

7

教 育



特區政府成立以來，積極優化澳門非高等教育和高等教育，從制度、投入和規劃等多方面，落實「教育興澳」、「人才建澳」的施政方向，又秉持高教多元發展的方針，支持各院校辦學自主，協調高等教育機構發展，培養具國際競爭力的高素質人才。

非高等教育領域

澳門是大中華區第一個提供 15 年免費教育的地區。

在澳門，2006 年《非高等教育制度綱要法》頒佈實施後，非高等教育分為正規教育和持續教育兩種類型。正規教育包括幼兒教育、小學教育、中學教育和特殊教育；持續教育則包括家庭教育、回歸教育、社區教育、職業培訓以及其他教育活動。職業技術教育只在高中階段開設，可同時在正規教育和回歸教育中實施。澳門的學校系統由公立學校和私立學校組成，並由公立學校和接受資助、提供免費教育的私立學校組成免費教育學校系統。

澳門的私立學校分為本地學制和非本地學制兩類；不牟利的本地學制私立學校，可申請加入免費教育學校系統。特區政府鼓勵學校在辦學理念、課程發展和教學模式上形成自己的辦學特色和風格，發展多元的學校系統，為社會培養更多優秀人才。

根據教育暨青年局統計資料顯示，2018/2019 學年，澳門共有 77 所學校，其中公立學校 10 所，私立學校 67 所；67 所私立學校中，開辦正規教育學校共有 64 所，只開辦回歸教育的學校有 3 所；74 所開辦正規教育的學校（包括 10 所公立學校，64 所私立學校），當中，67 所學校屬免費教育系統，7 所學校屬非免費教育系統，納入免費教育學校系統的校部 105 個，覆蓋率達 94%。

2018/2019 學年，非高等教育的學生總數為 79,450 人，其中接受正規教育的學生為 77,999 人，包括幼兒教育 18,626 人（23.4%）；小學教育 32,530 人（40.9%）；中學教育 26,022 人（32.8%），職業技術教育 833 人（1.1%）及特殊教育 821 人（1.0%）。而回歸教育學生人數為 1,451 人，包括小學教育 80 人（0.1%）；中學教育 1,371 人（1.7%），職業技術教育 341 人（0.4%）。

2018/2019 學年非高等教育領域教學人員總數為 7,131 人，較 2017/2018 學年增加 2.4%。

教育暨青年局

教育暨青年局（簡稱教青局）是一個構思、領導、協調、管理和評核非高等教育、輔助青年及其社團的政府部門。

教育發展基金

特區政府於 2007 年成立教育發展基金，以支持和推動在非高等教育領域內展開各類具發展性的教育計劃和活動。「學校發展計劃」是教育發展基金主要的資助計劃。

2018 年，教育發展基金共發放資助接近 4.9 億元，當中，2018/2019 學年學校發展計劃包括固定資助及非固定資助兩大範疇。固定資助包括校本培訓、圖書與報刊購置及專職人員 3 項；非固定資助分為優先發展類、校本發展類及其他等 3 類申請計劃。

教育發展基金對原有章程內容作出新增及修訂，進一步鼓勵學校向教學人員提供融合教育培訓、推動學校組織學生前往「粵港澳大灣區」進行交流、姐妹學校的締結，以及學校組織多元化親子共讀活動等。另外，資助學校進行大型重建和擴建工程，支持學校改善教學環境和教學設施。

義務教育

義務教育是指對年齡介於 5 至 15 歲的未成年人強制實施的普及教育，由年滿 5 周歲後的首個學年開始，直至年滿 15 周歲的學年終結或合格完成初中教育時才終止。特區政府和教育機構有責任保障該範圍內的未成年人完成義務教育。

免費教育

免費教育自 2007/2008 學年起，拓展至整個正規教育內的 15 個年級，包括 3 年幼兒教育、6 年小學教育、3 年初中教育以及 3 年高中教育。

為創造有利於小班教學的條件，2007/2008 學年起從幼兒教育第一年級開始，將每班的人數由 35 人至 45 人下調至 25 人至 35 人，並按序逐年向上延伸至其他年級。至 2017/2018 學年，已覆蓋正規教育所有年級。班師比方面，2018/2019 學年幼兒、小學和中學教育階段已分別優化至 1 比 2.0、2.2 和 2.7。師生比方面，2018/2019 學年幼兒、小學和中學教育階段分別優化至 1 比 14.1、13.5 和 9.7。

各項津貼和資助計劃

特區政府為納入免費教育學校系統的私立學校，提供免費教育津貼，對在沒有提供免費教育學校就讀的學生發放學費津貼，且兩類津貼金額皆持續提高。

教育階段	2018/2019 學年 免費教育津貼	2018/2019 學年 學費津貼
幼兒	95.49 萬元 / 班	19,140 元 / 人
小學	105.34 萬元 / 班	21,320 元 / 人
初中	128.65 萬元 / 班	23,800 元 / 人
高中	146.34 萬元 / 班	23,800 元 / 人

