

7

教 育



特區政府成立以來，積極優化澳門非高等教育和高等教育，從制度、投入和規劃等多方面，落實「教育興澳」、「人才建澳」的施政方向，又秉持高教多元發展的方針，支持各院校辦學自主，協調高等教育機構發展，培養具國際競爭力的高素質人才。

非高等教育領域

澳門是大中華區第一個提供 15 年免費教育的地區。

在澳門，2006 年《非高等教育制度綱要法》頒佈實施後，非高等教育分為正規教育和持續教育兩種類型。正規教育包括幼兒教育、小學教育、中學教育和特殊教育；持續教育則包括家庭教育、回歸教育、社區教育、職業培訓以及其他教育活動。職業技術教育只在高中階段開設，可同時在正規教育和回歸教育中實施。澳門的學校系統由公立學校和私立學校組成，並由公立學校和接受資助、提供免費教育的私立學校組成免費教育學校系統。

澳門的私立學校分為本地學制和非本地學制兩類；不牟利的本地學制私立學校，可申請加入免費教育學校系統。特區政府鼓勵學校在辦學理念、課程發展和教學模式上形成自己的辦學特色和風格，發展多元的學校系統，為社會培養更多優秀人才。

根據教育暨青年局統計資料顯示，2017/2018 學年，澳門共有 77 所學校，其中公立學校 10 所，私立學校 67 所；67 所私立學校中，開辦正規教育學校共有 64 所，只開辦回歸教育的學校有 3 所；74 所開辦正規教育的學校（包括 10 所公立學校，64 所私立學校），當中，67 所學校屬免費教育系統，7 所學校屬非免費教育系統，納入免費教育學校系統的校部增加至 105 個，覆蓋率提高至 94%。

2017/2018 學年，非高等教育的學生總數為 78,039 人，其中接受正規教育的學生為 76,346 人，包括幼兒教育 18,802 人（24.1%）；小學教育 30,169 人（38.7%）；中學教育 26,608 人（34.1%），職業技術教育 936 人（1.2%）及特殊教育 767 人（1.0%）。而回歸教育學生人數為 1,693 人，包括小學教育 70 人（0.1%）；中學教育 1,623 人（2.1%），職業技術教育 355 人（0.5%）。

2017/2018 學年非高等教育領域教學人員總數為 6,962 人，較 2016/2017 學年增加 3.7%。

教育暨青年局

教育暨青年局（簡稱教青局）是一個構思、領導、協調、管理和評核非高等教育、輔助青年及其社團的政府部門。

教育發展基金

特區政府於 2007 年成立教育發展基金，以支持和推動在非高等教育領域內展開各類具發展性的教育計劃和活動。「學校發展計劃」是教育發展基金主要的資助計劃。

2017年，教育發展基金共發放資助接近7.8億元，當中，2017/2018學年學校發展計劃包括固定資助及非固定資助兩大範疇。固定資助包括校本培訓、圖書與報刊購置及專職人員三項。為進一步優化資助申請，減省學校的行政工作，並縮窄學校間辦學條件的差距，2017/2018學年「學校發展計劃」繼續把非固定資助分為優先發展類、校本發展類及其他等三類申請計劃。另外，還資助學校進行大型重建和擴建工程，全面支持教與學的各项活動。

義務教育

義務教育是指對年齡介於5至15歲的未成年人強制實施的普及教育，由年滿5周歲後的首個學年開始，直至年滿15周歲的學年終結或合格完成初中教育時才終止。特區政府和教育機構有責任保障該範圍內的未成年人完成義務教育。

免費教育

免費教育自2007/2008學年起，拓展至整個正規教育內的15個年級，包括3年幼兒教育、6年小學教育、3年初中教育以及3年高中教育。

為創造有利於小班教學的條件，2007/2008學年起從幼兒教育第一年級開始，將每班的人數由35人至45人下調至25人至35人，並按序逐年向上延伸至其他年級。至2017/2018學年，已覆蓋正規教育所有年級。班師比方面，2017/2018學年幼兒、小學和中學教育階段已分別優化至1比2.0、2.2和2.7。師生比方面，2017/2018學年幼兒、小學和中學教育階段分別優化至1比14.5、13.5和9.8。

