

7

教 育



特區政府成立以來，積極優化澳門非高等教育和高等教育，從制度、投入和規劃等多方面，落實「教育興澳」、「人才建澳」的施政方向，又秉持高教多元發展的方針，支持各院校辦學自主，協調高等教育機構發展，培養具國際競爭力的高素質人才。

## 非高等教育領域

澳門是大中華區第一個提供 15 年免費教育的地區。

在澳門，2006 年《非高等教育制度綱要法》頒佈實施後，非高等教育分為正規教育和持續教育兩種類型。正規教育包括幼兒教育、小學教育、中學教育和特殊教育；持續教育則包括家庭教育、回歸教育、社區教育、職業培訓以及其他教育活動。職業技術教育只在高中階段開設，可同時在正規教育和回歸教育中實施。澳門的學校系統由公立學校和私立學校組成，並由公立學校和接受資助、提供免費教育的私立學校組成免費教育學校系統。

澳門的私立學校分為本地學制和非本地學制兩類；不牟利的本地學制私立學校，可申請加入免費教育學校系統。特區政府鼓勵學校在辦學理念、課程發展和教學模式上形成自己的辦學特色和風格，發展多元的學校系統，為社會培養更多優秀人才。

根據教育暨青年局統計資料顯示，2019/2020 學年，澳門共有 77 所學校，其中公立學校 10 所，私立學校 67 所；67 所私立學校中，開辦正規教育學校共有 64 所，只開辦回歸教育的學校有 3 所；74 所開辦正規教育的學校（包括 10 所公立學校，64 所私立學校），當中，68 所學校屬免費教育系統，5 所學校屬非免費教育系統，1 所學校屬非本地學制，納入免費教育學校系統的校部 106 個，覆蓋率達 95.5%。

2019/2020 學年，非高等教育的學生總數為 81,730 人，其中接受正規教育的學生為 80,463 人，包括幼兒教育 19,265 人（23.6%）；小學教育 33,961 人（41.6%）；中學教育 26,396 人（32.3%），職業技術教育 761 人（0.9%）及特殊教育（不包括融合教育）841 人（1.0%）。而回歸教育學生人數為 1,267 人，包括小學教育 74 人（0.1%）；中學教育 1,193 人（1.5%），職業技術教育 326 人（0.4%）。

2019/2020 學年非高等教育領域教學人員總數為 7,407 人，較 2018/2019 學年增加 3.9%。

## 教育暨青年局

教育暨青年局（簡稱教青局）是一個構思、領導、協調、管理和評核非高等教育、輔助青年及其社團的政府部門。

## 教育發展基金

特區政府於 2007 年成立教育發展基金，以支持和推動在非高等教育領域內展開各類具發展性的教育計劃和活動。「學校發展計劃」是教育發展基金主要的資助計劃。

2019年，教育發展基金共發放資助接近6.8億元，當中，2019/2020學年學校發展計劃包括固定資助及非固定資助兩大範疇。固定資助包括校本培訓、圖書與報刊購置及專職人員3項；非固定資助分為優先發展類、校本發展類及其他等3類申請計劃。

教育發展基金對原有章程內容作出新增及修訂，進一步鼓勵學校向教學人員提供融合教育培訓、推動學校組織學生前往「粵港澳大灣區」的職業技術訓練基地學習、締結姐妹學校，以及加大力度支持師生赴內地交流學習等。另外，資助學校進行大型重建和擴建工程，支持學校改善教學環境和教學設施。

## 義務教育

義務教育是指對年齡介於5至15歲的未成年人強制實施的普及教育，由年滿5周歲後的首個學年開始，直至年滿15周歲的學年終結或合格完成初中教育時才終止。特區政府和教育機構有責任保障該範圍內的未成年人完成義務教育。

## 免費教育

免費教育自2007/2008學年起，拓展至整個正規教育內的15個年級，包括3年幼兒教育、6年小學教育、3年初中教育以及3年高中教育。

為創造有利於小班教學的條件，2007/2008學年起從幼兒教育第一年級開始，將每班的人數由35人至45人下調至25人至35人，並按序逐年向上延伸至其他年級。至2017/2018學年，已覆蓋正規教育所有年級。班師比方面，2019/2020學年幼兒、小學和中學教育階段已分別優化至1比2.1、2.2和2.7。師生比方面，2019/2020學年幼兒、小學和中學教育階段分別優化至1比13.8、13.4和9.7。

## 各項津貼和資助計劃

特區政府為納入免費教育學校系統的私立學校，提供免費教育津貼，對在沒有提供免費教育學校就讀的學生發放學費津貼。

教育階段	2019/2020學年 免費教育津貼	2019/2020學年 學費津貼
幼兒	101.31 萬元 / 班	20,300 元 / 人
小學	111.13 萬元 / 班	22,490 元 / 人
初中	134.31 萬元 / 班	24,810 元 / 人
高中	152.34 萬元 / 班	24,810 元 / 人

此外，於 2019/2020 學年向每位就讀正規教育的澳門居民學生繼續發放書簿津貼，幼兒、小學及中學教育階段每名學生的津貼金額分別為 2,300 元、2,900 元及 3,400 元。

根據《粵澳合作框架協議》的內容中，有關「澳門逐步對在廣東就讀幼兒園和中小學的澳門幼兒及學生提供學費津貼」，教育局於 2012/2013 學年首次以「先行先試」的方式向就讀廣東省珠海市和中山市全日制普通高中、全日制中等職業學校高中教育階段的澳門學生提供學費津貼，至 2017/2018 學年，津貼發放的範圍擴展至全廣東省 21 個城市就讀於非高等教育階段的澳門居民學生。每名高中教育、初中教育及小學教育階段學生每學年最高津貼金額為 6,000 元，學前教育階段學生每學年最高津貼金額為 8,000 元。有關計劃除了向高中學生提供學費津貼外，還為他們在澳門開辦暑期課程、生涯規劃講座和參觀學習活動，另外，組織學生參觀澳門高等院校，從而讓學生及早作好升學規劃。2018/2019 年，獲發學費津貼的學生共有 4,314 人，總津貼金額約 2,721 萬元。

