

7

教 育



澳門特別行政區政府積極優化澳門非高等教育和高等教育，從制度、投入和規劃等多方面，落實「教育興澳」、「人才建澳」的施政方向，又秉持高教多元發展的方針，支持各院校辦學自主，協調高等教育機構發展，培養具國際競爭力的高素質人才。

教育及青年發展局

根據第 40/2020 號行政法規《教育及青年發展局的組織及運作》，教育暨青年局（以下簡稱「教青局」），負責構思、統籌、協調、執行及評估澳門特區的教育政策及青年政策。

教育基金

教育基金旨在配合特區政府的教育制度及教育發展政策，在可動用預算資金範圍內，對有助於保障和提升教育素質、學生綜合能力及競爭力的各類項目及活動提供資助和獎勵，以及向學生提供助學金和福利。2023 年，教育基金發放的資助約 10 億元，涵蓋高等教育、非高等教育範疇各類資助、津貼、援助及獎助學金等。

在高等教育範疇內，包括高等院校年度資助計劃、澳門高等院校中葡人才培訓及教研合作專項資助計劃、粵港澳大灣區旅遊教育培訓專項資助計劃、澳門高校圖書館聯盟系統工具資助、教研及行政人員回澳短期工作獎勵計劃、澳門高等院校人文社會範疇研究專項資助計劃、大專學生學習用品津貼、大專助學金資助計劃、資助於頂尖學府就讀獎學金計劃、利息補助貸款計劃、內地研究生獎學金及特別援助金。其中，「大專助學金資助計劃」，支持家庭經濟困難及鼓勵成績優異的學生，繼續升讀預科或高等教育課程，2022/2023 學年共有 4,993 名在讀學生受惠；教育基金透過「資助於頂尖學府就讀獎學金計劃」，鼓勵和支持於澳門以外的頂尖學府修讀高等教育課程的學生，培養具國際視野的專業人才，2022/2023 學年共有 105 名學生受惠。此外，設立「利息補助貸款計劃」，學生可透過與教育基金合作的信用機構申請升學貸款。2022/2023 學年約有 236 名在讀學生受惠，受益人於在學期間可獲發相當於利息還款 70% 的補助，餘下的 30% 將在學生完成高等教育課程後發放。

在非高等教育範疇內，教育基金對非高等教育學校、持續教育機構及學生提供資助，包括：學校發展資助計劃、不牟利私立教育機構（持續教育）設備 / 設施資助、「校園新領域」校園適應學習計劃、學費援助、膳食津貼及學習用品津貼，以及學生輔具資助。其中，教育基金的「學校發展資助計劃」發揮資源，投入政策引導及支援學校發展需要，2023/2024 學校年度共有 15 項資助主題。在學生福利範疇，教育基金向非高等教育學生提供補充性援助，例如學生保險的受惠對象為全澳非高等教育學生。

落實特區政府與國家教育部港澳台事務辦公室及國家民族事務委員會港澳台辦公室簽定的《關於發放研究生獎學金的合作協議書》，特區政府每年均推薦來澳修讀碩士課程的學生發放獎學金（學費、住宿費和生活津貼），教育基金於 2023/2024 學年繼續推出該項目，新獲獎者共有 25 人。

教育委員會

「教育委員會」由教青局提供行政及技術支援，並設立高等教育及非高等教育兩個常設專責小組，旨在促進行政當局、高等院校及非高等教育機構之間的溝通和協調，集思廣益推動教育的發展。

「教育委員會」於 2023 年共舉行 3 次會議，就有關教育及青年在 2023 年和 2024 年的重點工作，包括高等教育的發展及對外交流合作、琴澳教育發展、提升高校人員國際化發展澳門學生參與國際測試結果、愛國愛澳教育工作等聽取及提出意見。

非高等教育領域

澳門是大中華區第一個提供 15 年免費教育的地區。

2006 年《非高等教育制度綱要法》頒佈實施後，澳門非高等教育分為正規教育和持續教育兩種類型。正規教育包括幼兒教育、小學教育、中學教育和特殊教育；持續教育則包括家庭教育、回歸教育、社區教育、職業培訓以及其他教育活動。職業技術教育只在高中階段開設，可同時在正規教育和回歸教育中實施。澳門的學校系統由公立學校和私立學校組成，並由公立學校和接受資助、提供免費教育的私立學校組成免費教育學校系統。

澳門的私立學校分為本地學制和非本地學制兩類；不牟利的本地學制私立學校，可申請加入免費教育學校系統。特區政府鼓勵學校在辦學理念、課程發展和教學模式上形成自己的辦學特色和風格，為社會培養更多優秀人才。

根據教青局統計資料顯示，2023/2024 學年，澳門共有 76 所學校，其中公立學校 8 所，私立學校 68 所；68 所私立學校中，開辦正規教育學校共有 65 所，只開辦回歸教育的學校有 3 所；73 所開辦正規教育的學校（包括 8 所公立學校，65 所私立學校）當中，67 所學校屬免費教育系統，5 所學校屬非免費教育系統，1 所學校屬非本地學制，屬本地學制正規教育的 108 個校部中，納入免費教育學校系統的校部 103 個，覆蓋率達 95.4%。

2023/2024 學年，非高等教育的學生總數為 88,093 人，其中接受正規教育的學生為 87,127 人（98.9%），包括幼兒教育 16,188 人（18.6%）；小學教育 38,349 人（44.0%）；中學教育 31,617 人（36.3%），當中 817 人（0.9%）屬職業技術教育；特殊教育（不包括融合教育）973 人（1.1%）。而回歸教育學生人數為 966 人（1.1%）。

2023/2024 學年，非高等教育領域教學人員總數為 7,883 人，較 2022/2023 學年增加 1.6%。其中包括 7,755 名正規教育教學人員（98.4%），以及 128 名回歸教育教學人員（1.6%）。