各項津貼和資助計劃

特區政府為納入免費教育學校系統的私立學校，提供免費教育津貼，對在沒有提供免費教育學校就讀的學生發放學費津貼，且兩類津貼金額皆持續提高。

教育階段	2017/2018 學年 免費教育津貼	2017/2018 學年 學費津貼
幼兒	91.82 萬元 / 班	18,490 元 / 人
小學	101.29 萬元 / 班	20,600 元 / 人
初中	123.46 萬元 / 班	22,950 元 / 人
高中	140.44 萬元 / 班	22,950 元 / 人

此外，於2017/2018學年向每位就讀正規教育的澳門居民學生繼續發放書簿津貼，幼兒、

小學及中學教育階段每名學生的津貼金額分別為 2,000 元、2,600 元及 3,000 元。

根據《粵澳合作框架協議》的內容中，有關「澳門逐步對在廣東就讀幼兒園和中小學的澳門幼兒及學生提供學費津貼」，教育局於 2012/2013 學年首次以「先行先試」的方式向就讀廣東省珠海市和中山市全日制普通高中、全日制中等職業學校高中教育階段的澳門學生提供學費津貼，至 2016/2017 學年，津貼發放的範圍擴展至在珠海市、中山市、江門市、廣州市、佛山市、深圳市及東莞市就讀高中教育階段及幼兒教育階段的澳門居民學生。高中教育階段及幼兒教育階段每名學生每學年最高津貼金額分別為 4,000 元及 6,000 元。有關計劃除了向高中學生提供學費津貼外，還為他們在澳門開辦暑期課程和參觀學習活動，另外，組織學生參觀澳門高等院校，從而讓學生及早作好升學規劃。2017 年，獲發學費津貼的學生共有 2,043 人，總津貼金額約 1,056 萬元。

由 2012/2013 學年起，特區政府推出「優秀學生修讀教育課程資助計劃」，資助優秀的學生修讀包含師範培訓的學士學位課程，學生須在完成課程後在澳門公立或私立學校擔任職務。2017/2018 學年，預計共資助 411 名學生修讀相關課程，總資助金額預計超過 3,300 萬元。

2013/2014 學年開始推行「培養葡語教師及語言人才資助計劃」，資助高中畢業的學生赴葡萄牙修讀葡西語學士及教育碩士、應用外語學士及（或）碩士課程，並與葡萄牙天主教大學達成合作共識，為赴葡升學的澳門學生舉辦葡語及葡萄牙文化預備課程，及格學生可直接升讀該校上述課程。2017/2018 學年，有 17 名學生就讀葡語及葡萄牙文化預備課程，21 名學生就讀葡西語學士課程，43 名學生就讀應用外語課程。學生畢業後，須履行回澳提供服務的承諾，從事葡語教師或與葡語相關的工作。

職業技術教育

為進一步支援職業技術教育的發展，教育發展基金持續資助私立學校開辦因應經濟適度多元化發展並具備校本特色的職業技術課程，2017/2018 學年共有 9 所學校開辦 33 個課程，合計 83 個班，發放職業技術教育課程資助逾 1,700 萬元；亦透過「學以致用－校本應用課程」資助計劃，支持 9 所學校開辦 14 個與應用技能相關的學科，合計 70 個班，發放相關資助逾 120 萬元。

為做好職業技術教育法規的修訂工作，教青局委託專業機構就「澳門職業技術教育發展模式」進行研究，並結合研究報告的建議及分析，研擬法規的修訂方向。教育局於 2017 年 2 月在非高等教育委員會設立職業技術教育專責小組，就職業技術教育改革與發展、政策、措施及法規的修訂方向及修訂重點等進行討論。