由 2012/2013 學年起，特區政府推出「優秀學生修讀教育課程資助計劃」，資助優秀的學生修讀包含師範培訓的學士學位課程，學生須在完成課程後於緊接的學年在澳門或內地教育機構擔任職務。2018/2019 學年，共資助 399 名學生修讀相關課程，總資助金額約 3,383 萬元。

2013/2014 至 2017/2018 學年推行「培養葡語教師及語言人才資助計劃」，資助高中畢業的學生赴葡萄牙修讀葡西語學士及教育碩士、應用外語學士及（或）碩士課程，並與葡萄牙天主教大學達成合作共識，為赴葡升學的澳門學生舉辦葡語及葡萄牙文化預備課程，及格學生可直接升讀該校上述課程，累計有 81 名學生參加。2018/2019 學年起推出「培養多領域中葡雙語人才計劃」，為有意赴葡升學的澳門高中畢業生提供共 13 項學士學位課程選擇，計劃至 2019/2020 學年累計共 20 名學生參加。

## 職業技術教育

教育發展基金持續資助私立學校開辦因應經濟適度多元化發展並具備校本特色的職業技術課程，2019/2020 學年共有 9 所學校開辦 35 個課程，合計 80 個班，發放職業技術教育課程資助逾 1,600 萬元；亦透過「綜合應用技能教育」先導計劃，支持 16 所學校開辦 30 個與應用技能相關的學科，合計 162 個班，發放相關資助逾 540 萬元。

2019 年 1 月 11 日公佈《職業技術教育制度》公開諮詢總結報告，並持續與持份者保持溝通，廣集意見，務求修法內容符合社會各界的期望。

## 特殊教育

2019/2020 學年，全澳共有 2,636 名有特殊教育需要的學生，當中 1,795 人為融合生，841 人為就讀特殊教育小班及特殊教育班級的學生。2019 年教育局完成編制「中文科」、「數學科」、「常識、科學與人文科」、「體育與健康科」、「資訊科技科」及「藝術科」六個學科的特殊教育課程指引補充本，2019/2020 學年學校開始逐步應用。

2019年教青局開辦多個親子工作坊，主題包括語言、動作和學習等，提供543對親子培訓名額，讓家長掌握為子女進行居家訓練的方法。

## 終身學習

為配合澳門經濟產業適度多元發展及營造學習型社會，特區政府於2011年至2016年，先後推出第一階段及第二階段「持續進修發展計劃」，參與的澳門居民分別超過14萬名及16萬名，參與率約佔全部合資格居民的36%及41%，使用資助金額超過5.2億元及7.4億元。

第三階段「持續進修發展計劃」（2017–2019）於2017年推出，截至2019年12月31日，已有超過18萬名合資格的居民參與，使用資助約8.5億元。參加本地高等教育及外地項目的資助申請個案累計約33,000項。

2019/2020學年共有2所公立學校及6所私立學校提供回歸教育課程，讓適齡期未完成正規教育的居民重返校園。教青局對開辦回歸教育的私立學校提供回歸教育津貼，每班最高津貼金額分別為小學86.25萬元、初中103.25萬元、高中116.40萬元。

教青局於2019年10月聯同文化局主辦「2019全民終身學習活動週」，組織的活動接近100項。

2019年，「終身學習獎勵計劃」提供30,000多項不同類型的學習活動，超過32萬個學額；參與的聯網機構共474間，整項計劃累積參加人數達4,238人。

## 開放校園設施計劃

透過教育發展基金資助、與學校及民間團體合作等不同方式，鼓勵學校在餘暇時段向社區開放，讓學生和市民使用校園設施。2018/2019學年全澳共有12個私立學校校部參與計劃。

## 課程改革與發展

2019/2020學年，本地學制正規教育的《課程框架》及《基本學力要求》全面覆蓋幼兒至高中教育階段共15個年級落實，優化學校的課程結構，促進學生的全人發展。為加強中學生的歷史、文化及藝術教育，培養其家國情懷，2019年修訂上述《課程框架》及《基本學力要求》，明確學校在初中和高中教育階段的歷史、地理、視覺藝術及音樂四科，均須獨立設科和必修。同時，2019年繼續推進教材建設，出版小學《常識》試行版教材、小學《葡文》教材、中學《歷史》試行版教材、新修訂的高中《品德與公民》教材，並向學校提供有關「國旗、國徽、國歌、區旗、區徽」的教學資源，保障基本學力要求的有效實施，支援教學人員開展教學活動。

## 教學人員專業發展

2018/2019學年共組織621項教學人員培訓活動，提供245,328個培訓名額。

另外，透過教育發展基金推出校本培訓、脫產培訓、休教進修資助計劃，2018/2019 學年參與校本培訓資助計劃的教師數為 28,300 人次。

2019 年共舉辦 9 場教學設計獎勵計劃教學公開課，參與的教學人員數為 1,027 人次。此外，2019 年有 296 名教學人員獲資助修讀高等院校開辦的師範培訓課程。

為支援澳門學校領導及管理人員的專業發展，於 2019 年開辦一期「學校領導儲備人才培訓課程」及兩期「學校中、高層管理人員儲備人才培訓課程」，分別有 13 名及 90 名教學人員參與。

