，提升參政議政能力。「青年社團人才培訓體系」於 2024 年舉辦兩次外出培訓活動，分別組織青年社團代表赴山東省及北京市參加培訓交流，並舉辦了 6 場公共課。同時，「2023 青年義工獎勵計劃」共頒發 432 個獎項，獲獎青年義工服務總時數超過 85,000 小時。

教青局推出 2024 年「學生及青年年度活動資助計劃」，資助對象為依法成立的非牟利社團、私立高等院校的擁有人、持有效澳門居民身份證或相關身份證明文件在澳門高等院校就讀高等教育課程的學生。資助範疇包括：增強家國情懷、融入國家發展大局、促進生涯規劃和增強綜合能力及競爭力等。2024 年共批給資助 125 個高校學生社團、高等院校、青年團體、其他社團及機構開展 429 項活動。

教青局於 2024 年繼續開展「澳門青年專業發展計劃」，推動及支持企業每年指派一定名

額予具潛質的青年，借調到其於內地或其他國家地區的分部機構，進行跟崗學習。共邀請 10 間本地大型企業參與，推薦30名優秀青年員工參加，業務涉及旅遊娛樂、酒店、金融等範疇。

支持學生多元發展的活動

教青局每年舉辦多元化的學生比賽及活動；與不同社團及機構合作，舉辦文化、體育和專業技能方面的比賽和活動。同時，派出學界代表隊參與國際和全國性比賽。

體育方面，教青局聯同廣東省教育廳及香港教育局由 2024 年起每年組織香港、澳門及大灣區九市共同舉辦「粵港澳大灣區學界體育比賽」，而首屆乒乓球團體賽在澳門舉辦。另外，教青局以中國澳門名義承辦「2024 年世界中學生籃球錦標賽」，來自世界不同國家和地區的青年學生互動交流共慶回歸。

升學就業及生涯規劃方面，教青局透過多元方式，向居民提供升學就業等資訊，2024 年逾 17,800 人次參與及觀看網上直播升學就業等生涯規劃項目。「內地與澳門高等教育展」以線上結合線下實體形式進行，提供內地和澳門全方位升大資訊，展覽共 126 所高校參展，包括 116 所內地高校（涵蓋 20 個省市）及 10 所澳門高校。約 78,540 人次參與實體展覽、講座及瀏覽專題網頁。

教青局積極為學生創建不同的交流及實習平台，培育學生的世界觀，提高通識能力和語言能力，鼓勵出外交流學習，累積社會經驗，拓展人際網絡，為將來投身社會作好準備。

青年及學生設施及服務

2024 年，竹灣青年旅舍新增竹灣青年旅舍（營地）作為配套設施，連同黑沙青年旅舍及黑沙青年活動發展基地共有超過 8,100 人次使用。此外，教青局轄下對外服務的 3 間自修室，包括筷子基、台山及青洲自修室，合共逾 18,600 次使用。

教青局的青年試館、外港青年活動中心及駿菁活動中心，持續開展有助青少年成長和發展的活動，輔導服務及義工培訓；大學生中心面向大專學生及有意升學的澳門居民提供綜合服務。2024 年 4 間青年中心舉辦活動及使用場地設施的總服務人次共計約 53.4 萬人次。駿菁活動中心繼續推行夜間服務，開放時間分別至凌晨 2 時，照顧青年對設施使用的不同需要。

教青局轄下的青少年展藝館，全年共舉行 43 個展覽及演出活動，約 18,036 人次參觀及觀賞。

此外，教青局持續優化「以愛同行—關注青少年精神與身心健康工作小組」的工作，以聯防、聯控、聯動的協作機制，為青少年身心健康築好防護網。同時，持續舉辦教師培訓，增加教職員對心理危機個案的認知，提升輔導技巧。加強身心健康的相關宣傳工作；透過召開全體會議與不同部門、教育團體及社會各界的協作，探討及持續優化工作機制，加強部門的溝通及支援。