特殊教育

2017/2018 學年，全澳共有 2,116 名有特殊教育需要的學生，當中 1,349 人就讀融合班，767 人就讀特殊教育小班及特殊教育班級。

終身學習

為配合澳門經濟產業適度多元發展及營造學習型社會，特區政府於 2011 年至 2016 年，先後推出第一階段及第二階段「持續進修發展計劃」，參與的澳門居民分別超過 14 萬名及 16 萬名，參與率約佔全部合資格居民的 36% 及 41%，使用資助金額超過 5.2 億元及 7.4 億元。

為持續鼓勵居民終身學習，特區政府於 2017 年推出第三階段「持續進修發展計劃」(2017-2019)，截至 2017 年 12 月 31 日，已有超過 10 萬名合資格的居民參與，使用資助約 2 億元。而參加本地高等教育及外地項目的資助申請個案累計約 7,000 項。

透過開辦回歸教育課程，支持適齡期未完成正規教育的居民重返校園。2017/2018 學年共有 2 所公立學校及 7 所私立學校提供回歸教育課程。教育局對開辦回歸教育的私立學校提供回歸教育津貼，每班最高津貼金額分別為小學 78.6 萬元、初中 94.9 萬元、高中 107.3 萬元。

為推動學習型社會的構建，推廣終身學習的理念，教育局於 2017 年 10 月聯同文化局、澳門成人教育學會、澳門成人教育協會、澳門持續教育協會主辦「2017 終身學習週」，組織的活動接近 100 項。

2017 年，「終身學習獎勵計劃」提供 26,000 多項不同類型的學習活動，超過 28 萬個學額；參與的聯網機構共 461 間，整項計劃累積參加人數達 3,903 人。

開放校園設施計劃

透過教育發展基金資助、與學校及民間團體合作等不同方式，鼓勵學校在餘暇時段向社區開放，讓學生和市民使用校園設施。2017/2018 學年連同體育局「公共體育設施網絡」內參與的 2 個校部，全澳共有 25 個校部參與計劃。

課程改革與發展

2017 年頒佈第 56/2017 號社會文化司司長批示《訂定初中教育階段的基本學力要求的具體內容》及第 55/2017 號社會文化司司長批示《訂定高中教育階段的基本學力要求的具體內容》。《本地學制正規教育課程框架》及《本地學制正規教育基本學力要求》行政法規於 2017/2018 學年推至小學教育四年級至六年級，以及初中一年級和高中一年級實施。中學教育的課程改革重點包括：為學生提供全面、均衡及多元的課程，配合不同學生的志向和興趣，讓學生有更多的選擇機會，重視提升學生的身心素質及生涯規劃能力，培養其終身學習的能力；每周讓學生參與不少於 150 分鐘的體育運動，以及有助他們培養興趣和專長的餘暇活動，促進他們的健康成長和學習成功；同時，學校各科目課程須以「基本學力要求」為依據，組織及實施教育教學，在減輕學生不必要學習負擔的同時，保障他們在知識、技能、能力、情感、態度及價值觀等方面都能有最基本的發展，整體提升澳門非高等教育的品質。

教學人員專業發展

2017年共組織392項教學人員培訓活動，提供17,410個培訓名額。

另外，透過教育發展基金推出校本培訓、脫產培訓、休教進修資助計劃，2017年參與校本培訓資助計劃的教師數為23,108人次。

2017年參加教學設計獎勵計劃教學公開課的教學人員為759人次。此外，2017年有332名教學人員獲資助修讀高等院校開辦的師範培訓課程。

為支援澳門學校領導及管理人員的專業發展，於2017年開辦兩期「學校領導儲備人才培訓課程」及兩期「學校中、高層管理人員儲備人才培訓課程」，分別有42名及92名教學人員參與。

