

7

教 育



特區政府成立以來，積極優化澳門非高等教育和高等教育，從制度、投入和規劃等多方面，落實「教育興澳」、「人才建澳」的施政方向，又秉持高教多元發展的方針，支持各院校辦學自主，協調高等教育機構發展，培養具國際競爭力的高素質人才。

非高等教育領域

澳門是大中華區第一個提供 15 年免費教育的地區。

在澳門，2006 年《非高等教育制度綱要法》頒佈實施後，非高等教育分為正規教育和持續教育兩種類型。正規教育包括幼兒教育、小學教育、中學教育和特殊教育；持續教育則包括家庭教育、回歸教育、社區教育、職業培訓以及其他教育活動。職業技術教育只在高中階段開設，可同時在正規教育和回歸教育中實施。澳門的學校系統由公立學校和私立學校組成，並由公立學校和接受資助、提供免費教育的私立學校組成免費教育學校系統。

澳門的私立學校分為本地學制和非本地學制兩類；不牟利的本地學制私立學校，可申請加入免費教育學校系統。特區政府鼓勵學校在辦學理念、課程發展和教學模式上形成自己的辦學特色和風格，發展多元的學校系統，為社會培養更多優秀人才。

根據教育暨青年局統計資料顯示，2020/2021 學年，澳門共有 78 所學校，其中公立學校 11 所，私立學校 67 所；67 所私立學校中，開辦正規教育學校共有 64 所，只開辦回歸教育的學校有 3 所；75 所開辦正規教育的學校（包括 11 所公立學校，64 所私立學校），當中，70 所學校屬免費教育系統，4 所學校屬非免費教育系統，1 所學校屬非本地學制，納入免費教育學校系統的校部 108 個，覆蓋率達 95.6%。

2020/2021 學年，非高等教育的學生總數為 83,894 人，其中接受正規教育的學生為 82,876 人，包括幼兒教育 18,908 人（22.5%）；小學教育 35,450 人（42.2%）；中學教育 27,627 人（32.9%），職業技術教育 768 人（0.9%）及特殊教育（不包括融合教育）891 人（1.1%）。而回歸教育學生人數為 1,108 人，包括小學教育 71 人（0.1%）；中學教育 1,037 人（1.2%），職業技術教育 324 人（0.4%）。

2020/2021 學年非高等教育領域教學人員總數為 7,562 人，較 2019/2020 學年增加 2.1%。

教育暨青年局

教育暨青年局（簡稱教青局）是一個構思、領導、協調、管理和評核非高等教育、輔助青年及其社團的政府部門。根據 2021 年 2 月 1 日生效的第 40/2020 號行政法規《教育及青年發展局的組織及運作》，教育暨青年局和高等教育局合併，重組後定名為「教育及青年發展局」，負責構思、統籌、協調、執行及評估澳門特區的教育政策及青年政策。

教育發展基金

特區政府於 2007 年成立教育發展基金，以支持和推動在非高等教育領域內展開各類具發

展性的教育計劃和活動。「學校發展計劃」是教育發展基金主要的資助計劃。

2020/2021 年，教育發展基金藉學校發展計劃共發放資助接近 5.25 億元。2020/2021 學年學校發展計劃包括固定資助及非固定資助兩大範疇。固定資助包括校本培訓、圖書與報刊購置及專職人員 3 項；非固定資助分為優先發展類、校本發展類及其他等 3 類申請計劃。

教育發展基金對原有章程內容作出新增及修訂，進一步鼓勵及推動學校向教學人員提供融合教育培訓、推動學校組織學生前往「粵港澳大灣區」的職業技術訓練基地學習、締結姐妹學校，以及加大力度支持師生赴內地交流學習等。另外，資助學校進行大型重建和擴建工程，支持學校改善教學環境和教學設施。

義務教育

義務教育是指對年齡介於 5 至 15 歲的未成年人強制實施的普及教育，由年滿 5 周歲後的首個學年開始，直至年滿 15 周歲的學年終結或合格完成初中教育時才終止。特區政府和教育機構有責任保障該範圍內的未成年人完成義務教育。

免費教育

免費教育自 2007/2008 學年起，拓展至整個正規教育內的 15 個年級，包括 3 年幼兒教育、6 年小學教育、3 年初中教育以及 3 年高中教育。

為創造有利於小班教學的條件，2007/2008 學年起從幼兒教育第一年級開始，將每班的人數由 35 人至 45 人下調至 25 人至 35 人，並按序逐年向上延伸至其他年級。至 2017/2018 學年，已覆蓋正規教育所有年級。班師比方面，2020/2021 學年幼兒、小學和中學教育階段已分別優化至 1 比 2.1、2.2 和 2.7。師生比方面，2020/2021 學年幼兒、小學和中學教育階段分別優化至 1 比 13.4、13.4 和 10.0。

《非高等教育發展十年規劃（2021-2030）》

澳門《非高等教育發展十年規劃（2011-2020 年）》於 2020 年踏入尾聲，因此，教青局進行《非高等教育中長期規劃（2021-2030）》的制定工作，作為規劃教育長遠發展的政策文件。2020 年 12 月 5 日至 2021 年 1 月 22 日進行公開諮詢，將發展重點放在培養學生「端正求真，務實創新」的願景，提出培養家國情懷與國際視野、發展學生軟實力、提升幸福感、加強創意與科技教育等四個重點方向。

各項津貼和資助計劃

特區政府為納入免費教育學校系統的私立學校，提供免費教育津貼，對在沒有提供免費教育學校就讀的學生發放学費津貼。

教育階段	2020/2021學年 免費教育津貼	2020/2021學年 學費津貼
幼兒	106.38 萬元 / 班	20,970 元 / 人
小學	115.91 萬元 / 班	23,140 元 / 人
初中	139.68 萬元 / 班	25,480 元 / 人
高中	158.43 萬元 / 班	25,480 元 / 人