此外，於 2018/2019 學年向每位就讀正規教育的澳門居民學生繼續發放書簿津貼，幼兒、小學及中學教育階段每名學生的津貼金額分別為 2,200 元、2,800 元及 3,300 元。

根據《粵澳合作框架協議》的內容中，有關「澳門逐步對在廣東就讀幼兒園和中小學的澳門幼兒及學生提供學費津貼」，教青局於 2012/2013 學年首次以「先行先試」的方式向就讀廣東省珠海市和中山市全日制普通高中、全日制中等職業學校高中教育階段的澳門學生提供學費津貼，至 2017/2018 學年，津貼發放的範圍擴展至全廣東省 21 個城市就讀於非高等教育階段的澳門居民學生。每名高中教育、初中教育及小學教育階段學生每學年最高津貼金額為 6,000 元，學前教育階段學生每學年最高津貼金額為 8,000 元。有關計劃除了向高中學生提供學費津貼外，還為他們在澳門開辦暑期課程、生涯規劃講座和參觀學習活動，另外，組織學生參觀澳門高等院校，從而讓學生及早作好升學規劃。2018 年，獲發學費津貼的學生共有 4,216 人，總津貼金額約 2,690 萬元。

由 2012/2013 學年起，特區政府推出「優秀學生修讀教育課程資助計劃」，資助優秀的學生修讀包含師範培訓的學士學位課程，學生須在完成課程後於緊接的學年在澳門或內地教育機構擔任職務。2018/2019 學年，預計共資助 424 名學生修讀相關課程，總資助金額預計超過 3,600 萬元。

2013/2014 至 2017/2018 學年推行「培養葡語教師及語言人才資助計劃」，資助高中畢業的學生赴葡萄牙修讀葡西語學士及教育碩士、應用外語學士及（或）碩士課程，並與葡萄牙天主教大學達成合作共識，為赴葡升學的澳門學生舉辦葡語及葡萄牙文化預備課程，及格學生可直接升讀該校上述課程，累計有 81 名學生參加。2018/2019 學年起推出「培養多領域中葡雙語人才計劃」，為有意赴葡升學的澳門高中畢業生提供共 13 項學士學位課程選擇，計劃首學年共有 7 名高中畢業生獲選。

職業技術教育

教育發展基金持續資助私立學校開辦因應經濟適度多元化發展並具備校本特色的職業技術課程，2018/2019 學年共有 8 所學校開辦 32 個課程，合計 80 個班，發放職業技術教育課程資助逾 1,600 萬元；亦透過「學以致用－校本應用課程」資助計劃，支持 12 所學校開辦 14 個與應用技能相關的學科，合計 49 個班，發放相關資助逾 88 萬元。

2018 年 6 月 6 日至 7 月 15 日開展《職業技術教育制度》公開諮詢，共收集約 300 條建議。公開諮詢報告於 2019 年 1 月 11 日公佈。

特殊教育

2018/2019 學年，全澳共有 2,301 名有特殊教育需要的學生，當中 1,480 人就讀融合班，821 人就讀特殊教育小班及特殊教育班級。2018 年分別增設兩間「家長資源閣」，為有特殊教育需要的學生家長提供培訓，促進親子互動，協助子女學習及成長。

終身學習

為配合澳門經濟產業適度多元發展及營造學習型社會，特區政府於 2011 年至 2016 年，先後推出第一階段及第二階段「持續進修發展計劃」，參與的澳門居民分別超過 14 萬名及 16 萬名，參與率約佔全部合資格居民的 36% 及 41%，使用資助金額超過 5.2 億元及 7.4 億元。

第三階段「持續進修發展計劃」(2017-2019) 於 2017 年推出，截至 2018 年 12 月 31 日，已有超過 13 萬名合資格的居民參與，使用資助約 5.2 億元。參加本地高等教育及外地項目的資助申請個案累計約 22,000 項。

2018/2019 學年共有 2 所公立學校及 6 所私立學校提供回歸教育課程，讓適齡期未完成正規教育的居民重返校園。教青局對開辦回歸教育的私立學校提供回歸教育津貼，每班最高津貼金額分別為小學 81.7 萬元、初中 98.9 萬元、高中 111.8 萬元。

教青局於 2018 年 10 月聯同文化局、澳門成人教育學會、澳門成人教育協會、澳門持續教育協會主辦「2018 全民終身學習活動週」，組織的活動接近 120 項。

2018 年，「終身學習獎勵計劃」提供 30,000 多項不同類型的學習活動，超過 32 萬個學額；參與的聯網機構共 491 間，整項計劃累積參加人數達 4,107 人。

開放校園設施計劃

透過教育發展基金資助、與學校及民間團體合作等不同方式，鼓勵學校在餘暇時段向社區開放，讓學生和市民使用校園設施。2017/2018 學年全澳共有 25 個校部參與計劃。