學生能力國際評估計劃（PISA）

學生能力國際評估計劃（Programme for International Student Assessment，簡稱PISA）由經濟合作與發展組織（Organisation for Economic Co-operation and Development，簡稱OECD）策劃，以3年為一周期評估參與國家/經濟體15歲中學生的閱讀、數學、科學三種素養。澳門從2003年開始參加，已參加了5次測試。

PISA 2015研究計劃中的協作式問題解決能力的研究結果於2017年11月21日發佈，澳門15歲學生協作式問題解決能力平均得分為534分，在51個參與協作式問題解決能力測試的國家/經濟體中排名第八，位處國際前列。

全球學生閱讀能力進展研究（PIRLS）

全球學生閱讀能力進展研究（Progress in International Reading Literacy Study，簡稱PIRLS）是一項由國際教育成績評估協會（International Association for the Evaluation of Educational Achievement，簡稱IEA）組織的研究計劃，自2001年起每5年進行一次，研究目的是科學地評估小學四年級學生的閱讀能力和水平，探討影響學生閱讀能力的因素，研究結果作為改善閱讀教育政策、教學方法以及閱讀習慣的依據，以進一步提升學生的閱讀能力。

特區政府於2016年首次參加這項國際性研究，共有56所學校，4,059名小學四年級學生參加。PIRLS 2016澳門研究結果於2017年12月5日公佈，在參與的50個國家或地區中，澳門小四學生取得546分，位列第十九，成績高於國際平均水平，和同屬第一次參加的國家比較，表現毫不遜色。

國情教育

2017年舉辦「澳門學界五四青年節升旗儀式」，有60所學校和25個青年社團的代表，共

超過 1,300 人出席。儀式後向「中學生五四青年節知識填字遊戲」的獲獎學生頒發書券，參賽學校共 27 所，收到超過 6,000 份作品。「2017 青春港澳行－京港澳學生交流夏令營」，來自澳門 31 所學校，68 名師生參加；「京澳小學生交流營 2017」來自 40 所小學接近 50 名小學生參加；「2017 年國情教育培訓課程－澳門區情研習及絲路·上海探索之旅」，有 28 個校部，合共 101 名高中學生參加。

舉辦「穿越絲路回望澳門，傳承文化共圖發展－『一帶一路』主題圖片展」。展期由 2016 年 11 月至 2017 年 9 月，共 45 所學校，約 3 萬人次參與，亦於教育局教育活動中心及青年中心展出，約 2 萬人次參與。另外，為推動澳門青年傳承中華文化，加深對基本法、國情和區情的瞭解，2017 年教育局舉行 6 場「長法律知識 承中華文化」分享會，共約 370 名青年參與。

由澳門多個青年團體所組成的紀念「五·四」青年節系列活動籌備委員會合辦 2 項活動；同時，資助籌備委員會開展 7 項以紀念「五四運動」九十八周年系列活動，參與人數約 2,500 人。

為豐富愛國愛澳教育的內涵，教育局持續推行多元化的系列活動，如「推廣外交知識系列活動」、「澳門青少年國情研習班」、「認識祖國、愛我中華學習之旅資助計劃」等不同的計劃，以上計劃在 2016/2017 學年共有超過 16,000 人次參加。此外，推出不同主題的教育營，包括「國防教育營」和「澳門青年學生軍事夏令營」，從個人自理、愛國精神、團隊合作三大方向的體驗式學習，協助學生全面成長，2016/2017 學年各個教育營共有接近 2,930 個學生參與。

藝術教育

2017 年教育局繼續舉辦「學生藝術教育普及計劃」，受惠對象由小六至高三學生。另繼續舉辦多項藝術教育計劃及活動，包括「藝術教育雪球計劃」及「校園樂繽紛」。

學生福利基金

特區政府設有學生福利基金，其宗旨為資助社會暨教育援助活動。確保學生獲得平等的機會，亦為學生創設一個安全和健康的學習環境。現時學生福利基金主要支持的項目包括學費援助、膳食津貼及學習用品津貼、學生保險服務，以及牛奶和豆奶計劃等。