教青局先後制訂《非高等教育發展十年規劃（2011-2020）》、《非高等教育中長期規劃（2021-2030）》等重要教育發展的政策文件，實現了推動優先發展教育、邁向高品質高公平教育系統、推動課程、教學與評核的改革等目標，並為未來制定新願景和新方向，如「培養家國情懷與國際視野」、「發展學生軟實力」、「提升幸福感」、「加強創意與科技教育」等。

教學人員專業委員會

教學人員專業委員會是一個由學校領導、教育領域社團代表、教育局代表、具有公認教育功績的人士、教育領域專家及教師所組成的專責委員會。

教學人員專業委員會訂定教學人員專業準則及專業發展活動時數的審核準則，就首次登記並曾在其他國家或地區任職教學人員的起點職級、在其他國家或地區任職期間的確定及教學人員提前晉級申請提供意見。訂定「卓越表現教師」榮譽的頒授細則，設立專責小組，邀請教育專家學者組成評審專家小組進行評審工作，以全體會議的方式進行甄選 15 名獲取「卓越表現教師」榮譽的教師。

義務教育

義務教育是指對年齡介於 5 至 15 歲的未成年人強制實施的普及教育，由年滿 5 周歲後的首個學年開始，直至年滿 15 周歲的學年終結或合格完成初中教育時才終止。特區政府和教育機構有責任保障該範圍內的未成年人完成義務教育。

免費教育

免費教育自 2007/2008 學年起，拓展至整個正規教育內的 15 個年級，包括 3 年幼兒教育、6 年小學教育、3 年初中教育以及 3 年高中教育。

為創造有利於小班教學的條件，2007/2008 學年起從幼兒教育第一年級開始，將每班的人數由 35 人至 45 人下調至 25 人至 35 人，並按序逐年向上延伸至其他年級。至 2017/2018 學年，已覆蓋正規教育所有年級。班師比方面，2023/2024 學年幼兒、小學和中學教育階段為 1 比 2.2、2.3 和 2.7。師生比方面，2023/2024 學年幼兒、小學和中學教育階段分別優化至 1 比 12.2、13.2 和 10.8。

各項津貼和資助計劃

特區政府為納入免費教育學校系統的私立學校，提供免費教育津貼，對在沒有提供免費教育學校就讀的學生發放学費津貼。

教育階段	2023/2024 學年 免費教育津貼	2023/2024 學年 學費津貼
幼兒	106.38 萬元 / 班	20,970 元 / 人
小學	115.91 萬元 / 班	23,140 元 / 人
初中	139.68 萬元 / 班	25,480 元 / 人
高中	158.43 萬元 / 班	25,480 元 / 人

此外，於 2023/2024 學年，向每位就讀正規教育的澳門居民學生繼續發放書簿津貼，幼兒、小學及中學教育階段每名學生的津貼金額分別為 2,400 元、3,000 元及 3,550 元。

教育局於 2012/2013 學年首次以「先行先試」的方式向就讀廣東省珠海市和中山市全日制普通高中、全日制中等職業學校高中教育階段的澳門學生提供學費津貼，至 2017/2018 學年，津貼發放的範圍擴展至全廣東省 21 個城市就讀於非高等教育階段的澳門居民學生，並於 2019/2020 學年新增提供學習用品津貼。

2022/2023 學年學費津貼

教育階段	高中	初中	小學	學前教育
每名學生每學年最高津貼金額	6,000	6,000	6,000	8,000

2022/2023 學年學習用品津貼

教育階段	高中	初中	小學	學前教育
每名學生每學年津貼金額	1,700	1,700	1,450	1,150

有關計劃除向高中學生提供學費津貼外，還為他們在澳門開辦暑期課程、生涯規劃講座和參觀學習活動，另外，組織學生參觀澳門高等院校，及早作好升學規劃。2022/2023 學年共有 6,200 人受惠，總津貼金額約 3,600 萬元。

職業技術教育

教育基金持續資助私立非高等教育學校，開辦因應經濟適度多元化發展並具備校本特色的職業技術課程，2023/2024 學年共有 11 所學校開辦 32 個課程，合計 59 個班。教育局鼓勵已開設職業技術教育課程的學校與企業簽訂合作協議，2023 年推動 4 所公、私立非高等教育學校與 1 所企業簽訂「合作意向書」，並舉辦「織理想・創未來」職業技術教育推廣日。

特殊教育

2023/2024 學年，全澳共有 3,600 名有特殊教育需要的學生，當中 2,627 人為融合生，973 人為就讀特殊教育小班及特殊教育班級的學生。2023 年教育局組織 2 團共 60 人次的非高等教育領導及教學人員赴香港，瞭解高階思維和創意教學的現況，進行資優教育學習交流。

教育局於 2023 年組織局內人員、高等院校副教授、私立學校教學人員及機構人員，共 7 名代表赴香港參與「粵港澳融合教育論壇」，加強三地之間融合教育的合作關係。

2023 年，教育局合共舉辦超過 252 場家長教育活動，共超過 9,000 人次參與，以及 162

場親子活動，約 3,000 人次參與；持續與大型企業合作，推動親職教育，2023 年在各大合作企業舉行 36 場培訓講座，超過 1,700 人次參與。

終身學習

為配合澳門經濟產業適度多元發展及營造學習型社會，特區政府於 2011 年至 2023 年，先後推出四個階段的「持續進修發展計劃」，參與的澳門居民超過 62 萬名，使用資助金額合共約 26 億元。

2023-2026 年度「持續進修發展計劃」於 2023 年 7 月 1 日推出，繼續集中資助職業技能、生活技能、人文藝術、體育健康等類型的課程及證照考試。截至 2023 年 12 月 31 日，有超過 15,000 名居民參與，使用資助約 3,000 萬元。

2023/2024 學年共有 2 所公立學校及 5 所私立學校提供回歸教育課程，讓適齡期未完成正規教育的居民重返校園。教育局對開辦回歸教育的私立學校提供回歸教育津貼，每班最高津貼金額分別為小學 89.96 萬元、初中 107.38 萬元、高中 121.06 萬元。