## 學生能力國際評估計劃（PISA）

學生能力國際評估計劃（Programme for International Student Assessment，簡稱 PISA）由經濟合作與發展組織（Organisation for Economic Co-operation and Development，簡稱 OECD）策劃，以 3 年為一周期評估參與國家 / 經濟體 15 歲中學生的閱讀、數學、科學三種素養。澳門從 2003 年開始參加，至今已參加了 6 次測試。

PISA2018 的結果於 2019 年 12 月公佈，在參與 PISA2018 的 79 個國家 / 經濟體中，澳門 15 歲學生閱讀素養得分 525，數學素養得分 558，科學素養得分 544，三項素養首次位列全球第三；澳門達到 PISA 基準的水平（水平 2），即合格的學生比例，僅次於中國（B-S-J-Z），排行全球第二名；OECD 指出，澳門是唯一一個教育質量持續兼快速進步的國家 / 經濟體；同時，澳門的基礎教育系統延續之前數屆的測試結果，能為學生群體提供持續優質且公平的教育，具世界領先地位。

## 全球學生閱讀能力進展研究（PIRLS）

全球學生閱讀能力進展研究（Progress in International Reading Literacy Study，簡稱 PIRLS）是一項由國際教育成績評估協會（International Association for the Evaluation of Educational Achievement，簡稱 IEA）組織的研究計劃，自 2001 年起每 5 年進行一次，研究目的是科學地評估小學四年級學生的閱讀能力和水平，探討影響學生閱讀能力的因素，研究結果作為改善閱讀教育政策、教學方法以及閱讀習慣的依據，以進一步提升學生的閱讀能力。

隨着 PIRLS 2016 研究結果，加強教師培訓，開辦「閱讀教師專業培訓課程」，參與培訓的教師約 150 人。2019 年 11 月 20 日，舉行 PIRLS2021 啟動儀式。

## 國情教育

2019 年舉辦「澳門學界五四青年節升旗儀式」，有 82 所學校和 28 個青年社團的代表，共超過 2,000 人出席。當日升旗儀式由首支「澳門學界升旗隊」負責，並於儀式後宣誓正式成立。

「2019 粵澳青少年國情體驗活動」，來自澳門 26 所學校，69 名初中學生參加；「2019 青春港澳行－京港澳學生交流夏令營」，京港澳三地接近 400 名師生參加；「喜迎國慶 70 載－京澳小學生交流營 2019」來自 44 所小學共 55 名小學生參加；「2019 年國情教育培訓課程－澳門區情研習及杭州之旅」，有 32 所學校，合共 106 名高中學生參加。

為加強《憲法》及《基本法》的教育，2019 年首次舉辦紀念《澳門特別行政區基本法》頒佈 26 周年之「我與《憲法》和《基本法》演講比賽」，共 20 間學校近 3,500 人次參與。

為豐富愛國愛澳教育的內涵，教育局持續推行多元化的系列活動，如「推廣外交知識系列活動」、「澳門青少年國情研習班」、「認識祖國、愛我中華學習之旅資助計劃」、「探索古都名城－北京藝術文化學習體驗計劃」等不同的計劃，以上計劃在 2018/2019 學年共逾 16,000 人次參加。此外，推出不同主題的教育營，包括「國防教育營」和「澳門青年學生軍事夏令營」，從個人自理、愛國精神、團隊合作三大方向的體驗式學習，協助學生全面成長，2018/2019 學年各個教育營共有超過 3,400 名學生參與。

## 藝術教育

2019 年教育局繼續舉辦「學生藝術教育普及計劃」，受惠對象由小六至高三學生，2018/2019 學年共 55 校部 23,155 名學生參與。另繼續舉辦多項藝術教育計劃及活動，包括「藝術教育雪球計劃」及「校園樂繽紛」。

## 學生福利基金

特區政府設有學生福利基金，其宗旨為資助社會暨教育援助活動。確保學生獲得平等的機會，亦為學生創設一個安全和健康的學習環境。現時學生福利基金主要支持的項目包括學費援助、膳食津貼及學習用品津貼、學生保險服務，以及牛奶和豆奶計劃等。

為鼓勵學生繼續升讀高等教育，並為培育澳門社會發展所需的專業人才，透過「大專助學金計劃」，支持家庭經濟困難及鼓勵成績優異的學生繼續升讀高等教育課程，2018/2019 學年共有 6,403 名在讀學生受惠。此外，與銀行合作設立「利息補助貸款計劃」；2019 年約有 816 名在讀學生受惠，受益人於在學期間可獲發相當於利息還款 70% 的補助，餘下的 30% 將在學生完成高等教育課程後發放。

## 非高等教育委員會

非高等教育委員會是匯集社會各方力量，通過參與、協調、合作及檢討，促進教育發展的諮詢機構。

## 教學人員專業委員會

教學人員專業委員會是一個由學校領導、教育領域社團代表、教育局代表、具有公認教

育功績的人士、教育領域專家及教師所組成的專責委員會。

教學人員專業委員會就教學人員專業發展活動時數的審核準則進行討論，並圍繞教學人員外地任職期間的確定、教學人員提前晉級以及各項聲明異議的申請提供意見，就學校年度「卓越表現教師」榮譽頒授工作設立專責小組，邀請海峽兩岸暨港澳地區著名的教育專家學者組成評審專家小組進行評審工作，在全體會議通過上限 15 名教師獲授「卓越表現教師」榮譽，當中包括中、小、幼各教育階段和特殊教育的教師。

## 青年事務領域

### 青年事務委員會

青年事務委員會是就青年政策的訂定和實施有關政策的評估方面提供專業建議和意見的諮詢機構，教育局為該委員會提供所需技術、行政及財政輔助。另根據《青年獎項頒授規章》頒授 2018 年度「青年活動獎」和「公民教育獎」。