課程改革與發展

2018/2019 學年，課程改革推至初二和高二，透過實施《本地學制正規教育課程框架》及《本地學制正規教育基本學力要求》，減輕學生不必要的學習負擔，保障他們在知識、技能、能力、情感、態度及價值觀等方面都能有最基本的發展，整體提升澳門非高等教育的品質。通過公佈第 69/2018 號社會文化司司長批示，訂定初中及高中教育階段的地理、歷史兩科目的基本學力要求具體內容，進一步協助教學人員有效開展具體教學活動，培養學生的家國情懷。同時，2018 年出版初一、高中必修的試行版《歷史》教材、新修訂的初中《品德與公民》教材，以及《安全教育補充教材》等，持續豐富相關教學資源，支援教學人員開展教學活動。

教學人員專業發展

2017/2018 學年共組織 412 項教學人員培訓活動，提供 17,289 個培訓名額。

另外，透過教育發展基金推出校本培訓、脫產培訓、休教進修資助計劃，2017/2018 學年參與校本培訓資助計劃的教師數為 22,439 人次。

2018年共舉辦9場教學設計獎勵計劃教學公開課，參與的教學人員數為1,150人次。此外，2018年有289名教學人員獲資助修讀高等院校開辦的師範培訓課程。

為支援澳門學校領導及管理人員的專業發展，於2018年開辦一期「學校領導儲備人才培訓課程」及兩期「學校中、高層管理人員儲備人才培訓課程」，分別有29名及91名教學人員參與。

學生能力國際評估計劃（PISA）

學生能力國際評估計劃（Programme for International Student Assessment，簡稱PISA）由經濟合作與發展組織（Organisation for Economic Co-operation and Development，簡稱OECD）策劃，以3年為一周期評估參與國家/經濟體15歲中學生的閱讀、數學、科學三種素養。澳門從2003年開始參加，至今已參加了6次測試。

PISA 2018的測試領域以閱讀素養為主，科學、數學素養為輔。測試方面，全澳46所中、葡、英文學校，共3,778名15歲的中學生於2018年4至5月期間，完成使用數碼（電腦）的正式測試；問卷調查方面，回收有效問卷包括學校46份、學生3,778份、家長3,760份和教師2,817份，回收率高達99%以上。PISA2018的研究結果，OECD將於2019年12月公佈。

全球學生閱讀能力進展研究（PIRLS）

全球學生閱讀能力進展研究（Progress in International Reading Literacy Study，簡稱PIRLS）是一項由國際教育成績評估協會（International Association for the Evaluation of Educational Achievement，簡稱IEA）組織的研究計劃，自2001年起每5年進行一次，研究目的是科學地評估小學四年級學生的閱讀能力和水平，探討影響學生閱讀能力的因素，研究結果作為改善閱讀教育政策、教學方法以及閱讀習慣的依據，以進一步提升學生的閱讀能力。

隨着PIRLS 2016於2017年12月5日公佈成績後，研究工作主要集中跟進PIRLS 2016研究結果和推廣閱讀教育。

國情教育

2018年舉辦「澳門學界五四青年節升旗儀式」，有70所學校和25個青年社團的代表，共超過1,700人出席。儀式後向「五四精神 積極人生標語收集行動」的獲獎學生頒發書券，參賽學校共21所，收到超過1,900份作品。「2018青春港澳行－京港澳學生交流夏令營」，來自澳門29所學校，67名師生參加；「京澳小學生交流營2018」來自37所小學共50名小學生參加；「2018年國情教育培訓課程－澳門區情研習及福建之旅」，有32個校部，合共99名高中學生參加。

為加強《憲法》及《基本法》的教育，2018年舉辦兩場「慶祝澳門特別行政區基本法頒佈25周年學界青年大匯演」。來自澳門54所中小學校、11個團體，超過500名學界青少年共同獻藝，向社會傳揚澳門青少年積極參與宣傳基本法的訊息。一連兩晚的活動共吸引逾3,000人次到場欣賞。

為豐富愛國愛澳教育的內涵，教青局持續推行多元化的系列活動，如「推廣外交知識系列活動」、「澳門青少年國情研習班」、「認識祖國、愛我中華學習之旅資助計劃」等不同的計劃，以上計劃在2017/2018學年共逾14,000人次參加。此外，推出不同主題的教育營，包括「國防教育營」和「澳門青年學生軍事夏令營」，從個人自理、愛國精神、團隊合作三大方向的體驗式學習，協助學生全面成長，2017/2018學年各個教育營共有接近3,020個學生參與。

藝術教育

2018年教青局繼續舉辦「學生藝術教育普及計劃」，受惠對象由小六至高三學生，2017/2018學年共66校部22,412名學生參與。另繼續舉辦多項藝術教育計劃及活動，包括「藝術教育雪球計劃」及「校園樂繽紛」。

學生福利基金

特區政府設有學生福利基金，其宗旨為資助社會暨教育援助活動。確保學生獲得平等的機會，亦為學生創設一個安全和健康的學習環境。現時學生福利基金主要支持的項目包括學費援助、膳食津貼及學習用品津貼、學生保險服務，以及牛奶和豆奶計劃等。