2023 年，參與「終身學習獎勵計劃」的聯網機構共 380 間，整項計劃累積參加人數達 4,500 人。

開放校園設施計劃

透過教育基金資助、與學校及民間團體合作等不同方式，鼓勵學校在餘暇時段向社區開放，讓學生和市民使用校園設施。2023 年全澳共有 9 個校部參與計劃。

課程改革與發展

為配合國家「十四五」規劃和《中國教育現代化 2035》，以及澳門特區政府「1+4」經濟適度多元發展規劃的實施，培養國家和特區政府未來發展所需的科技人才和落實愛國教育主義法，教育局從強化科技及人工智能教育內容，以及深化《中華人民共和國憲法》、《中華人民共和國澳門特別行政區基本法》和國家安全的認知兩方面優化課程的結構，廣泛諮詢教育界的意見，開展《本地學制正規教育課程框架》及「本地學制正規教育基本學力要求」的修訂工作。

2023/2024 學年共有 25 個校部參與「智慧教學先導計劃」，讓學校逐步構建以智能題庫、智能組卷、智能批改等教學功能為核心的服務平台，運用人工智能和大數據，持續追蹤和及時分析學生學習情況，以便教學人員能針對性設計教學活動，按學生學習差異佈置分層作業，為學生提供適時適切的輔助，達到個性化和精準化的教與學。

2023 年繼續推進教材及教學資源的建設，出版《澳門地理》初中地理補充教材（第二版）及相關教學資源。

2021/2022 學年全面實施《本地學制正規教育學生評核制度》，通過落實多元評核和對留級率作出規範，關顧學生不同發展，照顧學習差異，促進學生學習成功。

教學人員專業發展

2022/2023 學年共組織 900 項教學人員培訓活動；透過教育基金推出校本培訓、脫產培訓、休教進修資助計劃，2022/2023 學年參與校本培訓資助計劃的教師數約為 20,000 人次。

為支援澳門學校領導及管理人員的專業發展，2023 年繼續開辦「學校領導儲備人才培訓課程」和「學校中高層儲備人才培訓課程」共有 93 名教學人員參與。2021/2022 學年教學設計獎勵計劃於 2023 年 10 月公佈獲獎名單，共 361 份作品獲獎。

學生能力國際評估計劃（PISA）

學生能力國際評估計劃（Programme for International Student Assessment，簡稱 PISA）由經濟合作與發展組織（Organisation for Economic Co-operation and Development，簡稱 OECD）策劃，一般以 3 年為一周期評估參與國家／經濟體 15 歲中學生的閱讀、數學、科學三種素養。澳門從 2003 年開始已參加了 7 次測試。

PISA 2022 的結果於 2023 年 12 月公佈，在參與的 81 個國家／經濟體中，澳門 15 歲學生數學素養得分 552，首次位居全球第二；科學素養得分 543，位列第三位；閱讀素養得分 510，位列第七位。研究亦指出，澳門的基礎教育系統持續優質且公平，具世界領先地位。澳門達到 PISA 基準水平的學生人數百分比：數學素養全球排名第二（91.6%），科學素養全球排名第一（92.5%），閱讀素養全球排名第三（87.4%），確保絕大部份學生都具備充分參與社會的基本能力。過去 20 年來，澳門三個素養表現都保持穩步向上的趨勢，是實現卓越和公平的典範，亦是全球少數受疫情影響輕微的教育系統。

全球學生閱讀能力進展研究（PIRLS）

全球學生閱讀能力進展研究（Progress in International Reading Literacy Study，簡稱 PIRLS）是一項由國際教育成績評估協會（International Association for the Evaluation of Educational Achievement，簡稱 IEA）組織的研究計劃，自 2001 年起每 5 年進行一次，研究目的是科學地評估學生的閱讀能力和水平，探討影響學生閱讀能力的因素，研究結果作為改善閱讀教育政策、教學方法以及閱讀習慣的依據，以進一步提升學生的閱讀能力。

澳門於 2021 年第二次參加這項研究計劃，共 58 所學校約 5,100 名學生參與。2023 年公佈結果顯示澳門學生的整體成績為 536 分，較上屆 546 分表現平穩，顯著高於全球學生水平中間點（500 分），位處 9 至 15 的排名區間，學生在 PIRLS 的四個國際基準等級的表現均優於國際中位數，顯示澳門學生閱讀能力平穩發展。

學校綜合評鑑

教育局對學校進行學校綜合評鑑，藉此向學校提供改善和發展的參考意見，並規劃必需的輔助措施。

2018/2019 學年起推行以學校自評為核心，結合外評的學校綜合評鑑新模式，促進學校在學校領導、課程與教學、學生支援方面不斷發展。2018/2019 學年至 2023/2024 學年，學校綜合評鑑新模式的自評支援工作已推廣至約 7 成學校，累計達 66 所學校。

國情教育

2023 年「澳門學界五四青年節升旗儀式」5 月 4 日在澳門理工學院體育館舉行，約 100 名澳門學界升旗隊隊員主持，觀禮人數約 1,200 人。

2023 年，舉辦「全國人大、全國政協會議」精神分享會，邀請了澳區全國人大代表及澳區全國政協委員，介紹會議情況及國家工作報告重點，超過 300 名團體、高校及中學的代表、青年及學生參與。

2023 年 3 月至 4 月期間舉辦主題活動為「傳承五四精神、展現藝術天份」的「紀念五四運動藝術展」，對象為澳門中小學學生，共 47 所學校參加，收到約 95 項作品，超過 47,000 人次瀏覽。教育局自 2018 年起，積極鼓勵學校、青年社團參觀「國家安全教育展」，推動學生和青年與特區同心協力維護國家安全。2023 年推動逾 16,500 名師生及青年參觀「全民國家安全教育展」。