### 澳門青年政策

《澳門青年政策（2012–2020）》（簡稱《澳門青年政策》）是澳門特區政府促進青年全面發展的前瞻性和系統性政策文件。按照《澳門青年政策》檢視機制所定，以 2012 至 2016 年作為第一個推行周期的工作成效予以檢視，於 2017 年 3 月完成並公佈中期檢視結果。2019 年持續有序以多種形式推動青年工作，並啟動新一輪青年政策中長期規劃的籌備工作。

「青年政策」跨部門跟進小組繼續發揮政府跨部門的協同效應，合辦了「大灣區體驗實踐系列活動－澳門青年創業創新考察團（珠海市）」和「普法新 TEEN 地」青少年法律推廣月。其中青少年法律推廣月，合共組織 13 項普法專題活動，超過 31,000 人次參與；同時，2019 年舉辦「科技實踐·創業創新」青年交流會，11 個部門代表與超過 100 名青年交流互動，聽取意見和建議。

此外，透過青年事務委員會進行恆常諮詢及監測，使相關工作能更緊貼青年的發展需要。

### 青年指標與研究

為掌握澳門青年的狀況，推動青年研究的發展，教育局持續跟進澳門青年指標相關資料搜集和青年研究的工作。2019 年完成「澳門青年研究回顧 2018」，並啟動「澳門青年指標 2020 社會調查」的調研工作。

### 青年活動及資助

為慶祝新中國成立七十周年、中葡建交四十周年、特區政府成立二十周年，2019 年組織

澳門 69 名師生赴葡萄牙參加「歡樂春節」活動；舉辦國際青年戲劇節、國際青年舞蹈節及國際青年音樂節三項大型國際青年活動，共邀請超過 40 個國家及地區近 80 支隊伍，約 1,300 名青年參與，吸引觀眾超過 27,500 人次；舉行兩場「慶祝新中國成立七十周年暨澳門回歸祖國二十周年學界青年大匯演」，組織全澳學校超過 500 名中、小、幼學生以及來自粵港澳大灣區城市和台灣地區的青年來澳參與演出，共有 3,000 名觀眾欣賞。

此外，舉行「中國出了個毛澤東——慶祝中華人民共和國成立 70 周年暨澳門特別行政區成立 20 周年大型圖片展」，入場觀眾超過 21,000 人次；舉行 9 場「學界青年歡賀國慶電影專場」，超過 6,000 名師生及青年欣賞愛國題材電影「我和我的祖國」；在北京舉辦「澳門青年歡聚北京同賀新中國成立 70 周年、澳門特別行政區成立 20 周年」慶祝活動，京澳兩地近 300 名師生及青年參加。

2019 年，教育局舉行 18 場「與青年有約」溝通活動；另外，舉行 2018「青年義工獎勵計劃」頒獎禮。

由澳門多個青年團體所組成的紀念「五·四」青年節系列活動籌備委員會合辦了紀念「五四運動」一百周年系列活動，包括巡迴展、發行紀念郵品、「青年論壇 2019」等，超過 2,500 人次參與。

2019 年，「青年社團年度活動資助計劃」資助 86 個青年團體，資助金額約 993 萬元，共開展 493 個項目或活動。另繼續推行「關懷青少年成長」資助計劃，支持團體開展以發揮正能量為主題的計劃，已資助 40 個團體開展 89 項活動，資助金額約 440 萬。開通「粵港澳大灣區青年資訊平台」。

## 學界體育、文娛、數學及科普活動

教育局每年皆舉辦多項體育、文娛、數學及科普活動和比賽，同時派出學界代表隊參與國際和全國性的比賽，並屢獲佳績。

體育方面，教育局於 2019 年主辦「2019/2020 學年澳、粵、港、閩學界埠際足球比賽」，並組織學界代表參加 7 項對外的學界體育比賽。澳門的學界代表在參加葡萄牙奧林匹克青少年田徑比賽獲得男子青年組 110 米欄冠軍、100 米亞軍；男子少年組 100 米欄及 250 米欄冠軍；女子青年組 100 米亞軍、4×100 米季軍。

數學及科普活動方面，教育局於 2019 年承辦「第 34 屆全國青少年科技創新大賽」，並組織澳門學界代表隊參與 14 項地區性、全國性及國際性賽事，合共奪得 174 個獎項，包括在「2019 機械奧運國際賽」獲得冠軍 6 個、亞軍 3 個、季軍 6 個及及殿軍 1 個；在「2019 年井岡杯中國東南地區數學夏令營」獲得三等獎 1 個；在「第 34 屆全國青少年科技創新大賽」獲得歷屆最佳成績，獲得包括大賽最高殊榮的中國科協主席獎，5 個一等獎、4 個二等獎，以及 25 個專項獎，10 項學生科創作品全數獲獎。

## 青年設施及服務

教育局轄下有 2 間青年旅舍和 4 間青年中心。竹灣青年旅舍及黑沙青年旅舍，於 2019 年共有 11,539 人次租用。黑沙環青年活動中心、青年試館、外港青年活動中心及駿菁活動中心，分別以群體發展、休閒教育、藝術教育及康體發展等為服務方向，持續為青少年開展有助他們成長和發展的活動，輔導服務及義工培訓。2019 年 4 間青年中心舉辦活動及使用場地設施的總服務人次共計約 64 萬人次。駿菁活動中心和青年試館繼續推行夜間服務，開放時間分別至凌晨 2 時和晚上 12 時，照顧青年對設施使用的不同需要。