為鼓勵學生繼續升讀高等教育，並為培育澳門社會發展所需的專業人才，透過「大專助學金計劃」，支持家庭經濟困難及鼓勵成績優異的學生繼續升讀高等教育課程，2018/2019學年預計約有6,520名在讀學生受惠。此外，與銀行合作設立「利息補助貸款計劃」；2018年約有850名在讀學生受惠，受益人於在學期間可獲發相當於利息還款70%的補助，餘下的30%將在學生完成高等教育課程後發放。

非高等教育委員會

非高等教育委員會是匯集社會各方力量，通過參與、協調、合作及檢討，促進教育發展的諮詢機構。

教學人員專業委員會

教學人員專業委員會是一個由學校領導、教育領域社團代表、教青局代表、具有公認教育功績的人士、教育領域專家及教師所組成的專責委員會。

教學人員專業委員會就教學人員專業發展活動時數的審核準則進行討論，並圍繞教學人

員外地任職期間的確定、教學人員提前晉級以及各項聲明異議的申請提供意見，就學校年度「卓越表現教師」榮譽頒授工作設立專責小組，邀請海峽兩岸暨港澳地區著名的教育專家學者組成評審專家小組進行評審工作，在全體會議通過上限 15 名教師獲授「卓越表現教師」榮譽，當中包括中、小、幼各教育階段和特殊教育的教師。

青年事務領域

青年事務委員會

青年事務委員會是就青年政策的訂定和實施有關政策的評估方面提供專業建議和意見的諮詢機構，教青局為該委員會提供所需技術、行政及財政輔助。另根據《青年獎項頒授規章》頒授 2017 年度「青年活動獎」和「公民教育獎」。

澳門青年政策

《澳門青年政策（2012–2020）》（簡稱《澳門青年政策》）是澳門特區政府促進青年全面發展的前瞻性和系統性政策文件。按照《澳門青年政策》檢視機制所定，以 2012 至 2016 年作為第一個推行周期的工作成效予以檢視，於 2017 年 3 月完成並公佈中期檢視結果。2018 年持續按《澳門青年政策》中期檢視報告，並配合國家和澳門新發展形勢，持續有序地以多種形式推動青年工作。

「青年政策」跨部門跟進小組繼續發揮政府跨部門的協同效應，合辦了「陽光新一代」青年挑戰日和「普法新 TEEN 地」青少年法律推廣月。其中「普法新 TEEN 地」青少年法律推廣月，合共組織 14 項普法專題活動，超過 37,000 人次參與；同時，2018 年首次創新會議形式，舉辦「2019 年施政工作你點睇」青年交流會，14 個部門共 17 位領導及代表出席與現場 130 多名青年交流互動，聽取意見和建議。

此外，透過青年事務委員會進行恆常諮詢及監測，使相關工作能更緊貼青年的發展需要。

青年指標與研究

為掌握澳門青年的狀況，推動青年研究的發展，教青局持續跟進澳門青年指標相關資料搜集和青年研究的工作。2018 年完成「澳門青年指標 2018 社會調查」的相關調研工作。

青年活動及資助

舉行「一帶一路·全城舞動」國際青年舞蹈節 2018，讓 17 隊非本地隊伍和 10 隊本地隊伍，超過 550 名青年舞蹈員齊集澳門彼此交流。一連六日的活動估計吸引的觀眾超過 20,000 人次。

2018 年，教青局舉行 2017「青年義工獎勵計劃」頒獎禮。另外，以獲「感動人心·激活

正能量 – 青年嘉許計劃」嘉許的青年及其故事內容製作易拉架，於轄下的青年、教育中心及澳門各學校作巡迴展覽。

由澳門多個青年團體所組成的紀念「五·四」青年節系列活動籌備委員會合辦 3 項活動，參與人數約 650 人次；同時，資助籌備委員會開展 6 項紀念「五四運動」99 周年系列活動。

2018 年教育局舉行 4 場「長法律知識 承中華文化」分享會，共約 258 名青年參與，推動青年傳承中華文化，加深對基本法、國情和區情的瞭解。

2018 年，「青年社團年度活動資助計劃」資助 87 個青年團體，資助金額約 848 萬元，共開展 511 個項目或活動。另繼續推行「關懷青少年成長」資助計劃，支持團體開展以發揮正能量為主題的計劃，已資助 43 個團體開展 79 項活動，資助金額約 450 萬。

學界體育、文娛、數學及科普活動

教育局每年皆舉辦多項體育、文娛、數學及科普活動和比賽，同時派出學界代表隊參與國際和全國性的比賽，並屢獲佳績。

體育方面，教育局於 2018 年主辦「澳港學界埠際體育比賽」，此外也組織學界代表參加 7 項對外的學界體育比賽。澳門的學界代表在參加葡萄牙奧林匹克青少年田徑比賽獲得男子少年組鉛球第一名、女子少年組跳高第二名及男子青年組 110 米跨欄第三名的佳績。