高等教育領域

澳門的現代高等教育蓬勃發展。目前，澳門共有 10 所高等院校，包括 4 所公立院校和 6 所私立院校。隨着澳門社會及經濟發展迅速，高等院校因應社會及學術發展，開辦更多不同專業的高教課程，為社會培養所需的人才。

特區政府為高等教育訂定體制，賦予高等院校享有自主性和靈活性，強化和提升院校自身的管治水平，為高教整體發展提供更充足的資源保障，促進教育素質不斷提升，持續推進高等教育的可持續發展。

為配合《澳門特別行政區經濟和社會發展第二個五年規劃（2021-2025 年）》及《澳門特別行政區經濟適度多元發展規劃（2024-2028 年）》，支持及鼓勵澳門高等院校因應社會發展趨勢和產業發展需要，打造重點及優勢學科，部署綜合旅遊休閒、中醫藥大健康、現代金融、高新技術、會展商貿及文化體育等重點產業相關學科建設，各高等院校運作中的課程數量有所增加，學科佈局得到拓展。高等院校積極開展集成電路、中醫藥、智慧城市物聯網等領域的科研創新和產學研合作發展。

特區政府為高等教育的長遠發展制定了《澳門高等教育中長期發展綱要（2021-2030）》，循著「建設培育優秀人才的平台」、「建設引領學術科研的平台」、「建設服務特區發展的平台」三個總體目標設定了八個發展方向，因應機制建設、高教規模、高教資源、素質保障、學生發展、高校人員專業水平、科研創新及區域合作等方面設立多項中長期措施，全方位謀劃高等教育未來發展的藍圖，為培育高素質人才、推動社會進步提供有力支撐。

2024/2025 學年，各高等院校教學人員共 3,718 人，高等教育課程註冊學生 62,463 人，並有 390 個高等教育課程在運作，當中包括博士學位、碩士學位、學士學位、學位後文憑及高等教育文憑（包括副學士文憑）課程。

另外，外地高教機構獲批准 2024 年在澳門開辦 11 個高等教育課程。

處理高等教育課程開設、修訂和登記申請

2024 年教青局處理由澳門高等院校提出開辦或修訂課程的登記申請共 68 宗，其中 51 宗獲批准，17 宗正在處理。同時，處理外地高等教育機構提出在澳門開辦、修訂及續辦課程的申請共 8 宗，其中 5 宗獲批准，3 宗取消。

促進高等教育的交流和合作

教青局繼續推動高教領域內的各項對外合作，落實與國家教育部、國家民族事務委員會、廣東省以至葡萄牙等方面所簽訂的各項協議，持續為澳門高等教育領域拓展與外地的合作空間。

經國家教育部批准，2024 年包括南開大學、復旦大學、浙江大學、廈門大學、華僑大

學、福州大學、武漢大學、華中科技大學、華中師範大學、湖北大學、中南大學、中山大學、暨南大學、華南師範大學、廣州大學、華南理工大學、華南農業大學及西安交通大學共18所內地高校，可以採認四校聯考成績方式錄取澳門學生。此外，教青局分別與葡萄牙大學校長委員會和葡萄牙理工高等院校協調委員會簽署《關於採用澳門高校聯合入學考試結果的合作協議》，兩委員會轄下的葡萄牙公立大學和理工學院於2018年開始根據協議及當地國際學生章程的規定，透過採認四校聯考成績招收澳門學生。2020年起，台灣地區高校採認四校聯考成績錄取澳門學生。

2024年教青局積極協調高等院校推廣澳門高等教育。包括組織高校赴內地舉辦「澳門高校升學推廣日 」、升學說明會及參加教育展，並赴葡萄牙、美國、泰國、越南交流訪問或參加教育展。