家國情懷館於 2019 年 5 月設立，為澳門青年提供一個深入了解中華文化、國家和澳門發展歷程的綜合多功能活動空間。2019 年共接待約 4,000 人次。

教育局透過轄下的青少年展藝館持續為青年提供更多展覽及演出的空間，2019 年青少年展藝館共有 25 個展覽及 30 個（31 場）演出，參觀人次達 27,370 人次。

2012 年開始，教育局資助學校設立多元健體中心，截至 2019 年 12 月已設有 30 個健體中心。

## 高等教育

30 多年來，澳門的現代高等教育蓬勃發展。目前，澳門共有 10 所高等院校，包括 4 所公立院校和 6 所私立院校，當中有綜合教學和研究雙結合的大學，亦有以應用教學為主的多專業理工學院，以及主力培養旅遊會展人才、博彩業專才、專業護理人員及高級管理人才等的專科學院。隨着澳門社會及經濟發展迅速，高等院校因應社會及學術發展，開辦更多不同專業的高教課程，為社會培養所需的人才。

特區政府已建立新的高等教育體制，賦予高等院校享有更大的自主性和靈活性，強化和提升院校自身的管治水平，為高教整體發展提供更充足的資源保障，促進教育素質不斷提升。

2019/2020 學年，各高等院校教學人員共 2,598 人，高等教育課程註冊學生 36,107 人，並有 300 個高等教育課程在運作，當中包括博士學位、碩士學位、學士學位、學位後文憑及高等教育文憑（包括副學士文憑）課程。

另外，外地高教機構獲批准 2019 年在澳門開辦共 27 個高等教育課程。

## 高等教育局

高教局根據 2019 年 2 月 11 日生效的第 1/2019 號行政法規《高等教育局的組織及運作》，高等教育輔助辦公室重整職能和架構，更名為高等教育局，負責輔助、跟進及發展澳門的高等教育。

## 高等教育委員會

高等教育委員會於 2018 年設立，屬諮詢機構，旨在透過社會各界的廣泛參與，聽取不同界別人士對高等教育的意見，凝聚社會共識，進一步推動行政當局與高等院校之間，以至澳門高等院校之間的溝通和合作，共同推動高等教育的發展。

## 高等教育基金

特區政府於 2018 年成立高等教育基金，負責執行特區政府有關資助高等院校及高等教育素質發展的政策，尤其是推動高等院校之間的良性競爭；促進高等教育的平等入學機會；配合高等教育的優先政策和高等院校的發展計劃，提供資助及財政援助。

2019 年，高等教育基金發放津貼和資助合共約 1.75 億元，主要項目包括大專學生學習用品津貼、研究生獎學金、高等院校及教研人員專業發展資助、高校學生生活活動資助、澳門高等院校中葡人才培訓及教研合作專項資助、澳門高等院校人文社會範疇研究專項資助計劃、粵港澳大灣區旅遊教育培訓專項資助等。

## 處理高等教育課程開設及修訂申請

2019 年高教局處理由澳門高等院校提出開辦或修訂課程的申請共 107 宗，其中 88 宗獲批准，12 宗撤回申請，7 宗正在處理。同時，處理外地高等教育機構提出在澳門開辦、修訂及續辦課程的申請共 22 宗，當中 17 宗獲批准，2 宗不獲批准，3 宗正在處理。此外，高教局完成處理課程登記申請共 131 宗。

## 促進高等教育的交流和合作

高教局繼續推動高教領域內的各項對外合作，落實與國家教育部、國家民族事務委員會、廣東省以至葡萄牙等方面所簽訂的各項協議，持續為澳門高等教育領域拓展與外地的合作空間。

為把握共建「一帶一路」及粵港澳大灣區等國家重大政策帶來的發展機遇，加強與湖南省在科技、教育的交流合作，應湖南省政協邀請，高等教育局 2019 年 12 月組織澳門高校科教訪問團前往長沙進行交流訪問。期間，澳門大學、澳門科技大學、澳門鏡湖護理學院、澳門城市大學、聖若瑟大學等高校與湖南師範大學、湖南中醫藥大學簽署合作協議，開創全面深度合作的新局面。

經國家教育部批准，2019 年，復旦大學、浙江大學、廈門大學、華僑大學、武漢大學、華中科技大學、華中師範大學、中山大學、暨南大學及華南師範大學，繼續以採認四校聯考成績方式錄取澳門學生。此外，高教局分別與葡萄牙大學校長委員會和葡萄牙理工高等院校

協調委員會簽署《關於採用澳門高校聯合入學考試結果的合作協議》，兩委員會轄下的葡萄牙公立大學和理工學院於 2018 年開始根據有關協議及當地國際學生章程的相關規定，透過採認四校聯考成績招收澳門學生。

為配合國家「一帶一路」倡儀，以及向東南亞國家推廣澳門高等教育，高教局於 2019 年 10 月組織澳門高等院校代表前往印度尼西亞參加「第十六屆留學中國教育展」，其後前往泰國參加「泰國 OCSC 國際教育博覽會」，並到訪當地高等院校。

## 澳門高等教育學歷獲內地和葡萄牙認可

2019 年 9 月 26 日，澳門特區政府在北京與國家教育部簽署《內地與澳門特別行政區關於相互承認高等教育學歷及學位的備忘錄》。按照備忘錄，內地方面獲認可的學歷適用範圍包括高職（專科）、本科、碩士研究生、博士研究生學歷、學士、碩士和博士學位，澳門方面則包括副學士文憑，學士、碩士和博士學位。此外，還鼓勵並支持兩地高等院校在課程學分認可領域開展合作的意向。