為鼓勵學生繼續升讀高等教育，並為培育澳門社會發展所需的專業人才，透過「大專助學金計劃」，支持家庭經濟困難及鼓勵成績優異的學生繼續升讀高等教育課程，2017/2018 學年預計約有 6,500 名在讀學生受惠。此外，與銀行合作設立「利息補助貸款計劃」；2017 年約有 1,000 名在讀學生受惠，受益人於在學期間可獲發相當於利息還款 70% 的補助，餘下的 30% 將在學生完成高等教育課程後發放。

非高等教育委員會

非高等教育委員會是匯集社會各方力量，通過參與、協調、合作及檢討，促進教育發展

的諮詢機構。

教學人員專業委員會

教學人員專業委員會是一個由學校領導、教育領域社團代表、教育局代表、具有公認教育功績的人士、教育領域專家及教師所組成的專責委員會。

教學人員專業委員會就學校年度「卓越表現教師」榮譽頒授工作設立專責小組進行前期評審工作，邀請海峽兩岸暨港澳地區著名的教育專家學者組成評審專家小組進行評審工作，最後，教學人員專業委員會在全體會議通過上限 15 名教師獲授「卓越表現教師」榮譽，當中包括中、小、幼各教育階段和特殊教育的教師。

青年事務領域

青年事務委員會

青年事務委員會是就青年政策的訂定和實施有關政策的評估方面提供專業建議和意見的諮詢機構，教育局為該委員會提供所需技術、行政及財政輔助。另根據《青年獎項頒授規章》頒授 2016 年度「青年活動獎」和「公民教育獎」。

澳門青年政策

《澳門青年政策（2012-2020）》（簡稱《澳門青年政策》）是澳門特區政府促進青年全面發展的前瞻性和系統性政策文件。2017 年，按照《澳門青年政策》檢視機制所定，以 2012 至 2016 年作為第一個推行周期的工作成效予以檢視，於 2017 年 3 月完成並公佈了中期檢視結果。中期檢視結果認為，《澳門青年政策》執行進度良好，總體上取得一定的成效。但同時指出，國家為推動澳門經濟多元發展，以及鞏固澳門「一個中心、一個平台」的定位，出台了一系列的政策和措施，這為澳門青年的發展同時帶來機遇和挑戰。

「青年政策」跨部門跟進小組繼續發揮政府部門的協同效應，合辦多項活動，其中「普法新 TEEN 地」青少年法律推廣月，合共組織 11 項普法專題活動，超過 2.6 萬人次參與。此外，透過青年事務委員會進行恆常諮詢及監測，使相關工作能更緊貼青年的發展需要。

青年指標與研究

為掌握澳門青年的狀況，推動青年研究的發展，教育局持續跟進澳門青年指標相關資料搜集和青年研究的工作。2017 年 11 月完成調整工作，以配合「澳門青年指標 2018 社會調查」的相關開展工作。

青年活動及資助

2017年，向已於教育局登記的，並提出「青年社團年度活動資助計劃」申請的78個青年團體提供資助，金額約798萬元，共開展486個項目或活動。另繼續推行「關懷青少年成長」資助計劃，支持團體開展以發揮正能量為主題的計劃，已資助49個團體開展90項活動，資助金額約450萬。

2017年，教育局舉辦多項活動，為青年提供交流平台，鼓勵他們關注和參與社會事務，包括青年2016「青年義工獎勵計劃」頒獎禮與2017「感動人心·激活正能量－青年嘉許計劃」。同時，教育局主辦「樂韻悠揚絲路情」國際青年音樂交流匯演，為來自「一帶一路」及澳門的青年提供文化藝術交流的平台，亦為非本地參加者認識澳門提供大好良機。活動共有11隊來自「一帶一路」的音樂團體及5隊本地的表演隊伍，486名青年參與。