組織馬來西亞華校董事聯合會總會及馬來西亞多所華文獨立中學的校長及代表、學生來澳參訪高等院校及中學，期間簽署多份合作協議，促進高等院校與不同教育機構之間的交流合作，共同推動教育事業的發展和進步。

協調高等院校到內地招生

2024/2025學年，澳門大學、澳門理工大學、澳門旅遊大學、澳門科技大學、澳門城市大學及澳門鏡湖護理學院繼續獲國家教育部批准，往內地31個省、直轄市、自治區招生。而聖若瑟大學獲准自2021/2022學年起在內地試點招收研究生。

2024/2025學年，報讀上述澳門院校的內地學生新註冊人數為15,528人，其中修讀博士學位課程2,613人，碩士學位課程7,128人，學士學位課程5,434人，先修課程353人。

此外，澳門院校獲准自2021/2022學年起，招收持國際課程成績報考本科課程的內地學生，2024/2025學年新註冊人數為824人。

協調內地普通高校在澳招生

教青局是內地高校招收港澳台地區本科生及研究生考試的報名點之一。

2024/2025學年，報考普通高等學校聯合招收華僑、港澳台地區學生考試（澳門區）及保送生考試的本科生課程人數，分別有175人及1,447人，錄取人數分別為17人及1,305人；2024年透過「持四校聯考成績報考內地高校」途徑而獲錄取人數為160人。報考內地高校研究生課程考試（澳門區）的有309人，錄取人數162人。

大專學生學習用品津貼登記及發放

教育基金設立大專學生學習用品津貼，凡持有澳門居民身份證，在澳門或外地修讀博士學位、碩士學位、學士學位、兩年或以上的專科、文憑或副學士課程的學生均可登記。

2023/2024 學年，共有約 25,000 名合資格大專學生獲發放 3,300 元學習用品津貼。

澳門區「全國大學英語四、六級考試」

2024 年澳門區「全國大學英語四、六級考試」筆試舉行，其中 6 月份考試共有 3,670 人報名，1,833 人報考四級，1,837 人報考六級；12 月份考試共有 5,314 人報名，2,661 人報考四級，2,653 人報考六級。澳門設置四六級考點的高校包括：澳門大學、澳門理工大學、澳門科技大學及澳門城市大學。

高等教育素質保證

特區政府 2019 年設立素質評鑑專家組，邀請來自世界各地、在高等教育素質評鑑領域具有豐富經驗的專家參與。專家組屬諮詢單位，主要就素質保證方面提供專業意見，支持澳門高校建立構建及優化素質保證機制，進一步促進高教素質持續提升，提高高教素質的認受性，並與國際接軌。

高等院校按澳門法規及評鑑指引要求，持續進行各項評鑑工作，其中教青局 2024 年完成審批 2 間院校的院校素質核證申請，確認 27 個課程審視、14 個課程認證，豁免 14 個課程進行課程審視。另外，教青局繼續邀請專家為院校人員舉辦素質保證的培訓活動；推動評鑑制度有效實施，同時，持續加強與各地素質保證組織及評鑑機構的聯繫，瞭解最新的資訊和發展趨勢；讓相關組織和機構瞭解澳門高等教育素質保證的發展情況，為日後合作創設有利條件。

學歷審查意見

教青局為政府部門及市民就高等教育學歷的疑問及學歷審查的問題提供意見，2024 年，教青局處理政府部門書面查詢 39 宗；處理市民的查詢 102 宗，包括電話 79 宗及電郵 23 宗。

高校年度資助計劃

自 2022 年起，教育基金透過設立「高等院校年度資助計劃」，資助私立高等院校購置設備、教研人員專業發展、高等院校合作發展項目及高等教育素質評鑑，支持私立高等院校開展非常規運作開支的發展性項目，藉以持續提升高等院校的辦學條件。