數學及科普活動方面，2018 年教育局組織澳門學界代表隊參與 15 項地區性、全國性及國際性賽事，合共奪得 155 個獎項，包括在「2018 機械奧運國際賽」獲得冠軍 9 個、亞軍 3 個及殿軍 1 個；在「第十六屆全國中小學信息技術創新與實踐活動」獲得一等獎 11 個、二等獎 5 個及三等獎 1 個；在「第十五屆中國東南地區數學奧林匹克」獲得三等獎 1 個。

青年設施及服務

教育局轄下有 2 間青年旅舍和 4 間青年中心。2 間青年旅舍分別是竹灣青年旅舍及黑沙青年旅舍，於 2018 年共有 15,926 人次租用。4 間青年中心分別是黑沙環青年活動中心、青年試館、外港青年活動中心及駿菁活動中心，駿菁活動中心和青年試館繼續推行夜間服務，開放時間分別至凌晨 2 時和晚上 12 時，照顧青年對設施使用的不同需要。4 間中心以群體發展、休閒教育、藝術教育及康體發展等為服務方向，持續為青少年開展有助他們成長和發展的活動，輔導服務及義工培訓。2018 年 4 間青年中心舉辦活動及使用場地設施的總服務人次共計約 75 萬人次。

教育局透過轄下的青少年展藝館持續為青年提供更多展覽及演出的空間，2018 年青少年展藝館共有 25 個展覽及 22 個（24 場）演出，參觀人次達 20,227 人次。

2012 年開始，教育局資助學校設立多元健體中心，截至 2018 年 12 月已設有 30 個健體中心。

高等教育

30 多年來，澳門的現代高等教育蓬勃發展。目前，澳門共有 10 所高等院校，包括 4 所公立院校和 6 所私立院校，當中有綜合性教學和研究雙結合的大學，亦有以應用教學為主的多專業理工學院，以及主力培養旅遊會展人才、博彩業專才、專業護理人員及高級管理人才等的專科學院。隨着澳門社會及經濟發展迅速，高等院校因應社會及學術發展，開辦更多不同專業的高教課程，為社會培養所需的人才。

2018 年 8 月 8 日澳門高等教育發展邁向新的里程，《高等教育制度》法律以及《高等教育基金》、《高等教育委員會》、《高等教育規章》、《高等教育學分制度》、《高等教育素質評鑑制度》等一系列配套法規正式生效，新制度賦予高等院校享有更大的自主性和靈活性，為高教整體發展提供更充足的資源保障。

2018/2019 學年，各高等院校教學人員共 2,380 人，高等教育課程註冊學生 34,279 人，並有 280 個高等教育課程在運作，當中包括博士學位、碩士學位、學士學位、學位後文憑及高等教育文憑（包括副學士文憑）課程。

另外，外地高教機構獲批准於 2018 年在澳門開辦共 23 個高等教育課程。

高等教育輔助辦公室

高等教育輔助辦公室（以下簡稱高教辦）於 1992 年成立。根據 2019 年 2 月 11 日生效的第 1/2019 號行政法規《高等教育局的組織及運作》，高教辦重整職能和架構，並更名為高等教育局，負責協調、跟進及發展澳門的高等教育。

處理高等教育課程開設及修訂申請

2018 年高教辦處理由澳門高等院校提出開辦或修訂課程的申請共 91 宗，其中 24 宗獲批准，17 宗不批准，3 宗撤回申請，47 宗正在處理。同時，處理外地高等教育機構提出在澳門開辦、修訂及續辦課程的申請共 29 宗，當中 23 宗獲批准，6 宗正在處理。

促進高等教育的交流和合作

高教辦繼續推動高教領域內的各項對外合作，落實與國家教育部、國家民族事務委員會、廣東省以至葡萄牙等方面所簽訂的各項協議，持續為澳門高等教育領域拓展與外地的合作空間。

經國家教育部批准，內地 10 所高校 2018 年起採認四校聯考成績，包括復旦大學、浙江大學、廈門大學、華僑大學、武漢大學、華南師範大學、華中科技大學、華南師範大學、暨南大學及華南師範大學。此外，高教辦分別與葡萄牙大學校長委員會和葡萄牙理工高等院校協調

委員會簽署《關於採用澳門高校聯合入學考試結果的合作協議》，兩委員會轄下的葡萄牙公立大學和理工學院於 2018 年開始根據有關協議及當地國際學生章程的相關規定，透過採認四校聯考成績招收澳門學生。

由高教辦、澳門大學及聖若瑟大學主辦，江蘇省教育廳協辦的「第一屆中國與葡語國家高校校長論壇」於 2018 年 10 月舉行，主題為「在『一帶一路』政策下的高等教育」。活動吸引來自內地、港澳地區及葡語國家近 80 所高校及高等教育機構 140 名領導及代表參加，共同就相關議題進行交流，並於論壇期間加盟《澳門高等教育合作宣言》，進一步加強彼此合作。

為配合國家「一帶一路」倡儀，以及向東南亞國家推廣澳門高等教育，高教辦分別於 2018 年 4 月和 11 月組織澳門高等院校代表前往馬來西亞參加「2018 年中國高等教育展」以及泰國曼谷參加「OCSC 國際教育博覽會」，並到訪當地大學。