此外，於 2020/2021 學年向每位就讀正規教育的澳門居民學生繼續發放書簿津貼，幼兒、小學及中學教育階段每名學生的津貼金額分別為 2,400 元、3,000 元及 3,550 元。

根據《粵澳合作框架協議》的內容中，有關「澳門逐步對在廣東就讀幼兒園和中小學的澳門幼兒及學生提供學費津貼」，教育局於 2012/2013 學年首次以「先行先試」的方式向就讀廣東省珠海市和中山市全日制普通高中、全日制中等職業學校高中教育階段的澳門學生提供學費津貼，至 2017/2018 學年，津貼發放的範圍擴展至全廣東省 21 個城市就讀於非高等教育階段的澳門居民學生，並於 2019/2020 學年新增提供學習用品津貼。每名高中、初中及小學教育階段學生每學年學費最高津貼金額為 6,000 元，學前教育階段為 8,000 元；而每名中學、小學及學前教育階段學生每學年學習用品的津貼金額分別為 1,700 元、1,450 元及 1,150 元。有關計劃除了向高中學生提供學費津貼外，還為他們在澳門開辦暑期課程、生涯規劃講座和參觀學習活動，另外，組織學生參觀澳門高等院校，從而讓學生及早作好升學規劃。因應疫情，2019/2020 學年的暑期課程改以網上形式進行。2019/2020 學年共有 5,896 人受惠，總津貼金額約 3,719 萬元。

由 2012/2013 學年起，特區政府推出「優秀學生修讀教育課程資助計劃」，資助優秀的學生修讀包含師範培訓的學士學位課程，學生須在完成課程後於緊接的學年在澳門或內地教育機構擔任職務。2019/2020 學年，共資助 397 名學生修讀相關課程，總資助金額約 3,420 萬元。有關計劃自 2020/2021 學年起不再新增受益人名額。

2013/2014 至 2017/2018 學年推行「培養葡語教師及語言人才資助計劃」，資助高中畢業的學生赴葡萄牙修讀葡西語學士及教育碩士、應用外語學士及（或）碩士課程，並與葡萄牙天主教大學達成合作共識，為赴葡升學的澳門學生舉辦葡語及葡萄牙文化預備課程，及格學生可直接升讀該校上述課程，累計有 81 名學生參加。2018/2019 學年起推出「培養多領域中葡雙語人才計劃」，為有意赴葡升學的澳門高中畢業生提供共 13 項學士學位課程選擇，計劃至 2020/2021 學年累計共 29 名學生參加。

職業技術教育

教育發展基金持續資助私立學校開辦因應經濟適度多元化發展並具備校本特色的職業技

術課程，2020/2021 學年共有 9 所學校開辦 36 個課程，合計 82 個班，發放職業技術教育課程資助逾 1,600 萬元；亦透過「綜合應用技能教育」先導計劃，支持 26 所學校開辦 52 個與應用技能相關的學科，合計 275 個班，發放相關資助逾 604 萬元。

2020 年持續與開辦職業技術教育課程的學校就《職業技術教育制度》進行深入討論，廣集意見，務求修法內容符合社會各界的期望。

特殊教育

2020/2021 學年，全澳共有 2,922 名有特殊教育需要的學生，當中 2,031 人為融合生，891 人為就讀特殊教育小班及特殊教育班級的學生。2020 年完成「數學科」、「常識、科學與人文科」、「體育與健康科」、「資訊科技科」及「藝術科」特殊教育課程指引補充本的葡文及英文翻譯工作，並上載於教育局網頁，供學校參考應用。

2020 年教育局開辦 11 場家長講座 / 工作坊，提供約 450 個培訓名額，開辦 44 班語言治療 / 訓練小組班，提供 320 對親子培訓名額，讓家長掌握為子女進行居家訓練的方法。

配合第 29/2020 號行政法規《特殊教育制度》的公佈，截至 2020 年 12 月，教育局共舉辦 16 場講解會，總出席人數逾 1,000 人。

終身學習

為配合澳門經濟產業適度多元發展及營造學習型社會，特區政府於 2011 年至 2019 年，先後推出第一階段、第二階段及第三階級「持續進修發展計劃」，參與的澳門居民分別超過 14 萬名、16 萬名及 18 萬名，使用資助金額約 5.2 億元、7.4 億元及 8.5 億元。

第四階段「持續進修發展計劃」（2020–2023 年）於 2020 年 9 月 1 日推出，截至 2020 年 12 月 31 日，有超過 1.3 萬名合資格的居民參與，使用資助約 4,600 萬元。

2020/2021 學年共有 2 所公立學校及 5 所私立學校提供回歸教育課程，讓適齡期未完成正規教育的居民重返校園。教育局對開辦回歸教育的私立學校提供回歸教育津貼，每班最高津貼金額分別為小學 89.96 萬元、初中 107.38 萬元、高中 121.069 萬元。

教育局於 2020 年 11 月聯同文化局主辦「2020 全民終身學習活動週」，組織 95 項活動。

2020 年，「終身學習獎勵計劃」提供 1,900 多項不同類型的學習活動，超過 5.8 萬個學額；參與的聯網機構共 491 間，整項計劃累積參加人數達 4,338 人。

開放校園設施計劃

透過教育發展基金資助、與學校及民間團體合作等不同方式，鼓勵學校在餘暇時段向社區開放，讓學生和市民使用校園設施。2020/2021 學年全澳共有 15 個校部參與計劃。

課程改革與發展

2020/2021 學年，歷史、地理、視覺藝術及音樂四科在初中一年級及高中一年級均須獨立設科和必修，通過系統的課程設計，加強中學生的歷史、文化及藝術教育，持續提升學與教的成效。2020 年繼續推進教材及教學資源的建設，全套中學《歷史》試行版教材出版完成、小學《常識》試行版教材上延推出至小學二年級，新推出小學一年級及小學四年級的《中國語文》試行版教材，以及設置《品德與公民》的教學資源庫，支援教學人員開展教學活動。