2024/2025 學年「高等院校年度資助計劃」第一期資助申請期，共有 6 所私立高等院校提出資助申請，資助總金額約為 5,523 萬元。

私立高等院校常規運作經費資助計劃

自 2022/2023 學年起，教育基金透過設立「私立高等院校常規運作經費資助計劃」，資助

私立高等院校的常規運作經費支出，2023/2024 學年資助金額約為 1.17 億元。

高等院校

澳門大學

澳門大學是一所國際化綜合性公立大學，創立於 1981 年，實施國際化現代大學管理模式，以英語授課為主，八成教研人員來自世界各地。學院與住宿式書院相輔相成，實踐全人教育。

澳門大學設有人文學院、工商管理學院、教育學院、健康科學學院、法學院、科技學院、社會科學學院、榮譽學院，以及研究生院和持續進修中心。研究機構設有人文社科高等研究院、應用物理及材料工程研究院、中華醫藥研究院、協同創新研究院、微電子研究院、亞太經濟與管理研究所和澳門研究中心。該校設有 3 個國家重點實驗室，領域涵蓋微電子、中醫藥和智慧城市物聯網。與超過 40 個國家和地區的 320 多所高等院校簽訂合作協議，並與海內外多所知名大學開展人才聯合培養項目和共建聯合實驗室。

在泰晤士高等教育世界大學排名第 180、全球年輕大學排名第 14、亞洲大學排名 36。在 Quacquarelli Symonds（QS）世界大學排名 245 位。15 大學科領域：工程學、材料科學、計算機科學、化學、藥理學與毒理學、臨床醫學、精神病學／心理學、生物學與生物化學、社會科學總論、分子生物與遺傳學、農業科學、經濟學與商學、環境科學與生態學、地球科學學科、數學進入基本科學指標資料庫（ESI）前 1%。

2024/2025 學年，開辦博士學位、碩士學位、學士學位及學位後文憑課程共 128 個。全校有教學人員 730 人，高等教育課程註冊學生人數為 15,000 人。

澳門理工大學

澳門理工大學是一所綜合性公立大學，創立於 1981 年，前身為東亞大學理工學院。設有應用科學學院、健康科學及體育學院、語言及翻譯學院、藝術及設計學院、人文及社會科學學院、管理科學學院。同時設有各類學術單位及培訓中心，以及港澳地區首家教育部工程研究中心。在科技創新、中葡英翻譯、博彩管理、藝術文創等重點領域上，持續推進產學研發展，與海內外知名大學及科研機構合作，創設聯合實驗室，開展合作研究項目，共建高層次學術成果。

澳門理工大學是亞洲首家通過英國高等教育品質保證局（QAA）院校評鑑、全國唯一三度獲得「亞太教育質量獎」、澳門首家及唯一連續兩度獲得「高等教育國家級教學成果獎」的大學。2024 年在英國泰晤士高等教育世界大學影響力排名第 301 至 400 位區間，同時於「就業與經濟增長」排名全球第 72 位、「可持續城市及社區」全球排名 101 至 200。

2024/2025 學年，澳門理工大學開設的博士學位、碩士學位、學士學位、合辦研究生及學

位後文憑課程共 50 個。全院有教學人員 517 人，高等教育課程註冊學生人數為 7,093 人。

澳門旅遊大學

旅遊大學於 1995 年成立，前身為澳門旅遊學院。是一所公立高等教育機構，學院提供文旅和款待相關的本科、學士後文憑、碩士及博士課程和專業培訓，涵蓋酒店、旅遊、文化遺產、會展、休閒娛樂、康體活動、文化創意、廚藝、餐飲、智慧科技、商業、品牌及市場營銷、傳播及語言等領域。學院也與國際知名院校合作開辦高級管理課程。

澳門旅遊大學在旅遊和酒店管理領域被評為全球最優秀的高等教育機構之一，多年來，在 QS 世界大學排名「款待及休閒管理」學科中排名前列，於 2024 年位列全球第十二，亞洲第三及澳門第一。