為加強《憲法》及《基本法》的教育，2023 年舉辦紀念《澳門特別行政區基本法》頒佈 30 周年之「我與《憲法》和《基本法》演講比賽」，共 32 間學校 135 名學生參加演講比賽的團隊賽，整項活動超過 6,000 人次參與；為慶祝國家憲法日，教育局於 2023 年 12 月 4 日舉行「國家憲法日專題活動」，而部份非高等教育學校也合共開展了 400 項相關活動，超過 130,000 人次參與。2023 年 9 至 12 月教育局與澳門基本法推廣協會、法務局及市政署聯合舉辦「2023 年《憲法》與《基本法》校園推廣計劃比賽」，比賽有 36 隊參賽隊伍，超過 170 名教職員及學生參加，共 26 所學校參與。

為豐富愛國愛澳教育的內涵，提升學生對外交、國防及國情的認識，2023 年教育局持續推行多元化的系列活動，包括「推廣外交知識系列活動」、「第三屆澳門高校外交演講比賽」、「澳門青少年外交知識競賽」延展活動及「青少年外交知識競賽研習營」、「新時代接班人—高校學生社團骨幹及事務人員國情培訓課程」、「『夢想啟航』中學學生會領袖培訓計劃」、「國防教育營先導計劃」、支持學生往內地參訪交流等，共有逾 9,200 人次參加。

青少年愛國愛澳教育基地，於 2023 年推出新一期以「國情鄉情—嶺南文化與澳門」為主題的展覽。基地自揭幕至 2023 年 12 月，共接待 58 所中小學校，7 所高等院校、135 個團體參觀，超過 133,000 人次到場研學及進行活動；繼續以基地為據點，聯動澳門歷史學習點和教

學資源，推出「家國情懷延展教育計劃」，計劃開始至 2023 年 12 月共有 58 個中小學校部，以及 7 所高等院校及 18 個青年團體、逾 23,000 人次參與。此外，家國情懷館於 2023 年合共逾 13,000 人次參觀或使用。

在高等院校方面，2023/2024 學年已有接近九成的學士學位課程設有《憲法》和《基本法》相關教學內容，並透過成立「一國兩制」研習基地、利用住宿式書院開展各種研學活動、持續舉辦「澳門大學生天津學習交流計劃」、舉辦面向教學人員的《憲法》和《基本法》講座等，開展多元愛國愛澳教育活動。

融入國家發展

特區政府於橫琴「澳門新街坊」項目內配套一所符合內地相關規定，以優先錄取居住於「澳門新街坊」的澳門居民就讀，具有澳門課程特色、學歷與澳門等同的澳人子弟學校。教育局與辦學團體於 2023 年 11 月簽署《「澳門新街坊」澳人子弟學校的辦學協議書》，學校將於 2024/2025 學年正式啟用。

教育局積極推動澳門學校與其他地區學校締結姐妹學校。截至 2023 年 12 月，澳門共締結 514 對姐妹學校，當中與內地 25 個省市共締結 468 對姐妹學校，與所有大灣區城市（包含香港）共締結 226 對姐妹學校。現時，澳門與大灣區所有城市均已締結最少一對或以上的姐妹學校，達成大灣區全覆蓋。

豐富「粵港澳大灣區青年資訊平台」，2023 年持續與青年社團合作，透過 Facebook 專頁「細說灣區」、「Bay Chit Chat」Instagram 及 WeChat 公眾號，向青年分享灣區生活、文康活動、就業、創業、重要政策等資訊。

科普教育

教育局持續舉辦及支持各類學界比賽和活動，2023 年近 6,100 師生人次參與 22 項比賽及活動。澳門學界代表隊在國際性比賽中獲得 45 個獎項。

2023 年教育局承辦由澳門特區政府及國家航天局共同主辦的「星月交輝 海天勝覽—科技薈澳系列活動」，包括「澳科一號」衛星投入使用儀式、「逐夢蒼穹 探索深海—中國航天航海科技薈澳」科普展覽開幕式暨月壤首次入澳揭幕儀式及第二屆澳門航天發展論壇開幕式。其中，科普展覽吸引近 20,000 人次居民及旅客場參觀；協調 7 位科普專家為 2 所高等院校及 6 所中小學近 3,000 名學生進行環繞中國航天發展的科普講座。

教育局組織「中國載人航天專場報告會」，代表團向逾 400 名教育界代表、科技界代表、中學生和大專學生介紹我國載人航天工程建設發展，進行互動交流；邀請代表團到澳門科學館考察，及與澳門青年科技村學員互動交流。

2022/2023 學年，教育局聯同澳門科學館，首階段試行「學生科技教育普及計劃」先導計

劃，共 46 校部超過 5,100 學生人次參與。在此基礎上，2023/2024 學年，正式推出以小三及初三年級學生為對象的「學生科技教育普及計劃」，為中小學生提供於校外場所體驗科普學習的機會。

為加強理工科人才培養，教育局聯同澳門科學館，於 2023 年起推出「青年科技村」科創人才培養計劃，在科學館的共享實驗室和共享空間開展為期 3 年的專門培訓，邀請高等院校、科技企業的科研、工程人員擔任導師，發掘、培養在科技領域有特長及潛質的學生。2023/2024 學年，已招募 100 名學員，按計劃開展研學、參觀活動及培訓等工作。

培育葡語複合型人才

為全方位地培養葡語複合型人才，教育局於 2023/2024 學年構建新的赴葡升學系統，提供升學及在地輔導、拓展升學渠道及助學金計劃等措施，全面協助有意朝葡語複合專業方向發展的學生赴葡升學。

教育局於 2023 年推出新設 4 年的葡語培訓項目，為中學生提供跨級別的葡語課程、體驗活動、夏令營及葡語等級考試輔導。2023/2024 學年共 155 名中學生獲錄取參與。

教育局與澳門大專教育基金會於 2023 年簽署《關於澳門學生赴葡萄牙升學工作協議書》，基金會將以無償方式協助赴葡升學學生的組織、培訓、赴葡預備、在葡學習的輔助及回澳發展的諮詢。

教育局與葡萄牙波爾圖大學和東方葡萄牙學會於 2019 年簽署合作協議，由 2020/2021 學年開始，共同舉辦「澳門學生波爾圖大學升學計劃」，讓澳門學生可升讀波爾圖大學不同專業的高等教育課程。2023/2024 學年共 15 名學生獲錄取。