學界體育、文娛、數學及科普活動

教育局每年皆舉辦多項體育、文娛、數學及科普活動和比賽，同時派出學界代表隊參與國際和全國性的比賽，並屢獲佳績。

體育比賽，教育局於2017年主辦「學界埠際乒乓球比賽」及「學界埠際羽毛球比賽」，此外也組織學界代表參加11項對外的學界體育比賽。澳門的學界代表奪取不少獎項，包括在葡萄牙奧林匹克青少年田徑比賽獲得男子少年組鉛球第一名；在2017太平洋學生運動會獲得17至19歲男子50米蛙泳金牌、17至19歲女子50米蛙泳銅牌及10至12歲4×50米男女混合隊伍自由式接力（有特殊教育需要組別）銀牌，以及在16歲以下男子200米欄獲得金牌及16歲以下男子100米欄銀牌等。

數學及科普活動方面，2017年教育局組織澳門學界代表隊參與15項地區性、全國性及國際性賽事，合共奪得152個獎項，包括在「2017機械奧運國際賽」獲得冠軍4個、亞軍5個、季軍6個及殿軍1個；在「第五十八屆國際數學奧林匹克競賽」獲得金牌1個及優異獎5個。

青年設施及服務

教育局轄下有2間青年旅舍和4間青年中心。2間青年旅舍分別是竹灣青年旅舍及黑沙青年旅舍，於2017年共有13,730人次租用。4間青年中心分別是黑沙環青年活動中心、青年試館、外港青年活動中心及駿菁活動中心，駿菁活動中心和青年試館繼續推行夜間服務，開放時間分別至凌晨2時和晚上12時，照顧青年對設施使用的不同需要。4間中心以群體發展、休閒教育、藝術教育及康體發展等為服務方向，持續為青少年開展有助他們成長和發展的活動，輔導服務及義工培訓。2017年4間青年中心舉辦活動及使用場地設施的總服務人次共計約88萬人次。

教育局透過轄下的青少年展藝館持續為青年提供更多展覽及演出的空間，2017年青少年

展藝館共有 24 個展覽及 27 個（33 場）演出，參觀人次達 12,970 人次。

2012 年開始，教青局資助學校設立多元健體中心，截至 2017 年 12 月已設有 30 個健體中心。

高等教育

30 多年來，澳門的現代高等教育蓬勃發展。目前，澳門共有 10 所高等院校，包括 4 所公立院校和 6 所私立院校，當中有綜合性教學和研究雙結合的大學，亦有以應用教學為主的多專業理工學院，以及主力培養旅遊會展人才、博彩業專才、專業護理人員及高級管理人才等的專科學院。隨着澳門社會及經濟發展迅速，高等院校因應社會及學術發展，開辦更多不同專業的高教課程，為社會培養所需的人才。

為進一步推動澳門高等教育的發展，並與國際接軌，特區政府積極完善制度建設，當中《高等教育制度》法律於 2017 年獲立法會細則性審議通過並正式公佈，而高等教育素質評鑑制度、高等教育規章、高等教育基金、高等教育委員會及高等教育學分制等相關配套法規的立法工作正有序進行，同時亦繼續跟進高等教育行政部門組織與架構的調整工作。

2017/2018 學年，各高等院校教學人員共 2,303 人，高等教育課程註冊學生 33,098 人，並有 274 個高等教育課程在運作，當中包括博士學位、碩士學位、學士學位、高等專科學位、學位後文憑及高等教育文憑課程。

另外，外地高教機構獲批准於 2017 年在澳門開辦共 25 個高等教育課程。

高等教育輔助辦公室

高等教育輔助辦公室（以下簡稱高教辦）於 1992 年成立，專責協調、跟進及發展澳門高等教育事務的部門。

處理高等教育課程開設及修訂申請

2017 年高教辦處理由澳門高等院校提出開辦或修訂課程的申請共 74 宗，其中 17 宗獲批准，2 宗撤回申請，55 宗正在處理。同時，處理外地高等教育機構提出在澳門開辦、修訂及續辦課程的申請共 32 宗，當中 25 宗獲批准，7 宗正在處理。