2024/2025 學年，學院開設博士學位、碩士學位、學士學位、學位後文憑及高等教育文憑課程共 18 個，高等教育課程註冊學生人數 1,869 人。

澳門保安部隊高等學校

澳門保安部隊高等學校於 1988 年 7 月成立，是保安司轄下的一個培訓部門，亦是澳門特區的其中一所高等教育機構。其主要職責為保安部隊及保安部門開辦授予警務科學學士學位、監獄安全學士學位和防護及安全工程學學士學位的培訓課程；在內部公共安全、刑事科學、災難及拯救、民防、關務及海上運輸監察活動及監獄安全專題範疇上，開辦授予碩士學位及博士學位的課程；以及開辦授予文憑或證書的其他課程。此外，亦與保安部隊及保安部門合辦相關職程內的晉升課程；同時，還為進入治安警察局人員職程、消防局人員職程、海關關員職程及獄警隊伍人員職程的投考人提供職前培訓。

2024/2025 學年，該校設有 1 個碩士學位及 6 個學士學位課程。全校有教學人員 58 人，高等教育課程註冊學生人數 100 人。

澳門城市大學

澳門城市大學是一所非牟利私立綜合性大學，設有國際旅遊與管理學院、商學院、人文社會科學學院、創新設計學院、金融學院、教育學院、法學院、研究生院、葡語國家研究院、數據科學學院等。同時，設立澳門社會經濟發展研究中心、經濟研究所、澳門教育發展研究所、智慧旅遊與博彩研究所、澳門「一帶一路」研究中心、心理分析研究院等。

旅遊業管理專業的博士、碩士、學士學位課程獲聯合國世界旅遊組織（UNWTO）TedQual 優質教育素質認證。

2024/2025 學年，開設博士學位、碩士學位及學士學位課程共 47 個，有教學人員 715 人，高等教育課程註冊學生 11,760 人。

聖若瑟大學

聖若瑟大學前身是澳門高等校際學院，於 1996 年由澳門天主教會大學暨高等教育基金創辦，是一所非牟利私立大學，2009 年 12 月更名為聖若瑟大學。該校設有教育學院、藝術及人文學院、商學及法律學院、健康科學學院、宗教研究及哲學學院、數據工程與科學學院和科學及環境研究所等。

2024/2025 學年，開設博士學位、碩士學位、學士學位及學位後文憑課程共 38 個，有教學人員 122 人，高等教育課程註冊學生 1,387 人。

澳門鏡湖護理學院

澳門鏡湖護理學院前身為 1923 年成立的澳門鏡湖護士助產學校，於 1999 年成為私立高等院校，專門培訓護理與健康科學人才。該學院是澳門一所歷史最悠久的護理教育機構，獲英國高等教育品質保證局（QAA）院校素質核證信心評級及 3 個優良作業。學院開辦護理與健康科學範疇學士學位、碩士學位及學位後證書與文憑課程。

2024/2025 學年，開設碩士學位及學士學位共 5 個，有教學人員 53 人，高等教育課程註冊學生 795 人。

澳門科技大學

澳門科技大學於 2000 年 3 月成立，是澳門特區成立後首間創辦的非牟利綜合性大學。設有創新工程學院、商學院、法學院、中醫藥學院、酒店與旅遊管理學院、人文藝術學院、國際學院、醫學院（含藥學院）、博雅學院和通識教育部。還設有中藥質量研究國家重點實驗室、月球與行星科學國家重點實驗室、以及多個研究院所及研究中心，包括社會和文化研究所、澳門智慧城市研究院、澳門中藥國際標準中心、澳門金融科技創新研究院等。澳門科技大學基金會屬下的科大醫院是大學中醫藥學院和醫學院臨床教學、科研和實習的基地。該校躋身《泰晤士高等教育》最新世界大學排名 251-300 強。