藝術教育

2023 年教育局繼續舉辦校際藝術比賽（舞蹈、戲劇和歌唱）、「學生藝術教育普及計劃」、「藝術教育雪球計劃」、協辦「國家藝術院團（澳門）演出季」等，同時透過不同主題及工作坊，提高學生對藝術的認知和欣賞能力，近 43,700 人次參與。

青年事務領域

青年事務委員會

青年事務委員會，是在訂定青年政策和評估政策的實施方面提供專業建議和意見的諮詢機構，教育局為該委員會提供所需技術、行政及財政輔助。「青年事務委員會」於 2023 年共舉行 4 次全體大會，另根據《青年獎項頒授規章》頒授 2022 年度「青年活動獎」及「公民教育獎」。

澳門青年政策

《澳門青年政策（2021-2030）》於 2021 年頒佈及實施。「青年政策」跨部門跟進小組繼續發揮政府跨部門的協同效應，2023 年協調五司 22 個部門及高等院校推出 399 項行動計劃，共同推動落實青年政策；同時，合辦「普法新 TEEN 地」青少年法律推廣月，合共組織 26 項線上及線下的活動，共約 63,000 人次參與。

青年指標與研究

教育局持續跟進澳門青年指標相關資料搜集和青年研究的工作。「澳門青年指標 2022 社會調查」結果於 2023 年 6 月公佈。是次調查內容涉及澳門青年指標體系十個領域共 45 項指標，調查對象為在澳門居住的 13 至 35 歲青年，共發出問卷 2,500 份，回收有效問卷 2,376 份，回收率達 95%。

青年活動及資助

2023 年，特區政府繼續與外交部駐澳門特別行政區特派員公署合辦「中國—葡語國家青年交流計劃」，來自 8 個葡語國家、於澳門高校學習的留學生，和本地大學生共 30 人參加，一同赴橫琴、珠海、廣州、深圳等地進行參訪。

2023 年，持續舉辦合共 16 場「與青年有約」和「青年建言平台」，安排參與建言平台的青年列席特區政府的諮詢委員會會議，讓青年對社會事務發表意見，提升參政議政能力。「青年社團人才培訓體系」於 2021 年至 2023 年期間，共 14 個青年社團開展 33 項培訓課程，超過 1,700 人次參與；並於 2023 年 12 月 3 日至 5 日期間完成公共課，課程內容包括：《憲法》、《基本法》、《維護國家安全法》與《愛國主義教育法》、新媒體等內容，培養和共建人才梯隊，推動青年社團發展。同時，「2022 青年義工獎勵計劃」共頒發 262 個獎項，獲獎青年義工服務總時數超過 50,000 小時。

2023 年，教育局聯同紀念「五・四」青年節系列活動籌備委員會，合辦紀念「五四運動」一百零四周年系列活動。以探討新時代的五四精神及深合區發展機遇為主題，於社區、高等院校、中學及大灣區中開展多場論壇，參與人數共約 2,400 人次。

教育局推出 2023 年「學生及青年年度活動資助計劃」，資助對象為依法成立的非牟利社團、私立高等院校的擁有人、持有效澳門居民身份證或相關身份證明文件在澳門高等院校就讀高等教育課程的學生。資助範疇包括：增強家國情懷、融入國家發展大局、促進生涯規劃和增強綜合能力及競爭力等。2023 年共批給資助 116 個高校學生社團、高等院校、青年團體、其他社團及機構開展 317 項活動。

教育局於 2023 年正式開展「澳門青年專業發展計劃」，推動及支持企業每年指派一定名額予具潛質的青年，借調到其於內地或其他國家地區的分部機構，進行跟崗學習。共邀請 9 間本地大型企業（包括中資及跨國企業）參與，共推薦 30 名優秀青年員工參加，業務涉及旅

遊娛樂、酒店、金融等範疇。

支持學生多元發展的活動

教育局每年舉辦多元化的學生比賽及活動；與不同社團及機構合作，舉辦文化、體育和專業技能方面的比賽和活動。同時，派出學界代表隊參與國際和全國性比賽。

體育方面，澳門體育代表團派出 174 名運動員參加中華人民共和國第一屆學生（青年）運動會，在校園組及公開組選手累計獲得 2 金 1 銀 1 銅。另外，教育局以中國澳門名義，成功取得「2024 年世界中學生籃球錦標賽」的承辦權。

升學就業及生涯規劃方面，教育局透過多元方式，向居民提供升學就業等資訊，2023 年逾 19,000 人次參與及觀看網上直播升學就業等生涯規劃項目。「內地與澳門高等教育展」以線上結合線下實體形式進行，提供內地和澳門全方位升大資訊，展覽共 121 所高校參展，包括 111 所內地高校（涵蓋 20 個省市）及 10 所澳門高校。近 60,600 人次參與實體展覽、講座及瀏覽專題網頁。

教育局積極為學生創建不同的交流及實習平台，培育學生的世界觀，提高通識能力和語言能力，鼓勵出外交流學習，累積社會經驗，拓展人際網絡，為將來投身社會作好準備。

青年及學生設施及服務

2023 年，黑沙青年旅舍及竹灣青年旅舍共有超過 5,500 人次使用；黑沙青年活動發展基地共超過 1,700 人次使用。此外，教育局轄下對外服務的 3 間自修室，包括筷子基、台山及青洲自修室，合共逾 15,000 人次使用。

教育局的青年試館、外港青年活動中心及駿菁活動中心，持續開展有助青少年成長和發展的活動，輔導服務及義工培訓；大學生中心面向大專學生及有意升學的澳門居民提供綜合服務。2023 年 4 間青年中心舉辦活動及使用場地設施的總服務人次共計約 62.2 萬人次。駿菁活動中心繼續推行夜間服務，開放時間分別至凌晨 2 時，照顧青年對設施使用的不同需要。