2019 年 5 月中旬，澳門特區政府與葡萄牙簽署《中華人民共和國澳門特別行政區政府與葡萄牙共和國政府關於促進文憑與學位自動認可的諒解備忘錄》，以建立互認澳葡兩地高等院校的學位和文憑的機制。為履行有關諒解備忘錄，葡萄牙外地學位和文憑認可委員會於同年 10 月 8 日在《葡萄牙共和國憲報》刊登一般性決議，自動認可澳門特區副學士文憑、學士學位（包括雙主修、雙學士）、碩士學位、博士學位。

## 協調高等院校到內地招生

2019 年，澳門大學、澳門理工學院、旅遊學院、澳門科技大學、澳門城市大學及澳門鏡湖護理學院繼續獲國家教育部批准往內地 31 個省、直轄市、自治區招生。

2019/2020 學年，報讀上述 6 所澳門院校的內地學生有 43,411 人次，新註冊人數為 6,618 人，其中修讀博士學位課程 774 人，碩士學位課程 2,319 人，學士學位課程 3,284 人，先修課程 241 人。

## 協調內地普通高校在澳招生

高教局是內地高校招收港澳台地區本科生及研究生考試的報名點之一。2019/2020 學年，報考中國普通高等學校聯合招收華僑、港澳台地區學生考試（澳門區）及保送生考試的本科生課程報考人數分別有 282 人及 1,138 人，錄取人數分別為 88 人及 1,044 人，2019 年透過「持四校聯考成績報考內地高校」途徑而獲錄取人數為 65 人。報考中國內地高校研究生課程考試（澳門區）的有 418 人，錄取人數 212 人。

## 升學資訊及升學服務

高教局設立高等教育升學資訊網為市民提供升學資訊、公開試及就業相關資訊，同時提供電話及電郵的升學諮詢服務。2019年共處理303宗相關個案，包括親臨122宗、電話151宗及電郵30宗。此外，高教局與不同社團及機構合作，舉辦各類型升學資訊及就業準備的活動。

高教局於2013年開設大學生中心，成為面向大專學生及有意升學的澳門居民的綜合服務窗口。2019年，共有7,934名訪客，大專學生佔55.79%。

## 高等院校學生活動

高教局積極為大專學生創建不同的交流平台，培育學生的世界觀，提高通識和語言能力，鼓勵他們出外交流學習，擴寬國際視野。為豐富大專學生的課餘生活，促進他們全面發展，高教局每年舉辦多元化的學生比賽、活動及交流團，同時，與不同社團及機構合作，舉辦多項文化、體育和專業技能方面的比賽和活動。

## 高校學生活動資助

高教局透過高校學生活動資助計劃，支持和鼓勵澳門高等院校、學生社團及民間團體開展各項符合學生興趣的活動。2019年共資助4所院校及70個團體（包括非牟利高校學生社團及民間團體）、6名大專生個人舉辦及出外參與合共505項大專學生活動，批出資助合共約1,340萬元。

## 各類研究生獎學金發放

2019/2020學年研究生獎學金新獲獎者共有137人，分別為博士學位課程25人、碩博連讀的博士學位課程5人、碩士學位課程105人，以及學碩連讀的碩士學位課程2人。獎學金金額每年定額依次80,000元、70,000元、58,000元及51,000元。

高等教育基金與澳門基金會、人才發展委員會共同推出葡國科英布拉大學碩士學位課程資助計劃，新獲獎者有碩士學位課程1人；高等教育基金與人才發展委員會聯合推出葡國高校校長聯盟研究生課程資助計劃，新獲獎者有博士學位課程2人、碩士學位課程4人。為落實由特區政府分別與國家教育部及國家民族事務委員會簽定《關於發放研究生獎學金的合作協議書》的內容，特區政府每年均向上述部委推薦來澳修讀碩士研究生課程的學生發放獎學金（學費、住宿費和生活津貼）。2019/2020學年獎學金新獲獎者共有25人。

## 大專學生學習用品津貼登記及發放

特區政府繼續推出大專學生學習用品津貼，凡持有澳門居民身份證，並在澳門或外地

修讀博士學位、碩士學位、學士學位、兩年或以上的專科、文憑或副學士課程的學生均可登記。2019年，共有33,859名合資格大專學生獲發放3,300澳門元學習用品津貼。

## 澳門區「全國大學英語四、六級考試」

2019年6月和12月澳門區「全國大學英語四、六級考試」筆試舉行，其中6月份考試共有2,414人報名，1,219人報考四級，1,195人報考六級；12月份考試共有3,183人報名，1,780人報考四級，1,403人報考六級。除了澳門大學、澳門科技大學及澳門城市大學設置考點外，2019年新增澳門理工學院考點。

## 高等教育素質保證

為更好地落實評鑑制度，特區政府2019年設立素質評鑑專家組，邀請來自內地、香港、葡萄牙、英國、美國、澳洲及馬來西亞等地，在高等教育素質評鑑具有豐富經驗的專家參與。委任期由2019年1月1日開始，為期兩年。專家組屬諮詢單位，主要就素質保證方面提供專業意見，支持澳門高校建立構建及優化素質保證機制，進一步促進高教素質持續提升，提高高教素質的認受性，並與國際接軌。

2019年完成處理19宗課程審視評鑑計劃申請，現正處理1宗課程認證評鑑計劃申請及2宗豁免課程審視申請。此外，完成處理3宗院校認證評鑑計劃申請，其中1宗不獲核准。

另外，高教局繼續邀請各地專家為院校人員舉辦素質保證的培訓活動；與各地素質保證組織及評鑑機構的聯繫，瞭解最新的資訊和發展趨勢；讓相關組織和機構瞭解澳門高等教育素質保證的發展情況，為日後合作創設有利條件。