2024/2025 學年，該校開設的博士學位、碩士學位及學士學位課程共 99 個，有教學人員 1,129 人，高等教育課程註冊學生人數為 23,432 人。

澳門管理學院

澳門管理學院於 1988 年創辦，隸屬澳門管理專業協會，專責提供教育服務及培訓活動。2000 年 7 月獲澳門特別行政區政府批准，正式升格為高等教育機構，致力培育管理專才。

學院提供 4 年制工商管理學士學位課程、2 年制工商管理副學士文憑課程和 1 年制專業文憑課程，採用「融合式學習」，即網上學習加面授課堂，學生可因應個人時間安排，彈性選擇

網上學習時間。2019 年，學院的工商管理學士學位課程（會計學專業）獲特許公認會計師公會（ACCA）認證。

2024/2025 學年，該學院開設的學士學位、高等教育文憑（包括副學士文憑）課程共 7 個，有教學人員 51 人，高等教育課程註冊學生 265 人。

中西創新學院

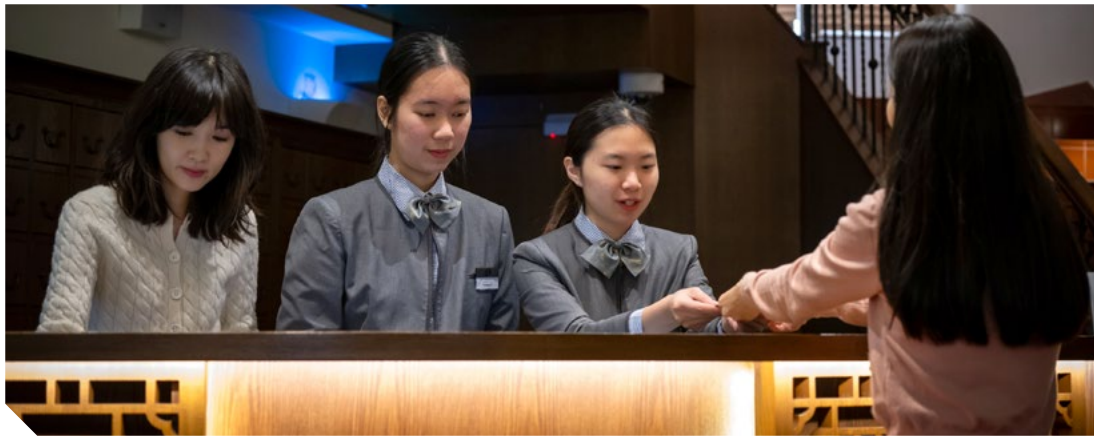
中西創新學院是 2001 年 8 月成立的私立高等院校，課程以「日夜互補」形式上課，即「兩個上課時間，同一教學內容」，學生可以選擇日間或夜間上課，配合全職工作學生和需要輪班工作的人士。學院設有工商管理學系和持續教育中心等。

2024/2025 學年，該學院開設學士學位、高等教育文憑（副學士文憑）課程共 2 個，有教學人員 21 人，高等教育課程註冊學生 136 人。

註：本章所載 2024/2025 學年各高等院校教學人員、學生及課程數為初步數據，除澳門大學、澳門理工大學、澳門旅遊大學和保安部隊高等學校外，由教育及青年發展局提供。

澳門旅遊大學

UTM
澳門旅遊大學
UNIVERSIDADE DE TURISMO DE MACAU
Macao University of Tourism



澳門旅遊大學於1995年成立，前身為澳門旅遊學院，於2024年4月1日重新定名，為澳門公立高等院校，受澳門特別行政區政府社會文化司監督，提供旅遊及服務業範疇的學位和專業培訓課程，包括酒店、旅遊、文化與遺產、文化創意、會展、休閒娛樂、康體活動、廚藝、餐飲、智慧科技、商業、品牌及市場營銷、傳播及語言等，致力培養具有專業知識和技能的學生在業界擔任領導角色。