協調高等院校到內地招生

2018 年，澳門大學、澳門理工學院、旅遊學院、澳門科技大學、澳門城市大學及澳門鏡湖護理學院繼續獲國家教育部批准往內地 31 個省、直轄市、自治區招生。

2018/2019 學年，報讀上述 6 所澳門院校的內地學生有 30,497 人次，新註冊人數為 5,885 人，其中修讀博士學位課程 584 人，碩士學位課程 1,975 人，學士學位課程 3,066 人，先修課程 260 人。

協調內地普通高校在澳招生

高教辦是內地高校招收港澳台地區本科生及研究生考試的報名點之一。2018/2019 學年，報考中國普通高等學校聯合招收華僑、港澳台地區學生考試（澳門區）及保送生考試的本科生課程報考人數分別有 306 人及 1,077 人，錄取人數分別為 105 人及 951 人，2018 年透過「持四校聯考成績報考內地高校」途徑而獲錄取人數為 50 人。報考中國內地高校研究生課程考試（澳門區）的有 368 人，錄取人數 184 人。

升學資訊及升學服務

高教辦設立高等教育升學資訊網為市民提供升學資訊、公開試及就業相關資訊，同時提供電話及電郵的升學諮詢服務，解答相關升學的疑難。2018 年共處理 224 宗相關個案。此外，高教辦與不同社團及機構合作，舉辦各類型升學資訊及就業準備的活動。

高教辦於 2013 年開設大學生中心，成為面向大專學生及有意升學的澳門居民的綜合服務窗口。2018 年 1 月至 12 月期間，共有 11,507 名訪客，大專學生佔 61.71%。

高等院校學生活動

高教辦積極為大專學生創建不同的交流平台，培育學生的世界觀，提高通識和語言能力，

鼓勵他們出外交流學習，擴寬國際視野。為豐富大專學生的課餘生活，促進他們全面發展，高教辦每年舉辦多元化的學生比賽、活動及交流團，同時，與不同社團及機構合作，舉辦多項文化、體育和專業技能方面的比賽和活動。

高校學生活動資助

高教辦透過高校學生活動資助計劃，推動澳門院校、學生社團及民間團體積極開展各項符合學生興趣的活動。2018年共資助3所院校及62個團體（包括非牟利高校學生社團及民間團體）、9名大專生個人舉辦及出外參與合共432項大專學生活動，批出資助合共約670多萬元。

各類研究生獎學金發放

高教辦負責支持研究生資助發放技術委員會在發放研究生獎學金的工作。

2018/2019學年研究生獎學金新獲獎者共有137人，分別為博士學位課程25人、碩博連讀的博士學位課程5人、碩士學位課程105人，以及學碩連讀的碩士學位課程2人。獎學金金額每年定額依次80,000元、70,000元、58,000元及51,000元。2018/2019學年，共接獲785人提交申請。

社會工作局繼續於2018/2019學年為修讀社會工作、社會保障、社會福利範疇的碩士學位課程得分最高者，額外頒發1個名額的獎學金。

為落實由特區政府分別與國家教育部及國家民族事務委員會簽定《關於發放研究生獎學金的合作協議書》的內容，特區政府每年均向上述部委推薦來澳修讀碩士研究生課程的學生發放獎學金（學費、住宿費和生活津貼）。2018/2019學年獎學金新獲獎者共有14人。

大學生學習用品津貼登記及發放

2018年，特區政府對在澳門及外地就讀大專和研究生課程的澳門居民發放3,000元學習用品津貼。在登記期內總共有35,057人進行了登記，而評審後符合津貼發放條件及成功發放的學生人數有33,788人。

大學畢業生語言培訓利息補助計劃

為鼓勵和支持具學士學位的澳門居民前往外地修讀語言培訓課程，高教辦進一步優化大學畢業生語言培訓利息補助計劃，將資助範疇擴展至各種語言。利息補助期數會視乎課程期間而定，最長補助期為2年，而可獲利息補助的貸款額上限則按修讀語言類別及課程期間而定。

在澳設立「全國大學英語四、六級考試」考試點

在高教辦的協調下，澳門大學、澳門科技大學及澳門城市大學 2018 年起在澳門設立「全國大學英語四、六級（CET）考試」筆試考點。

三校分別於 2018 年 6 月和 12 月順利舉行澳門區「全國大學英語四、六級考試」筆試，其中 6 月份考試共有 1,113 人報考四級，1,048 人報考六級，合共 2,161 人報名；12 月份考試共有 1,689 人報考四級，1,334 人報考六級，合共 3,023 人報名。

高等教育素質保證

高等教育素質評鑑制度於 2018 年 8 月正式實施，標志着澳門的高教素質保障制度得到確立，將進一步推動高等院校教育素質的持續提升。

繼續邀請各地專業機構為院校人員舉辦素質保證的培訓活動，同時，持續加強與各地素質保證組織及評鑑機構的聯繫，瞭解最新的資訊和發展趨勢，亦讓相關組織和機構瞭解澳門高等教育素質保證的發展情況，為日後合作創設有利條件。