教育局轄下的青少年展藝館，全年共舉行 41 個展覽及演出活動，約 14,200 人次參觀及觀賞。此外，教育局持續優化「以愛同行—關注青少年精神與身心健康工作小組」的工作，小組成員除高教和非高教範疇外，於 2023 年繼續擴展至青年團體，以聯防、聯控、聯動的協作機制，為青少年身心健康築好防護網。此外，持續舉辦教師培訓，增加教職員對心理危機個案的認知，提升輔導技巧。透過與不同部門、教育團體及社會各界的協作，探討及持續優化工作機制，加強部門的溝通及支援。

高等教育領域

澳門的現代高等教育蓬勃發展。目前，澳門共有 10 所高等院校，包括 4 所公立院校和 6

所私立院校。隨着澳門社會及經濟發展迅速，高等院校因應社會及學術發展，開辦更多不同專業的高教課程，為社會培養所需的人才。

特區政府為高等教育訂定體制，賦予高等院校享有自主性和靈活性，強化和提升院校自身的管治水平，為高教整體發展提供更充足的資源保障，促進教育素質不斷提升，持續推進高等教育的可持續發展。

為配合《澳門特別行政區經濟和社會發展第二個五年規劃（2021-2025 年）》及《澳門特別行政區經濟適度多元發展規劃（2024-2028 年）》，支持及鼓勵澳門高等院校因應社會發展趨勢和產業發展需要，打造重點及優勢學科，部署綜合旅遊休閒、中醫藥大健康、現代金融、高新技術、會展商貿及文化體育等重點產業相關學科建設，各高等院校運作中的課程數量有所增加，學科佈局得到拓展。高等院校積極開展集成電路、中醫藥、智慧城市物聯網等領域的科研創新和產學研合作發展。

2023/2024 學年，各高等院校教學人員共 3,008 人，高等教育課程註冊學生 55,611 人，並有 384 個高等教育課程在運作，當中包括博士學位、碩士學位、學士學位、學位後文憑及高等教育文憑（包括副學士文憑）課程。

另外，外地高教機構獲批准 2023 年在澳門開辦 11 個高等教育課程。

處理高等教育課程開設、修訂和登記申請

2023 年教育局處理由澳門高等院校提出開辦或修訂課程的登記申請共 102 宗，其中 69 宗獲批准，32 宗正在處理，1 宗取消。同時，處理外地高等教育機構提出在澳門開辦、修訂及續辦課程的申請共 9 宗，9 宗獲批准。

促進高等教育的交流和合作

教育局繼續推動高教領域內的各項對外合作，落實與國家教育部、國家民族事務委員會、廣東省以至葡萄牙等方面所簽訂的各項協議，持續為澳門高等教育領域拓展與外地的合作空間。

經國家教育部批准，2023 年包括南開大學、復旦大學、浙江大學、廈門大學、華僑大學、福州大學、武漢大學、華科技大學、華中師範大學、湖北大學、中南大學、中山大學、暨南大學、華南師範大學、廣州大學、華南理工大學及西安交通大學共 17 所內地高校，可以採認四校聯考成績方式錄取澳門學生。此外，教育局分別與葡萄牙大學校長委員會和葡萄牙理工高等院校協調委員會簽署《關於採用澳門高校聯合入學考試結果的合作協議》，兩委員會轄下的葡萄牙公立大學和理工學院於 2018 年開始根據協議及當地國際學生章程的規定，透過採認四校聯考成績招收澳門學生。2020 年起，台灣地區高校採認四校聯考成績錄取澳門學生。

2023 年教育局積極協調高等院校對外溝通和合作，推廣澳門高等教育。包括協調 7 所高

等院校前往馬來西亞和泰國進行招生宣傳活動，促成 7 所高校分別與「馬來西亞華校董事聯合會總會」、「泰國華文教師公會」簽署合作協議，加強面向當地中學生的宣傳及升學服務。

組織高等院校參與「2023 第二十八屆中國國際教育巡迴展（北京及重慶站）」、「CEE 2023 中國國際教育展」、「2023 中國國際教育展—廣州站」，以及赴泰國曼谷參與「泰國 OCSC 國際教育博覽會」，加強面向國際的宣傳。

教育局及三所公立高等院校於 2023 年 4 月及 5 月訪葡，分別與葡萄牙高等院校、中學等簽訂十多份協議，落實教育和人才培養方面的合作。

協調高等院校到內地招生

2023 年，澳門大學、澳門理工大學、旅遊學院、澳門科技大學、澳門城市大學及澳門鏡湖護理學院繼續獲國家教育部批准，往內地 31 個省、直轄市、自治區招生。而聖若瑟大學獲准自 2021/2022 學年起在內地試點招收研究生。

2023/2024 學年，報讀上述澳門院校的內地學生新註冊人數為 13,338 人，其中修讀博士學位課程 1,836 人，碩士學位課程 5,792 人，學士學位課程 5,330 人，先修課程 380 人。

此外，澳門院校獲准自 2021/2022 學年起，招收持國際課程成績報考本科課程的內地學生，2023/2024 學年新註冊人數為 887 人。

協調內地普通高校在澳招生

教育局是內地高校招收港澳台地區本科生及研究生考試的報名點之一。

2023/2024 學年，報考普通高等學校聯合招收華僑、港澳台地區學生考試（澳門區）及保送生考試的本科生課程人數，分別有 157 人及 1,416 人，錄取人數分別為 25 人及 1,274 人；2023 年透過「持四校聯考成績報考內地高校」途徑而獲錄取人數為 119 人。報考內地高校研究生課程考試（澳門區）的有 363 人，錄取人數 201 人。

大專學生學習用品津貼登記及發放

特區政府繼續推出大專學生學習用品津貼，凡持有澳門居民身份證，在澳門或外地修讀博士學位、碩士學位、學士學位、兩年或以上的專科、文憑或副學士課程的學生均可登記。2023 年，共有約 25,000 名合資格大專學生獲發放 3,300 元學習用品津貼。