教學人員專業發展

2019/2020 學年共組織 652 項教學人員培訓活動，提供 30,470 個培訓名額。

另外，透過教育發展基金推出校本培訓、脫產培訓、休教進修資助計劃，2019/2020 學年參與校本培訓資助計劃的教師數為 21,101 人次。

2020 年有 190 名教學人員獲資助修讀高等院校開辦的師範培訓課程。

為支援澳門學校領導及管理人員的專業發展，於 2020 年開辦一期「學校領導儲備人才培訓課程」及兩期「學校中、高層管理人員儲備人才培訓課程」，分別有 14 名及 90 名教學人員參與。

學生能力國際評估計劃（PISA）

學生能力國際評估計劃（Programme for International Student Assessment，簡稱 PISA）由經濟合作與發展組織（Organisation for Economic Co-operation and Development，簡稱 OECD）策劃，以 3 年為一周期評估參與國家 / 經濟體 15 歲中學生的閱讀、數學、科學三種素養。澳門從 2003 年開始參加，至今已參加了 6 次測試。

2020 年，借鑑 PISA 2018 的研究結果及相關的議題，研究團隊舉行 72 場專題會議，教學人員約 4,600 人次參與，加深瞭解國際評估計劃的理念及最新發展方向。

全球學生閱讀能力進展研究（PIRLS）

全球學生閱讀能力進展研究（Progress in International Reading Literacy Study，簡稱 PIRLS）是一項由國際教育成績評估協會（International Association for the Evaluation of Educational Achievement，簡稱 IEA）組織的研究計劃，自 2001 年起每 5 年進行一次，研究目的是科學地評估小學四年級學生的閱讀能力和水平，探討影響學生閱讀能力的因素，研究結果作為改善閱讀教育政策、教學方法以及閱讀習慣的依據，以進一步提升學生的閱讀能力。

PIRLS 2021 是澳門第二次參加這項研究計劃，共 21 所學校約 1,200 名學生參加。

國情教育

教育局自 2018 年起，積極鼓勵學校、青年社團參觀「國家安全教育展」，推動學生和青年與特區同心協力維護國家安全。2020 年 4 月 15 日起，推動學校及青年社團瀏覽線上展覽形式的「國家安全走進校園」，加深青年學生對國家安全的認識。

為加強《憲法》及《基本法》的教育，2020 年舉辦紀念《澳門特別行政區基本法》頒佈 27 周年之「我與《憲法》和《基本法》演講比賽」，因應疫情，活動同時以線上線下形式進行，共 18 間學校近 3,400 人次參與。為慶祝國家憲法日，教育局於 2020 年 11 月至 12 月期間舉辦「國家憲法日—教育專題系列活動」，共 61 所學校舉辦 112 項與《憲法》相關專題活動，以及 142 項與《基本法》相關專題活動，超過 61,600 人次參與。

為豐富愛國愛澳教育的內涵，教育局持續推行多元化的系列活動，如「推廣外交知識系列活動」、「澳門青少年國情研習班」、「認識祖國、愛我中華學習之旅資助計劃」及「國防教育營」等，2019/2020 學年共逾 31,300 人次參加。

藝術教育

2020 年教育局繼續舉辦「學生藝術教育普及計劃」，受惠對象由小六至高三學生，2019/2020 學年，受疫情影響，只舉行 21 場藝術教育活動，參加學生為 7,236 人；其中，與澳門藝術博物館合辦的視覺藝術項目，於 2020 年 5 月至 7 月推出「線上共賞」活動，讓學生停課期間也能欣賞各項藝術展覽。另繼續舉辦多項藝術教育計劃及活動，包括「藝術教育雪球計劃」及「國粹及藝術家進校園系列活動」。

學生福利基金

特區政府設有學生福利基金，其宗旨為資助社會暨教育援助活動。確保學生獲得平等的機會，亦為學生創設一個安全和健康的學習環境。現時學生福利基金主要支持的項目包括學費援助、膳食津貼及學習用品津貼、學生保險服務，以及牛奶和豆奶計劃等。

為鼓勵學生繼續升讀高等教育，並為培育澳門社會發展所需的專業人才，透過「大專助學金計劃」，支持家庭經濟困難及鼓勵成績優異的學生繼續升讀高等教育課程，2019/2020 學年共有 5,939 名在讀學生受惠。此外，與銀行合作設立「利息補助貸款計劃」；2019/2020 學年約有 420 名在讀學生受惠，受益人於在學期間可獲發相當於利息還款 70% 的補助，餘下的 30% 將在學生完成高等教育課程後發放。

非高等教育委員會

非高等教育委員會是匯集社會各方力量，通過參與、協調、合作及檢討，促進教育發展的諮詢機構。

教學人員專業委員會

教學人員專業委員會是一個由學校領導、教育領域社團代表、教育局代表、具有公認教育功績的人士、教育領域專家及教師所組成的專責委員會。

教學人員專業委員會就教學人員專業發展活動時數的審核準則進行討論，並圍繞教學人員外地任職期間的確定、教學人員提前晉級以及各項聲明異議的申請提供意見，就學校年度「卓越表現教師」榮譽頒授工作設立專責小組，邀請海峽兩岸暨港澳地區著名的教育專家學者組成評審專家小組進行評審工作，在全體會議通過上限 15 名教師獲授「卓越表現教師」榮譽，當中包括中、小、幼各教育階段和特殊教育的教師。

青年事務領域

青年事務委員會

青年事務委員會是就青年政策的訂定和實施有關政策的評估方面提供專業建議和意見的諮詢機構，教育局為該委員會提供所需技術、行政及財政輔助。另根據《青年獎項頒授規章》頒授 2019 年度「青年活動獎」和「公民教育獎」。