學歷審查意見

2018 年，高教辦處理政府部門書面及電話查詢分別為 25 宗及 8 宗；處理市民的查詢合共 199 宗，包括親臨 11 宗、電話 154 宗及電郵 34 宗。

澳門高校資助申請及教研人員專業發展資助申請

為協助高校完善教學設備及設施，開展提升教育素質的相關工作，並支持院校教職人員積極參與及開展有助促進個人專業發展的學術及專業活動。高教辦設有澳門高等院校資助申請及澳門高等院校教研人員專業發展資助申請。

2018 年共資助 9 項院校完善教學設備及提升教學及科研素質的項目、2 項支持圖書館聯盟聯合購買電子資料庫項目、35 項教學人員專業發展項目，以及 7 項社團舉辦有關高教活動的項目，資助總金額約 1,548 萬元。

澳門高等院校中葡人才培訓及教研合作專項資助

為推動澳門中葡雙語人才培訓工作的發展，以及促進澳門、內地、其他亞太地區及葡語系國家之間在高等教育範疇的合作，高教辦繼續推出「澳門高等院校中葡人才培訓及教研合作專項資助」計劃，2018 年共資助 29 項申請，批出金額約 242 萬元。

澳門高校圖書館聯盟

經高教辦協調，澳門 9 所高等院校以「共建、共構、共享、共用」為理念，共同成立「澳門高校圖書館聯盟」，透過各高等院校圖書館之間的資源和資訊的共享，發揮資源的最大成效。2018 年，高教辦繼續支持聯盟聯合購買電子資料庫，資助金額約 964 萬。

澳門高等院校性別平等促進委員會

在高教辦的協調下，澳門 10 所高等院校於 2015 年組成「澳門高等院校性別平等促進委員會」，協助澳門高等院校完善校內性別公平和防止性騷擾的機制。委員會已訂定「澳門高校性別平等及防範性騷擾政策框架」及「澳門高校處理性騷擾投訴程序框架」，未來持續優化相關政策，並將進一步加強校內性騷擾防治的宣傳推廣工作，以及研究開展高校性別平等的其他工作。

高等院校

澳門大學

澳門大學是一所國際化公立綜合性大學，設有人文學院、工商管理學院、教育學院、健康科學學院、法學院、社會科學學院、科技學院、中華醫藥研究院、應用物理及材料工程研究所，協同創新研究所以及榮譽學院。

該校設有 3 個國家重點實驗室，領域涵蓋微電子、中醫藥和智慧城市物聯網，其中智慧城市物聯網國家重點實驗室於 2018 年獲批，致力推進澳門構建智慧城市。2018 年，澳門大學於《泰晤士高等教育》世界大學排名前 400、QS 世界大學排名 501-550 位。

2018/2019 學年，開辦博士學位、碩士學位、學士學位及學位後文憑課程共 101 個。全校有教學人員 616 人，高等教育課程註冊學生人數為 10,414 人。

澳門理工學院

澳門理工學院成立於 1991 年，是一所公立、多學科、應用型的高等教育機構，是亞洲第一所通過英國高等教育品質保證局（QAA）院校評鑑的高等學府。學院下設語言暨翻譯、管理科學、公共行政、體育暨運動、藝術、衛生共 6 所高等學校，以及各類研究單位及培訓中心。

2018/2019 學年開設的學士學位（包括補充課程）共 23 個。全院有教學人員 402 人，高等教育課程註冊學生人數為 3,269 人。

旅遊學院

旅遊學院於 1995 年成立，是一所公立高等教育機構，其使命為旅遊業界培養具專業知識和技能的專才和業界領導。學院是全球首間獲聯合國世界旅遊組織頒發「旅遊教育質素認證」的教育機構，現有 8 個學士學位課程獲得認證，數量名列全球之冠。2017 年，學院成為全球首間高等院校通過英國高等教育品質保證局（QAA）的國際素質評鑑（IQR）。同年，QS 世界大學排名榜新增了「款待及休閒管理學科」的排名，學院名列世界 50 強。

2018/2019 學年，學院開設學士學位及高等教育文憑課程共 12 個。全院教學人員 157 人，高等教育課程註冊學生人數 1,635 人。

澳門保安部隊高等學校

澳門保安部隊高等學校於 1988 年 7 月成立，是保安司轄下的一個培訓部門，亦是澳門特區的其中一所高等教育機構。保安高校開辦的「警官 / 消防官培訓課程」，為期 4 個學年，隨後有為期約 6 個月的實習；成績合格者將獲授予「警務科學」或「防護及安全工程學」學士學位。而「保安學員培訓課程」為投考進入各部隊工作的學員提供適當的專業技術培訓，確保學員能達到保安部隊對軍事化人員在道德操守、體能及專業技術方面的要求。另外，保安高校亦為各部隊人員提供有關晉升及專業進修方面的在職培訓。