澳門區「全國大學英語四、六級考試」

2023 年澳門區「全國大學英語四、六級考試」筆試舉行，其中 6 月份考試共有 4,388 人報名，2,305 人報考四級，2,083 人報考六級；12 月份考試共有 5,392 人報名，2,725 人報考四級，

2,667 人報考六級。澳門設置四六級考點的高校包括：澳門大學、澳門理工大學、澳門科技大學及澳門城市大學。

高等教育素質保證

特區政府 2019 年設立素質評鑑專家組，邀請來自世界各地、在高等教育素質評鑑領域具有豐富經驗的專家參與。專家組屬諮詢單位，主要就素質保證方面提供專業意見，支持澳門高校建立構建及優化素質保證機制，進一步促進高教素質持續提升，提高高教素質的認受性，並與國際接軌。

2023 年，高等院校按澳門法規及評鑑指引要求，持續進行各項評鑑工作，其中教青局完成確認澳門鏡湖護理學院的院校認證，確認 41 個課程審視、19 個課程的課程認證，豁免 14 個課程進行課程審視。另外，教青局繼續邀請專家為院校人員舉辦素質保證的培訓活動；推動評鑑制度有效實施，同時，持續加強與各地素質保證組織及評鑑機構的聯繫，瞭解最新的資訊和發展趨勢；讓相關組織和機構瞭解澳門高等教育素質保證的發展情況，為日後合作創設有利條件。

學歷審查意見

教青局為政府部門及市民就高等教育學歷的疑問及學歷審查的問題提供意見，2023 年，教青局處理政府部門書面查詢 32 宗；處理市民的查詢 115 宗，包括電話 106 宗及電郵 9 宗。

澳門高校年度資助計劃

自 2022 年起，教育基金透過設立「高等院校年度資助計劃」，資助私立高等院校購置設備、教研人員專業發展、高等院校合作發展項目及高等教育素質評鑑，支持私立高等院校開展非常規運作開支的發展性項目，藉以持續提升高等院校的辦學條件。

2023/2024 學年「高等院校年度資助計劃」第一期資助申請期，共有 6 所私立高等院校提出資助申請，資助總金額約為 5,800 萬元。

澳門高校圖書館聯盟

經教青局協調，澳門 9 所高等院校以「共建、共構、共享、共用」為理念，共同成立澳門高校圖書館聯盟，透過各高等院校圖書館之間的資源和資訊的共享，發揮資源最大成效。

特區政府一直資助 9 所高等院校聯合採購有共同需求的電子資料庫、科研及專利分析工具，以及「澳門文獻港」。自 2023/2024 學年起，資助項目已整合至「高等院校年度資助計劃」內，繼續對私立院校提供支持。

高等院校

澳門大學

澳門大學是一所國際化綜合性公立大學，創立於 1981 年，實施國際化現代大學管理模式，以英語授課為主，八成教研人員來自世界各地。學院與住宿式書院相輔相成，實踐全人教育。

澳門大學設有人文學院、工商管理學院、教育學院、健康科學學院、法學院、社會科學學院、科技學院、榮譽學院，以及研究生院和持續進修中心。研究機構設有人文社科高等研究院、應用物理及材料工程研究院、中華醫藥研究院、協同創新研究院、微電子研究院、亞太經濟與管理研究所和澳門研究中心。該校設有 3 個國家重點實驗室，領域涵蓋微電子、中醫藥和智慧城市物聯網。與超過 30 個國家和地區的 300 多所高等院校簽訂合作協議，並與海內外多所知名大學開展人才聯合培養項目和共建聯合實驗室。

在泰晤士高等教育世界大學排名第 193、全球年輕大學排名第 26、亞洲大學排名 37。在 Quacquarelli Symonds (QS) 世界大學排名 254 位。12 大學科領域：工程學、計算機科學、材料科學、化學、藥理學與毒理學、臨床醫學、精神病學 / 心理學、生物學與生物化學、社會科學總論、農業科學、經濟學與商學、環境科學與生態學進入基本科學指標資料庫 (ESI) 前 1%。

2023/2024 學年，開辦博士學位、碩士學位、學士學位及學位後文憑課程共 120 個。全校有教學人員 680 人，高等教育課程註冊學生人數為 13,500 人。

澳門理工大學

澳門理工大學是一所綜合性公立大學，創立於 1981 年，前身為東亞大學理工學院。設有應用科學學院、健康科學及體育學院、語言及翻譯學院、藝術及設計學院、人文及社會科學學院、管理科學學院。同時設有各類學術單位及培訓中心，以及港澳地區首家教育部工程研究中心。在科技創新、中葡英翻譯、博彩管理、藝術文創等重點領域上，持續推進產學研發展，與海內外知名大學及科研機構合作，創設聯合實驗室，開展合作研究項目，共建高層次學術成果。

澳門理工大學是亞洲首家通過英國高等教育品質保證局 (QAA) 院校評鑑、全國唯一三度獲得「亞太教育質量獎」、澳門首家及唯一連續兩度獲得「高等教育國家級教學成果獎」的大學。2023 年在英國泰晤士高等教育世界大學影響力排名中，於可持續發展、就業與經濟增長等方面全球排名 101 至 200。

2023/2024 學年，澳門理工大學開設的博士學位、碩士學位、學士學位、合辦研究生及學位後文憑課程共 48 個。全院有教學人員 463 人，高等教育課程註冊學生人數為 5,811 人。

澳門旅遊學院

旅遊學院於 1995 年成立，是一所公立高等教育機構，學院提供本科、學士後文憑、碩士及博士課程和專業培訓，涵蓋酒店、旅遊、文化遺產、會展、零售及市場推廣、休閒娛樂、康體活動、文化創意及廚藝等領域。學院也與國際知名院校合作開辦高級管理課程。

澳門旅遊學院在旅遊和酒店管理領域被評為全球最優秀的高等教育機構之一，多年來，在 QS 世界大學排名「款待及休閒管理」學科中排名前列，於 2023 年位列全球第十，亞洲及澳門第一。