澳門青年政策

《澳門青年政策（2012–2020）》（簡稱《澳門青年政策》）是澳門特區政府促進青年全面發展的前瞻性和系統性政策文件。按照《澳門青年政策》檢視機制所定，以 2012 至 2016 年作為第一個推行周期的工作成效予以檢視，於 2017 年 3 月完成並公佈中期檢視結果。2020 年持續有序以多種形式推動青年工作，《澳門青年政策（2021-2030）》完成公開諮詢，共舉行了 5 場公開諮詢場及 8 場面向不同界別的座談會，總參加人數超過 650 人次，收到超過 120 份書面意見。

「青年政策」跨部門跟進小組繼續發揮政府跨部門的協同效應，2020 年持續就《澳門青年政策（2021-2030）》諮詢文本進行意見交流和討論；同時，合辦了「普法新 TEEN 地」青少年法律推廣月，合共組織 16 項普法專題活動，超過 52,000 人次參與。

此外，透過青年事務委員會進行恆常諮詢及監測，使相關工作能更緊貼青年的發展需要。

青年指標與研究

為掌握澳門青年的狀況，推動青年研究的發展，教育局持續跟進澳門青年指標相關資料搜集和青年研究的工作。2020 年完成「澳門青年指標 2020 社會調查」的調研工作。

青年活動及資助

教育局積極推動澳葡兩地青年的交流活動，2020 年資助社團組織 47 名師生組成「中國澳

門學生藝術團」赴葡萄牙參加「歡樂春節」活動。

2020 年，創設「青年建言平台」，讓青年對社會事務發表意見，提升參政議政能力。持續推行「追夢·飛翔」青年領袖培育計劃，強化青年領袖人才培養工作。舉辦近 30 場與青年溝通活動，聆聽青年的聲音。頒發 2019 年度「青年義工獎勵計劃」獎項，共有 365 名青年義工獲得合共 389 個獎項。

2020 年受疫情影響，教育局與多個青年團體所組成的紀念「五·四」青年節系列活動籌備委員會合辦的紀念「五四運動」系列活動以線上形式進行，吸引超過 200 名市民參加，專頁點擊率超過 7,600 人次；其中「五四青年訪談」，訪問 5 名取得一定成就的青年人，分享他們的奮鬥歷程和經驗。

2020 年，「青年社團年度活動資助計劃」資助 84 個青年團體，資助金額約 1,013 萬元，共開展 474 個項目或活動。另繼續推行「關懷青少年成長」資助計劃，支持團體開展以發揮正能量為主題的計劃，已資助 39 個團體開展 81 項活動，資助金額約 450 萬。豐富「粵港澳大灣區青年資訊平台」，2020 年與青年社團合作，增設社交媒體 Facebook 專頁「細說灣區」、「Bay Chit Chat」Instagram 及 WeChat 公眾號，向青年分享灣區生活、文康活動、就業、創業、重要政策等資訊。

學界體育、文娛、數學及科普活動

教育局每年皆舉辦多項體育、文娛、數學及科普活動和比賽，同時派出學界代表隊參與國際和全國性的比賽。

體育方面，第十四屆全國學生運動會受疫情影響延至 2021 年舉行，部份預賽於 2020 年 10 月至 12 月進行，教育局分別派出學界代表隊前往內地參加乒乓球、排球及籃球 3 項預賽。

數學及科普活動方面，國際數學奧林匹克競賽、中國女子數學奧林匹克競賽及中國化學奧林匹克（決賽）改以線上方式參與。代表隊學生獲得 2020 年中國女子數學奧林匹克競賽銀牌 1 個、銅牌 3 個，以及獲得第六十一屆國際數學奧林匹克競賽銅牌 2 個、優異獎 3 個。

另外，澳門學生代表在第五屆全國學生「學憲法 講憲法」活動全國總決賽，獲得高中組一等獎及最佳風采獎、初中組冠軍的優異成績。

青年設施及服務

教育局轄下有 2 間青年旅舍和 4 間青年中心。受疫情影響，竹灣青年旅舍及黑沙青年旅舍至 9 月 2 日才重新對外開放，於 2020 年共有 1,776 人次租用。黑沙環青年活動中心、青年試館、外港青年活動中心及駿菁活動中心，分別以群體發展、休閒教育、藝術教育及康體發展等為服務方向，持續為青少年開展有助他們成長和發展的活動，輔導服務及義工培訓。因疫情關係，各青年中心至 6 月 22 日才重開。全年 4 間青年中心舉辦活動及使用場地設施的總

服務人次共計約 27.5 萬人次。駿菁活動中心繼續推行夜間服務，開放時間分別至凌晨 2 時，照顧青年對設施使用的不同需要。

家國情懷館於 2020 年 5 月 11 日重開，全年共約 2,106 人次參觀。青少年愛國愛澳教育基地於 12 月正式揭幕。該基地集展覽、培訓、多媒體及影視於一體，展現五千年中國歷史文化以及新中國和澳門的歷史發展與成就。計劃以基地作為據點，聯動澳門其他的教育資源，組織學生開展多元化的歷史尋蹤教學活動。

2020 年 12 月，語言教學活動中心投入使用，並委託機構舉辦葡語學習活動。

教育局透過轄下的青少年展藝館持續為青年提供更多展覽及演出的空間，2020 年青少年展藝館共有 10 個展覽及 4 個（5 場）演出，參觀人次達 5,200 人次。

2012 年開始，教育局資助學校設立多元健體中心，截至 2020 年 12 月已設有 30 個健體中心。

新冠肺炎疫情防控工作

配合特區政府的整體防疫政策，教育局與教育界攜手推出學生在家學習措施，設立相關專題網頁、輔導資訊網頁及學生輔導專線；妥善調整受疫情影響的師生學習及交流項目。透過教育發展基金發放一次性資助，每個校部資助金額為 16,800 元至 117,600 元不等，支援學校購買衛生用品、改造公共衛生設備。在疫情持續穩定的情況下，於 5 月 4 日至 6 月 1 日期間，安排中、小學及幼兒教育學生分階段復課。