2018/2019 學年，該校設有 2 個學士學位課程。全校有教學人員 47 人，高等教育課程註冊學生人數 46 人。

澳門城市大學

澳門城市大學於 2010 年 9 月更換擁有人，2011 年正式更名為澳門城市大學。該校是一所非牟利私立綜合性大學，現設有商學院、人文社會科學學院、國際旅遊與管理學院、創新設計學院、教育學院、法學院、金融學院、研究生院、繼續教育學院及公開學院。同時，設立澳門社會經濟發展研究中心、葡語國家研究院、澳門「一帶一路」研究中心、數據科學研究院、心理分析研究院等 11 個研究機構。

2018/2019 學年，該校開設的博士學位、碩士學位及學士學位課程共 34 個，有教學人員 308 人，高等教育課程註冊學生 5,557 人。

聖若瑟大學

聖若瑟大學前身是澳門高等校際學院，於 1996 年由澳門天主教會大學暨高等教育基金創辦，是一所私立的天主教大學，2009 年 12 月更名為聖若瑟大學。該校總部於 2017 年 9 月正式遷往青洲新校區，現共有 3 個校舍，設有宗教研究學院、人文學院、管理及法律學院、社會科學學院、創意產業學院、科學及環境研究所、持續進修部等。除葡語文學研究碩士課程

及中葡翻譯課程分別以葡語及中、葡語教授外，其餘學位課程均以英語授課。

2018/2019 學年，該校開設的博士學位、碩士學位、學士學位及學位後文憑及高等教育文憑（副學士文憑）課程共 37 個，有教學人員 145 人，高等教育課程註冊學生 1,228 人。

澳門鏡湖護理學院

澳門鏡湖護理學院前身為 1923 年成立的澳門鏡湖護士助產學校，於 1999 年 11 月成為私立高等院校，專門培訓護理人員。該學院是澳門一所歷史最悠久的護理教育機構，獲英國高等教育品質保證局（QAA）院校素質核證信心評級及 4 個優良作業。學院開辦護理與健康科學範疇學士學位、碩士學位及學位後證書與文憑課程。

2018/2019 學年，該學院開設的學士學位（包括補充課程）及學位後文憑課程共 3 個，有教學人員 30 人，高等教育課程註冊學生人數 427 人。

澳門科技大學

澳門科技大學於 2000 年 3 月成立，是澳門特區成立後首間創辦的非牟利綜合性大學，以培養應用型人才為主，現設有資訊科技學院、商學院、法學院、中醫藥學院、酒店與旅遊管理學院、健康科學學院、人文藝術學院、藥學院和國際學院、研究生院、持續教育學院和通識教育部。大學現有多個研究院所及研究中心，包括中藥質量研究國家重點實驗室、月球與行星科學國家重點實驗室等。澳門科技大學基金會屬下的科大醫院是大學中醫藥學院和健康科學學院臨床教學、科研和實習的基地。

2018/2019 學年，該校開設的博士學位、碩士學位及學士學位課程共 60 個，有教學人員 611 人，高等教育課程註冊學生人數為 11,305 人。

澳門管理學院

澳門管理學院於 1988 年創辦，隸屬澳門管理專業協會，專責提供教育服務及培訓活動。學院於 2000 年 7 月獲澳門特別行政區政府批准，正式升格為高等教育機構，致力培育工商界人才。

學院提供 4 年制工商管理學士學位課程、2 年制工商管理副學士文憑課程和 1 年制專業文憑課程，採用「融合式學習」，即網上學習加面授課堂，學生可因應個人時間安排，彈性選擇網上學習時間。此外，與外地大學合辦 1 個碩士學位課程。

2018/2019 學年，該學院開設的學士學位、高等教育文憑（包括副學士文憑）課程共 6 個，有教學人員 29 人，高等教育課程註冊學生 255 人。

中西創新學院

中西創新學院是 2001 年 8 月成立的私立高等院校，課程以「日夜互補」形式上課，即「兩個上課時間，同一教學內容」，學生可以選擇日間或夜間上課，配合了現時全職工作學生和需要輪班工作的人士，而任教者多為國際知名教授，主要來自香港大學、中國社會科學院等。

2018/2019 學年，該學院開設學士學位、高等教育文憑（副學士文憑）課程共 2 個，有教學人員 36 人，高等教育課程註冊學生 143 人。

註：除澳門理工學院及澳門科技大學外，本章所載 2018/2019 學年各高等院校教學人員、學生及課程數據收集的依據日期為 2018 年 10 月 31 日，由高等教育局提供。



演藝專才



澳門演藝學院成立於1989年，從屬於澳門特別行政區政府文化局。學院內設有舞蹈學校、音樂學校和戲劇學校，是一所正規的培訓表演藝術人才的公立機構。以「敬藝、尚美、博雅、精進」為院訓，以「專業與普及並重，藝術與生活共融」為宗旨，實行普及和專業藝術教育雙軌並行。透過提供系統性、規範性以及延續性的舞蹈、音樂和戲劇的藝術教育，提升居民的人文質素；通過設置音樂、舞蹈的全日制課程，為澳門培養知識型、創造型的演藝專才。