## 學歷審查意見

2019年，高教局處理政府部門書面及電話查詢分別為410宗及5宗；處理市民的查詢200宗，包括親臨11宗、電話150宗及電郵39宗。

## 澳門高校資助申請及教研人員專業發展資助申請

以高等教育基金設立的資助，旨在協助院校完善教學設備及設施，開展提升教育素質的相關工作，並支持院校教職人員積極參與及開展有助促進個人專業發展的學術及專業活動。

2019年共資助10項院校完善教學設備及提升教學及科研素質的項目、2項支持圖書館聯盟聯合購買電子資料庫項目及相關系統維護等項目、68項教學人員專業發展項目，以及1項社團舉辦有關高教活動的項目，批給資助金額約2,603萬元。

## 澳門高等院校中葡人才培訓及教研合作專項資助

為推動澳門中葡雙語人才培訓工作的發展，以及促進澳門、內地、其他亞太地區及葡語

系國家之間在高等教育範疇的合作，高等教育基金繼續推出「澳門高等院校中葡人才培訓及教研合作專項資助」，2019年共資助21個項目，批給資助金額約418萬元。

## 粵港澳大灣區旅遊教育培訓專項資助

為進一步發揮澳門高校在旅遊教育及培訓方面的學科優勢，持續推動旅遊學科領域人才的培訓，以及促進澳門與大灣區在相關高等教育範疇的合作，高等教育基金繼續推出「粵港澳大灣區旅遊教育培訓專項資助」。2019年共資助6個項目，批出資助金額約33萬元。

## 澳門高等院校人文社會範疇研究專項資助

高等教育基金2019年首次推出「澳門高等院校人文社會範疇研究專項資助計劃」，以推動和鼓勵澳門高等院校與內地、海外的高校或機構共同合作開展人文社會範疇（或與其交叉學科範疇）的研究項目。2019年共資助26個研究項目，批給資助金額約為90萬元。

## 澳門高校圖書館聯盟

經高教局協調，澳門9所高等院校以「共建、共構、共享、共用」為理念共同成立此聯盟，透過各高等院校圖書館之間的資源和資訊的共享，發揮最大成效。2019年，高等教育基金繼續支持聯盟聯合購買電子資料庫，以及構建「澳門文獻港」及購置科研及專利分析工具，批給資助金額約1,600萬元。

# 高等院校

## 澳門大學

澳門大學是一所國際化公立綜合性大學，創立於1981年，實施國際化現代大學管理模式，以英語授課為主，八成老師來自世界各地。實踐全人教育的人才培養策略，建立亞洲最具規模的住宿式書院系統。設有人文學院、工商管理學院、教育學院、健康科學學院、法學院、社會科學學院、科技學院、榮譽學院以及研究生院和持續進修中心。同時設中華醫藥研究院、應用物理及材料工程研究院、協同創新研究院、微電子研究院、人文社科高等研究院等研究機構。

該校設有3個國家重點實驗室，領域涵蓋微電子、中醫藥和智慧城市物聯網，其中智慧城市物聯網國家重點實驗室於2018年獲批，致力推進澳門構建智慧城市。2019年《泰晤士高等教育》世界大學排名前400、亞洲大學排名42，QS世界大學排名443。

2019/2020學年，開辦博士學位、碩士學位、學士學位及學位後文憑課程共99個。全校有教學人員754人，高等教育課程註冊學生人數為10,974人。

## 澳門理工學院

澳門理工學院成立於 1991 年，是一所公立應用型高等教育機構，設有藝術高等學校、應用科學高等學校、管理科學高等學校、人文及社會科學高等學校、健康科學及體育高等學校、語言及翻譯高等學校。同時設有各類學術單位及培訓中心，以及獲國家教育部批准設立港澳地區首家工程研究中心，在中葡英翻譯、創新科技、博彩管理、藝術文創等重點領域上，持續推進科研發展，並與世界知名大學合作，共建高層次學術成果。

學院是亞洲第一所通過英國高等教育品質保證局（QAA）院校評鑑的高等學府，是澳門首間獲得「國家級教學成果獎」、全國唯一兩度獲得「亞太教育質量獎」的高等院校。2019 年，學院獲特區政府批准，開辦博士及碩士學位課程。

2019/2020 學年開設的碩士學位、學士學位（包括補充課程）共 29 個。全院有教學人員 406 人，高等教育課程註冊學生人數為 3,515 人。

## 澳門旅遊學院

旅遊學院於 1995 年成立，是一所公立高等教育機構，其使命為旅遊業界培養具專業知識和技能的專才和業界領導。學院是全球首間獲聯合國世界旅遊組織頒發「旅遊教育質素認證」的教育機構，現有 8 個學士學位課程獲得認證，數量名列全球之冠。2017 年，學院成為全球首間高等院校通過英國高等教育品質保證局（QAA）的國際素質評鑑（IQR）。2019 年，學院於 QS 世界大學排名中的「款待及休閒管理學科」名列全球第 33 位、亞洲第 5 位；2019 年軟科世界一流學科「旅遊休閒管理學科」排名，躋身世界 50 強。

此外，學院與全球行業夥伴建立廣泛的聯繫網絡，師資來自世界各地。學院還提供數百種專業培訓課程，吸引在職人士報讀。

2019/2020 學年，學院開設碩士學位、學士學位、學位後文憑及高等教育文憑課程共 16 個。全院教學人員 160 人，高等教育課程註冊學生人數 1,706 人。