教育局在 7 月舉辦 6 場 2020/2021 學年的《學校運作指南》工作會議，提供《2020/2021 學年學校注意事項》指引，要求學校規劃停課預案及相關支援措施。此外，經與衛生局及內地衛生部門協調，每周六安排約 4,000 名跨境師生於珠海指定的 5 間醫院進行免費核酸檢測。

高等教育

澳門的現代高等教育蓬勃發展。目前，澳門共有 10 所高等院校，包括 4 所公立院校和 6 所私立院校，當中有綜合教學和研究雙結合的大學，亦有以應用教學為主的多專業理工學院，以及主力培養旅遊會展人才、博彩業專才、專業護理人員及高級管理人才等的專科學院。隨着澳門社會及經濟發展迅速，高等院校因應社會及學術發展，開辦更多不同專業的高教課程，為社會培養所需的人才。

特區政府已建立新的高等教育體制，賦予高等院校享有更大的自主性和靈活性，強化和提升院校自身的管治水平，為高教整體發展提供更充足的資源保障，促進教育素質不斷提升。

2020/2021 學年，各高等院校教學人員共 2,645 人，高等教育課程註冊學生 39,093 人，並有 342 個高等教育課程在運作，當中包括博士學位、碩士學位、學士學位、學位後文憑及高等教育文憑（包括副學士文憑）課程。

另外，外地高教機構獲批准 2020 年在澳門開辦 19 個高等教育課程。

高等教育局

高等教育局（簡稱高教局）負責輔助、跟進及發展澳門的高等教育。

根據 2021 年 2 月 1 日生效的第 40/2020 號行政法規《教育及青年發展局的組織及運作》，將高等教育局的職能併入教育及青年發展局。

2020 年，高教局適時向高校發放最新的防疫資訊，全力協助和支持高校做好疫情防控工作。停課期間，各高等院校配合高教局的指引，開展線上教學，落實「停課不停學」的原則，保障學生的學業不受影響。疫情緩和後，10 所高校於 4 月 1 日起分批恢復教學活動。

高等教育基金向澳門私立院校發放特別津貼，支持院校做好防疫措施及開展網上教學；推出「預防及應對重大傳染病的研究專項」，共有 27 個項目獲批；調升 2020/2021 學年研究生獎學金額，特設 20 個名額，鼓勵應屆學士學位畢業的澳門大學生於澳門高校修讀碩士學位課程。此外，向就讀澳門高校的非本地師生出售口罩。

關注在外地升學的澳門學生，協助學生購買和寄送口罩；設立熱線和多個通訊群組，為大專學生及家長解答疑難及提供資訊；推出網上登記系統，收集受影響學生的資料和人數，以便作出適切安排；協助跟進澳門居民從香港國際機場回澳的特班車及特別渡輪服務，登記人數逾 4,000 人。

高等教育委員會

高等教育委員會於 2018 年設立，屬諮詢機構，旨在透過社會各界的廣泛參與，聽取不同界別人士對高等教育的意見，凝聚社會共識，進一步推動行政當局與高等院校之間，以至澳門高等院校之間的溝通和合作，共同推動高等教育的發展。

高等教育基金

特區政府於 2018 年成立高等教育基金，負責執行特區政府有關資助高等院校及高等教育素質發展的政策，尤其是推動高等院校之間的良性競爭；促進高等教育的平等入學機會；配合高等教育的優先政策和高等院校的發展計劃，提供資助及財政援助。

2020 年，高等教育基金發放津貼和資助合共約 1.72 億元，主要項目包括大專學生學習用品津貼、研究生獎學金、高等院校及教研人員專業發展資助、高校學生活動資助、澳門高等院校中葡人才培訓及教研合作專項資助、澳門高等院校人文社會範疇研究專項資助計劃、粵港澳大灣區旅遊教育培訓專項資助等。

處理高等教育課程開設、修訂和登記申請

2020 年高教局處理由澳門高等院校提出開辦或修訂課程的申請共 19 宗，其中 14 宗獲批准，5 宗正在處理。同時，處理外地高等教育機構提出在澳門開辦、修訂及續辦課程的申請共 10 宗，當中 6 宗獲批准，2 宗取消申請，2 宗正在處理。此外，高教局完成處理課程登記申請共 47 宗。

促進高等教育的交流和合作

高教局繼續推動高教領域內的各項對外合作，落實與國家教育部、國家民族事務委員會、廣東省以至葡萄牙等方面所簽訂的各項協議，持續為澳門高等教育領域拓展與外地的合作空間。

為把握共建「一帶一路」及粵港澳灣區等國家重大政策帶來的發展機遇，加強與湖南省在科技、教育的交流合作，高教局邀請湖南省政協率領科教訪問團於 2020 年 12 月進行回訪，拜訪澳門高等院校及政府相關部門。期間，澳門大學、澳門旅遊學院、澳門科技大學、澳門鏡湖護理學院、澳門城市大學與湖南師範大學、湖南中醫藥大學、湖南工業大學簽署合作協議，開創全面深度合作的新局面。

經國家教育部批准，2019 年，復旦大學、浙江大學、廈門大學、華僑大學、武漢大學、華科技大學、華中師範大學、中山大學、暨南大學及華南師範大學，繼續以採認四校聯考成績方式錄取澳門學生。此外，高教局分別與葡萄牙大學校長委員會和葡萄牙理工高等院校協調委員會簽署《關於採用澳門高校聯合入學考試結果的合作協議》，兩委員會轄下的葡萄牙公立大學和理工學院於 2018 年開始根據有關協議及當地國際學生章程的相關規定，透過採認四校聯考成績招收澳門學生。2020 年起，台灣地區高校採認四校聯考成績錄取澳門學生。

為配合國家「一帶一路」倡儀，以及向東南亞國家推廣澳門高等教育，高教局於 2020 年 10 月組織澳門高等院校代表參加「Talk Global Study ASIA 線上教育展」（東南亞場次）。