澳門旅遊學院於 2024 年 4 月 1 日更名為澳門旅遊大學。

2023/2024 學年，學院開設博士學位、碩士學位、學士學位、學位後文憑及高等教育文憑課程共 18 個，高等教育課程註冊學生人數 1,726 人。

澳門保安部隊高等學校

澳門保安部隊高等學校於 1988 年 7 月成立，是保安司轄下的一個培訓部門，亦是澳門特區的其中一所高等教育機構。其主要職責為保安部隊及保安部門開辦授予警務科學學士學位、監獄安全學士學位和防護及安全工程學學士學位的培訓課程；在內部公共安全、刑事科學、災難及拯救、民防、關務及海上運輸監察活動及監獄安全專題範疇上，開辦授予碩士學位及博士學位的課程；以及開辦授予文憑或證書的其他課程。此外，亦與保安部隊及保安部門合辦相關職程內的晉升課程；同時，還為進入治安警察局人員職程、消防局人員職程、海關關員職程及獄警隊伍人員職程的投考人提供職前培訓。

2023/2024 學年，該校設有 4 個學士學位課程。全校有教學人員 38 人，高等教育課程註冊學生人數 70 人。

澳門城市大學

澳門城市大學是一所非牟利私立綜合性大學，設有國際旅遊與管理學院、商學院、人文社會科學學院、創新設計學院、金融學院、教育學院、法學院、研究生院、葡語國家研究院、數據科學學院等。同時，設立澳門社會經濟發展研究中心、經濟研究所、澳門教育發展研究所、智慧旅遊研究所、澳門「一帶一路」研究中心、心理分析研究院等。

旅遊業管理專業的博士、碩士、學士學位課程獲聯合國世界旅遊組織（UNWTO）TedQual 優質教育素質認證。

2023/2024 學年，該校開設的博士學位、碩士學位及學士學位課程共 46 個，有教學人員 515 人，高等教育課程註冊學生 10,511 人。

聖若瑟大學

聖若瑟大學前身是澳門高等校際學院，於 1996 年由澳門天主教會大學暨高等教育基金創辦，是一所非牟利私立大學，2009 年 12 月更名為聖若瑟大學。

該校設有教育學院、藝術及人文學院、商學及法律學院、健康科學學院、宗教研究及哲學學院、數據工程與科學學院和科學及環境研究所等。

2023/2024 學年，該校開設的博士學位、碩士學位、學士學位及學位後文憑及高等教育文憑（副學士文憑）課程共 38 個，有教學人員 119 人，高等教育課程註冊學生 1,369 人。

澳門鏡湖護理學院

澳門鏡湖護理學院前身為 1923 年成立的澳門鏡湖護士助產學校，於 1999 年成為私立高等院校，專門培訓護理與健康科學人才。該學院是澳門一所歷史最悠久的護理教育機構，獲英國高等教育品質保證局（QAA）院校素質核證信心評級及 4 個優良作業。學院開辦護理與健康科學範疇學士學位、碩士學位及學位後證書與文憑課程。

2023/2024 學年，該學院開設的碩士學位及學士學位共 2 個，有教學人員 45 人，高等教育課程註冊學生 617 人。

澳門科技大學

澳門科技大學於 2000 年 3 月成立，是澳門特區成立後首間創辦的非牟利綜合性大學。設有創新工程學院、商學院、法學院、中醫藥學院、酒店與旅遊管理學院、人文藝術學院、國際學院、醫學院（含藥學院）、博雅學院和通識教育部。還設有中藥質量研究國家重點實驗室、月球與行星科學國家重點實驗室、以及多個研究院所及研究中心，包括社會和文化研究所、澳門智慧城市研究院、澳門中藥國際標準中心、澳門金融科技創新研究院等。澳門科技大學基金會屬下的科大醫院是大學中醫藥學院和醫學院臨床教學、科研和實習的基地。該校躋身《泰晤士高等教育》最新世界大學排名 251-300 強。

2023/2024 學年，該校開設的博士學位、碩士學位及學士學位課程共 102 個，有教學人員 756 人，高等教育課程註冊學生人數為 21,690 人。

澳門管理學院

澳門管理學院於 1988 年創辦，隸屬澳門管理專業協會，專責提供教育服務及培訓活動。2000 年 7 月獲澳門特別行政區政府批准，正式升格為高等教育機構，致力培育管專才。學院提供 4 年制工商管理學士學位課程、2 年制工商管理副學士文憑課程和 1 年制專業文憑課程，採用「融合式學習」，即網上學習加面授課堂，學生可因應個人時間安排，彈性選擇網上學習時間。2019 年，學院的工商管理學士學位課程（會計學專業）獲特許公認會計師

公會（ACCA）認證。

2023/2024 學年，該學院開設的學士學位、高等教育文憑（包括副學士文憑）課程共 7 個，有教學人員 50 人，高等教育課程註冊學生 270 人。

中西創新學院

中西創新學院是 2001 年 8 月成立的私立高等院校，課程以「日夜互補」形式上課，即「兩個上課時間，同一教學內容」，學生可以選擇日間或夜間上課，配合全職工作學生和需要輪班工作的人士。學院設有工商管理學系和持續教育中心。2023/2024 學年，該學院開設學士學位、高等教育文憑（副學士文憑）課程共 2 個，有教學人員 24 人，高等教育課程註冊學生 97 人。

註：本章所載 2023/2024 學年各高等院校教學人員、學生及課程數為初步數據，除澳門大學、澳門理工大學和澳門旅遊學院外，由教育暨青年發展局提供。



青年學生軍事夏令營





7月22日，130餘名澳門青年學生走進軍營，參與由駐澳門部隊和澳門特別行政區政府共同舉辦的第十六屆澳門青年學生軍事夏令營，體驗軍營訓練和生活。自2005年舉辦首屆澳門青年學生軍事夏令營以來，先後約有2,000名澳門學生走進駐澳門部隊，參加軍事訓練，學習國防知識，磨礪意志品質，不斷厚植愛國情懷和國防觀念，激發愛祖國愛澳門愛駐軍的熱情。