## 澳門保安部隊高等學校

澳門保安部隊高等學校於 1988 年 7 月成立，是保安司轄下的一個培訓部門，亦是澳門特區的其中一所高等教育機構。其主要職責為保安部隊及保安部門開辦授予警務科學士學位、監獄安全學士學位和防護及安全工程學士學位的培訓課程；在內部公共安全、刑事科學、災難及拯救、民防、關務及海上運輸監察活動及監獄安全專題範疇上，開辦授予碩士學位及博士學位的課程；以及開辦授予文憑或證書的其他課程。此外，亦與保安部隊及保安部門合辦相關職程內的晉升課程；同時，還為進入治安警察局人員職程、消防局人員職程、海關關員職程及獄警隊伍人員職程的投考人提供職前培訓。

2019/2020 學年，該校設有 2 個學士學位課程。全校有教學人員 29 人，高等教育課程註冊學生人數 46 人。

## 澳門城市大學

澳門城市大學是一所非牟利私立綜合性大學，設有國際旅遊與管理學院、商學院、人文社會科學學院、創新設計學院、金融學院、教育學院、法學院、研究生院、公開學院及繼續教育學院。同時，設立澳門社會經濟發展研究中心、葡語國家研究院、澳門「一帶一路」研究中心、智慧旅遊研究所、數據科學研究院、心理分析研究院等 11 個研究機構。

2019/2020 學年，該校開設的博士學位、碩士學位及學士學位課程共 38 個，有教學人員 390 人，高等教育課程註冊學生 5,717 人。

## 聖若瑟大學

聖若瑟大學前身是澳門高等校際學院，於 1996 年由澳門天主教會大學暨高等教育基金創辦，是一所私立的天主教大學，2009 年 12 月更名為聖若瑟大學。該校共有 3 個校舍，包括聖若瑟修院、皇朝校舍、青洲校舍，設有宗教研究學院、科學及環境研究所、商學及法律學院、人文學院、社會科學學院、教育學院、創意產業學院、持續進修部。除葡語文學研究碩士課程以葡語授課外，其餘學位課程均以英語授課。2019 學年該校成為 Magna Charta Universitatum 成員。

2019/2020 學年，該校開設的博士學位、碩士學位、學士學位及學位後文憑及高等教育文憑（副學士文憑）課程共 39 個，有教學人員 151 人，高等教育課程註冊學生 1,228 人。

## 澳門鏡湖護理學院

澳門鏡湖護理學院前身為 1923 年成立的澳門鏡湖護士助產學校，於 1999 年 11 月成為私立高等院校，專門培訓護理人員。該學院是澳門一所歷史最悠久的護理教育機構，獲英國高等教育品質保證局（QAA）院校素質核證信心評級及 4 個優良作業。學院開辦護理與健康科學範疇學士學位、碩士學位及學位後證書與文憑課程。學院位於離島醫療綜合體之新校舍於 2019 年 10 月落成，按計劃於 2020/2021 學年投入使用。

2019/2020 學年，該學院開設的碩士學位、學士學位（包括補充課程）及高等教育文憑課程共 5 個，有教學人員 33 人，高等教育課程註冊學生 427 人。

## 澳門科技大學

澳門科技大學於 2000 年 3 月成立，是澳門特區成立後首間創辦的非牟利綜合性大學。設有資訊科技學院、商學院、法學院、中醫藥學院、酒店與旅遊管理學院、人文藝術學院、醫學院、國際學院、藥學院、通識教育部和持續教育學院。還設有多個研究院所及研究中心，包括中藥質量研究國家重點實驗室、月球與行星科學國家重點實驗室、生物物理與中醫藥實驗室、社會和文化研究所、智慧城市研究院、澳門中藥國際標準中心等。澳門科技大學基金

會屬下的科大醫院是大學中醫藥學院和醫學院臨床教學、科研和實習的基地。此外，2019年，該校位列軟科「海峽兩岸暨港澳地區大學」排名第20位，並躋身《泰晤士高等教育》2020年世界大學排名三百強。

2019/2020學年，該校開設的博士學位、碩士學位及學士學位課程共64個，有教學人員612人，高等教育課程註冊學生人數為12,131人。

## 澳門管理學院

澳門管理學院於1988年創辦，隸屬澳門管理專業協會，專責提供教育服務及培訓活動。2000年7月獲澳門特別行政區政府批准，正式升格為高等教育機構，致力培育工商界人才。

學院提供4年制工商管理學士學位課程、2年制工商管理副學士文憑課程和1年制專業文憑課程，採用「融合式學習」，即網上學習加面授課堂，學生可因應個人時間安排，彈性選擇網上學習時間。2019年，學院的工商管理學士學位課程（會計專業）獲特許公認會計師公會（ACCA）認證。

2019/2020學年，該學院開設的學士學位、高等教育文憑（包括副學士文憑）課程共6個，有教學人員30人，高等教育課程註冊學生237人。

## 中西創新學院

中西創新學院是2001年8月成立的私立高等院校，課程以「日夜互補」形式上課，即「兩個上課時間，同一教學內容」，學生可以選擇日間或夜間上課，配合了現時全職工作學生和需要輪班工作的人士，而任教者多為國際知名教授，主要來自香港大學、中國社會科學院等。

2019/2020學年，該學院開設學士學位、高等教育文憑（副學士文憑）課程共2個，有教學人員33人，高等教育課程註冊學生126人。

註：本章所載2019/2020學年各高等院校教學人員、學生及課程數據收集的依據日期為2019年10月31日，由高等教育局提供。





# 學生繪畫比賽





全澳學生繪畫比賽每年由澳門中華教育會主辦，全澳各校高度重視、積極參與。參加比賽的學生創作形式豐富多樣，水彩、粉彩、國畫、油畫、素描，一支筆，一張畫紙，發揮無限創意，畫出心中所想。全澳學生繪畫比賽，既提升教師的教學水準，同時激發青少年的藝術潛能。