澳門特區認可葡萄牙高等教育學歷

澳門特區政府為履行於 2019 年 5 月與葡萄牙簽署《中華人民共和國澳門特別行政區政府與葡萄牙共和國政府關於促進文憑與學位自動認可的諒解備忘錄》，建立互認澳葡兩地高等院校的學位和文憑的機制，在 2020 年 7 月頒佈第 27/2020 號行政法規《葡萄牙學位及文憑的自動認可》。持有葡萄牙高等院校頒授高等教育學歷的人士，可享有與澳門特區高等院校所頒授的相應高等教育學位及文憑的擁有人相同的權利。

協調高等院校到內地招生

2020 年，澳門大學、澳門理工學院、旅遊學院、澳門科技大學、澳門城市大學及澳門鏡

湖護理學院繼續獲國家教育部批准往內地 31 個省、直轄市、自治區招生。

2020/2021 學年，報讀上述 6 所澳門院校的內地學生有 52,036 人次，新註冊人數為 8,074 人，其中修讀博士學位課程 978 人，碩士學位課程 3,033 人，學士學位課程 3,749 人，先修課程 314 人。

協調內地普通高校在澳招生

高教局是內地高校招收港澳地區本科生及研究生考試的報名點之一。2020/2021 學年，報考中國普通高等學校聯合招收華僑、港澳台地區學生考試（澳門區）及保送生考試的本科生課程報考人數分別有 98 人及 1,065 人，錄取人數分別為 36 人及 966 人；2020 年透過「持四校聯考成績報考內地高校」途徑而獲錄取人數為 97 人。報考中國內地高校研究生課程考試（澳門區）的有 371 人，錄取人數 199 人。

升學資訊及升學服務

高教局為市民提供升學資訊、公開試及就業相關資訊，同時提供電話及電郵的升學諮詢服務。2020 年共處理 307 宗相關個案，包括親臨 85 宗、電話 175 宗及電郵 47 宗。此外，高教局與不同社團及機構合作，舉辦各類型升學資訊及就業準備的活動。

高教局於 2013 年開設大學生中心，成為面向大專學生及有意升學的澳門居民的綜合服務窗口。2020 年，共有 8,085 名訪客，大專學生佔 40.67%。

高等院校學生活動及資助

高教局積極為大專學生創建不同的交流平台，培育學生的世界觀，提高通識和語言能力，鼓勵他們出外交流學習，擴寬國際視野。為豐富大專學生的課餘生活，促進他們全面發展，高教局每年舉辦多元化的學生比賽、活動及交流團，同時，與不同社團及機構合作，舉辦多項文化、體育和專業技能方面的比賽和活動。

高教局透過高校學生活動資助計劃，支持和鼓勵澳門高等院校、學生社團及民間團體開展各項符合學生興趣的活動。2020 年共資助 2 所院校及 44 個團體、1 名大專生個人舉辦及出外參與合共 170 項大專學生活動，批出資助合超過 180 萬元。

各類研究生獎學金發放

2020/2021 學年，高等教育基金繼續推出多項獎學金。其中，研究生獎學金新獲獎者共有 156 人，分別為博士學位課程 25 人、碩博連讀的博士學位課程 5 人、碩士學位課程 125 人，以及學碩連讀的碩士學位課程 1 人。「優秀學生來澳升學獎學金（葡語及東盟國家）」新獲獎

者共有 24 人；為落實由特區政府分別與國家教育部及國家民族事務委員會簽定《關於發放研究生獎學金的合作協議書》的內容，特區政府每年均向上述部委推薦來澳修讀碩士研究生課程的學生發放獎學金（學費、住宿費和生活津貼），獎學金新獲獎者共有 25 人。此外，高等教育基金首次推出「就讀葡萄牙波爾圖大學課程資助計劃」，獲資助者共有 5 人。

高等教育基金繼續與人才發展委員會聯合推出「葡國高校校長聯盟研究生課程資助計劃」，新獲獎者有 8 人。

大專學生學習用品津貼登記及發放

特區政府繼續推出大專學生學習用品津貼，凡持有澳門居民身份證，並在澳門或外地修讀博士學位、碩士學位、學士學位、兩年或以上的專科、文憑或副學士課程的學生均可登記。2020 年，共有 33,919 名合資格大專學生獲發放 3,300 澳門元學習用品津貼。

澳門區「全國大學英語四、六級考試」

2020 年 7 月和 12 月澳門區「全國大學英語四、六級考試」筆試舉行，其中 7 月份考試共有 524 人報名，302 人報考四級，222 人報考六級；12 月份考試共有 3,209 人報名，1,646 人報考四級，1,563 人報考六級。澳門設置四六級考點的高校包括：澳門大學、澳門理工學院、澳門科技大學及澳門城市大學。

高等教育素質保證

為更好地落實評鑑制度，特區政府 2019 年設立素質評鑑專家組，邀請來自內地、香港、葡萄牙、英國、美國、澳洲及馬來西亞等地，在高等教育素質評鑑具有豐富經驗的專家參與。專家組屬諮詢單位，主要就素質保證方面提供專業意見，支持澳門高校建立構建及優化素質保證機制，進一步促進高教素質持續提升，提高高教素質的認受性，並與國際接軌。

2020 年完成處理 31 宗課程審視評鑑計劃申請、23 宗豁免課程審視申請以及 1 宗課程認證申請。現正處理 21 宗課程審視評鑑計劃申請，2 宗豁免課程審視申請。

另外，高教局繼續邀請各地專家為院校人員舉辦素質保證的培訓活動；與各地素質保證組織及評鑑機構的聯繫，瞭解最新的資訊和發展趨勢；讓相關組織和機構瞭解澳門高等教育素質保證的發展情況，為日後合作創設有利條件。

學歷審查意見

2020 年，高教局處理政府部門書面及電話查詢分別為 4 宗及 10 宗；處理市民的查詢 219 宗，包括親臨 11 宗、電話 166 宗及電郵 42 宗。

澳門高校資助申請及教研人員專業發展資助申請

以高等教育基金設立的資助，旨在協助院校完善教學設備及設施，開展提升教育素質的相關工作，並支持院校教職人員積極參與及開展有助促進個人專業發展的學術及專業活動。

2020 年共資助 13 項院校完善教學設備及提升教學及科研素質的項目、4 項支持圖書館聯盟聯合購買電子資料庫、相關系統維護及「澳門文獻港」平台服務費等項目，6 項教學人員專業發展項目，批給資助金額約 3,447 萬元。

澳門高等院校中葡人才培訓及教研合作專項資助

為推動澳門中葡雙語人才培訓工作的發展，以及促進澳門、內地、其他亞太地區及葡語系國家之間在高等教育範疇的合作，高等教育基金繼續推出「澳門高等院校中葡人才培訓及教研合作專項資助」，2020 年共資助 16 個項目，批給資助金額約 337 萬元。

粵港澳大灣區旅遊教育培訓專項資助

為進一步發揮澳門高校在旅遊教育及培訓方面的學科優勢，持續推動旅遊學科領域人才的培訓，以及促進澳門與大灣區在相關高等教育範疇的合作，高等教育基金繼續推出「粵港澳大灣區旅遊教育培訓專項資助」。2020 年共資助 14 個項目，批出資助金額約 278 萬元。

澳門高等院校人文社會範疇研究專項資助

高等教育基金繼續推出「澳門高等院校人文社會範疇研究專項資助計劃」，以推動和鼓勵澳門高等院校與內地、海外的高校或機構共同合作開展人文社會範疇（或與其交叉學科範疇）的研究項目。2020 年共資助 50 個研究項目，批給資助金額約為 1,000 萬元。

澳門高校圖書館聯盟

經高教局協調，澳門 9 所高等院校以「共建、共構、共享、共用」為理念共同成立此聯盟，透過各高等院校圖書館之間的資源和資訊的共享，發揮最大成效。2020 年，高等教育基金繼續支持聯盟聯合購買電子資料庫及「澳門文獻港」平台服務費等項目，批給資助金額約 1,739 萬元。

高等院校

澳門大學

澳門大學是一所國際化公立綜合性大學，創立於 1981 年，實施國際化現代大學管理模式

式，以英語授課為主，八成老師來自世界各地。實踐全人教育的人才培養策略，建立亞洲最具規模的住宿式書院系統。設有人文學院、工商管理學院、教育學院、健康科學學院、法學院、社會科學學院、科技學院、榮譽學院以及研究生院和持續進修中心。同時設中華醫藥研究院、應用物理及材料工程研究院、協同創新研究院、微電子研究院、人文社科高等研究院等研究機構。

該校設有3個國家重點實驗室，領域涵蓋微電子、中醫藥和智慧城市物聯網。2020年《泰晤士高等教育》世界大學排名前301-350、亞洲大學排名37，QS世界大學排名387。

2020/2021學年，開辦博士學位、碩士學位、學士學位及學位後文憑課程共109個。全校有教學人員729人，高等教育課程註冊學生人數為11,416人。

澳門理工學院

學院創立於1981年，前身為東亞大學理工學院，1991年改為澳門理工學院，是一所公立應用型高等教育機構，設有藝術高等學校、應用科學高等學校、管理科學高等學校、人文及社會科學高等學校、健康科學及體育高等學校、語言及翻譯高等學校。同時設有各類學術單位及培訓中心，以及港澳地區首家教育部工程研究中心，在中葡英翻譯、創新科技、博彩管理、藝術文創等重點領域上，持續推進科研發展，並與世界知名大學及科研機構合作，創設聯合實驗室，開展合作研究項目，共建高層次學術成果。

學院是亞洲第一所通過英國高等教育品質保證局（QAA）院校評鑑的高等學府，是澳門首間獲得「國家級教學成果獎」、全國唯一兩度獲得「亞太教育質量獎」的高等院校。

2020/2021學年開設的博士學位、碩士學位、學士學位共31個。全院有教學人員419人，高等教育課程註冊學生人數為3,687人。

澳門旅遊學院

旅遊學院於1995年成立，是一所公立高等教育機構，其使命為旅遊業界培養具專業知識和技能的專才和業界領導。學院是全球首間獲聯合國世界旅遊組織頒發「旅遊教育質素認證」的教育機構，現有8個學士學位課程獲得認證，數量名列全球之冠。2017年，學院成為全球首間高等院校通過英國高等教育品質保證局（QAA）的國際素質評鑑（IQR）。2020年，學院於QS世界大學排名中的「款待及休閒管理學科」名列全球第14位，軟科世界一流學科「旅遊休閒管理學科」排名，躋身世界50強。

此外，學院與全球行業夥伴建立廣泛的聯繫網絡，師資來自世界各地。

2020/2021學年，學院開設博士學位、碩士學位、學士學位、學位後文憑及高等教育文憑課程共17個。全院教學人員161人，高等教育課程註冊學生人數1,700人。

澳門保安部隊高等學校

澳門保安部隊高等學校於 1988 年 7 月成立，是保安司轄下的一個培訓部門，亦是澳門特區的其中一所高等教育機構。其主要職責為保安部隊及保安部門開辦授予警務科學學士學位、監獄安全學士學位和防護及安全工程學學士學位的培訓課程；在內部公共安全、刑事科學、災難及拯救、民防、關務及海上運輸監察活動及監獄安全專題範疇上，開辦授予碩士學位及博士學位的課程；以及開辦授予文憑或證書的其他課程。此外，亦與保安部隊及保安部門合辦相關職程內的晉升課程；同時，還為進入治安警察局人員職程、消防局人員職程、海關關員職程及獄警隊伍人員職程的投考人提供職前培訓。

2020/2021 學年，該校設有 2 個學士學位課程。全校有教學人員 13 人，高等教育課程註冊學生人數 34 人。

澳門城市大學

澳門城市大學是一所非牟利私立綜合性大學，設有國際旅遊與管理學院、商學院、人文社會科學學院、創新設計學院、金融學院、教育學院、法學院、研究生院、公開學院及繼續教育學院。同時，設立澳門社會經濟發展研究中心、葡語國家研究院、澳門「一帶一路」研究中心、智慧旅遊研究所、數據科學研究院、心理分析研究院等 11 個研究機構。

2020 年，該校躋身軟科中國兩岸四地大學排名第八十九位；旅遊業管理專業的博士、碩士、學士學位課程獲聯合國世界旅遊組織（UNWTO）TedQual 優質教育素質認證。

2020/2021 學年，該校開設的博士學位、碩士學位及學士學位課程共 44 個，有教學人員 408 人，高等教育課程註冊學生 6,166 人。

聖若瑟大學

聖若瑟大學前身是澳門高等校際學院，於 1996 年由澳門天主教會大學暨高等教育基金創辦，是一所私立的天主教大學，2009 年 12 月更名為聖若瑟大學。該校共有 3 個校舍，包括聖若瑟修院、皇朝校舍、青洲校舍，設有藝術及人文學院、社會科學及教育學院、商學及法律學院、宗教研究及哲學學院、科學及環境研究所。除葡語文學研究碩士課程以葡語授課外，其餘學位課程均以英語授課。

2020/2021 學年，該校開設的博士學位、碩士學位、學士學位及學位後文憑及高等教育文憑（副學士文憑）課程共 38 個，有教學人員 165 人，高等教育課程註冊學生 1,291 人。

澳門鏡湖護理學院

澳門鏡湖護理學院前身為 1923 年成立的澳門鏡湖護士助產學校，於 1999 年成為私立高

等院校，專門培訓護理與健康科學人才。該學院是澳門一所歷史最悠久的護理教育機構，獲英國高等教育品質保證局（QAA）院校素質核證信心評級及4個優良作業。學院開辦護理與健康科學範疇學士學位、碩士學位及學位後證書與文憑課程。

2020/2021 學年，該學院開設的碩士學位、學士學位及學位後文憑課程共3個，有教學人員33人，高等教育課程註冊學生389人。

澳門科技大學

澳門科技大學於2000年3月成立，是澳門特區成立後首間創辦的非牟利綜合性大學。設有資訊科技學院、商學院、法學院、中醫藥學院、酒店與旅遊管理學院、人文藝術學院、醫學院、國際學院、藥學院、博雅學院和通識教育部。還設有多個研究院所及研究中心，包括中藥質量研究國家重點實驗室、月球與行星科學國家重點實驗室、生物物理與中醫藥實驗室、社會和文化研究所、智慧城市研究院、澳門中藥國際標準中心、澳門金融科技創新研究院等。澳門科技大學基金會屬下的科大醫院是大學中醫藥學院和醫學院臨床教學、科研和實習的基地。2020年，該校位列軟科「海峽兩岸暨港澳地區大學」排名第17位，並躋身《泰晤士高等教育》2020年世界大學排名300強。

2020/2021 學年，該校開設的博士學位、碩士學位及學士學位課程共90個，有教學人員657人，高等教育課程註冊學生人數為14,005人。

澳門管理學院

澳門管理學院於1988年創辦，隸屬澳門管理專業協會，專責提供教育服務及培訓活動。2000年7月獲澳門特別行政區政府批准，正式升格為高等教育機構，致力培育工商界人才。

學院提供4年制工商管理學士學位課程、2年制工商管理副學士文憑課程和1年制專業文憑課程，採用「融合式學習」，即網上學習加面授課堂，學生可因應個人時間安排，彈性選擇網上學習時間。2019年，學院的工商管理學士學位課程（會計專業）獲特許公認會計師公會（ACCA）認證。

2020/2021 學年，該學院開設的學士學位、高等教育文憑（包括副學士文憑）課程共6個，有教學人員28人，高等教育課程註冊學生266人。

中西創新學院

中西創新學院是2001年8月成立的私立高等院校，課程以「日夜互補」形式上課，即「兩個上課時間，同一教學內容」，學生可以選擇日間或夜間上課，配合了現時全職工作學生和需要輪班工作的人士，而任教者多為國際知名教授，主要來自香港大學、中國社會科學院等。

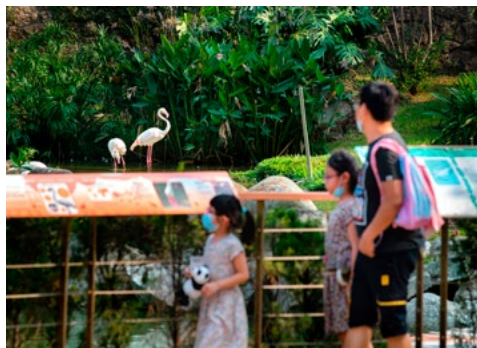
2020/2021 學年，該學院開設學士學位、高等教育文憑（副學士文憑）課程共2個，有教

學人員 32 人，高等教育課程註冊學生 139 人。

註：本章所載 2020/2021 學年各高等院校教學人員、學生及課程數據收集的依據日期為 2020 年 10 月 31 日，
由高等教育局提供。



自然教育





石排灣郊野公園具教育、生態學、風景欣賞及科學研究功能，1981年已成為保護區，開創澳門自然教育先河，1984年成為澳門第一個郊野公園。目前，園區內飼養着2019年在青洲屠房掙脫出走的黃牛、澳門大熊貓館內的「開心家族」四隻大熊貓、珍稀動物館中的小熊貓和金絲猴等，另設多個專題園區介紹各種植物，連同園內各種兒童遊樂設施，使石排灣郊野公園成為市民和遊客休憩及開展自然環境、動植物保育教育的好去處。