促進高等教育的交流和合作

高教辦繼續推動高教領域內的各項對外合作，包括按照《合作建設中山翠亨新區的框架協議》及《中山澳門教育交流合作項目》與相關部門協調開展教育範疇的相關事務，促進兩地高教領域的合作；同時，落實與國家教育部、國家民族事務委員會、廣東省以至葡萄牙等

方面所簽訂的各項協議，持續為澳門高等教育領域拓展與外地的合作空間。

高教辦於 2017 年 4 月與江蘇省人民政府港澳事務辦公室簽署《關於江蘇葡語人才培訓項目的備忘錄》，開展葡語人才培訓項目，發揮澳門高校葡語教學的豐富經驗，並推動江蘇、澳門及葡語系國家的全方位合作。其後，高教辦於 12 月與福建省人民政府教育廳簽署《福建省人民政府教育廳 澳門特別行政區政府教育暨青年局 澳門特別行政區政府高等教育輔助辦公室教育交流與合作協議》，深化雙方在高等教育及推動青少年交流等方面的合作。

高教辦於 2017 年 9 月分別與葡萄牙大學校長委員會和葡萄牙理工高等院校協調委員會簽署關於採用澳門高校聯合入學考試結果的合作協議。根據協議內容，相關葡萄牙公立大學和理工學院將採用「聯考」的成績，對已參加「聯考」並有意報讀葡萄牙相關高等院校的學生進行甄選。

為配合國家「一帶一路」倡儀，以及向東南亞國家推廣澳門高等教育，高教辦於 2017 年 11 月組織澳門高等院校代表隨國家教育部留學服務中心前往印尼雅加達、馬來西亞吉隆坡參加「留學中國」教育展及說明會，並舉行招生宣傳活動及到訪當地大學。

協調高等院校到內地招生

2017 年，澳門大學、澳門理工學院、旅遊學院、澳門科技大學、澳門城市大學及澳門鏡湖護理學院繼續獲國家教育部批准往內地 31 個省、直轄市、自治區招生。

2017/2018 學年，報讀上述 6 所澳門院校的內地學生有 22,685 人次，新註冊人數為 5,261 人，其中修讀博士學位課程 513 人，碩士學位課程 1,818 人，學士學位課程 2,697 人，先修課程 233 人。

協調內地普通高校在澳招生

高教辦是內地高校招收港澳台地區本科生及研究生考試的報名點之一。2017/2018 學年，報考內地普通高等學校聯合招收華僑、港澳台地區學生考試（澳門區）及保送生考試的本科生課程報考人數分別有 275 人及 813 人，錄取人數分別為 142 人及 723 人，報考內地高校研究生課程考試（澳門區）的有 373 人，錄取人數 209 人。

升學資訊及升學服務

高教辦設立高等教育升學資訊網為市民提供升學資訊、公開試及就業相關資訊，同時提供電話及電郵的升學諮詢服務，解答相關升學的疑難。2017 年共處理 176 宗相關個案。此外，高教辦與不同社團及機構合作，舉辦各類型升學資訊及就業準備的活動。

高教辦於 2013 年開設大學生中心，成為面向大專學生及有意升學的澳門居民的綜合服務窗口。2017 年 1 月至 12 月期間，共有 11,374 名訪客，大專學生佔 60.61%。

高等院校學生活動

高教辦積極為大專學生創建不同的交流平台，培育學生的世界觀，提高通識和語言能力，鼓勵他們出外交流學習，擴寬國際視野。為豐富大專學生的課餘生活，促進他們全面發展，高教辦每年舉辦多元化的學生比賽及活動，同時，與不同社團及機構合作，舉辦多項文化、體育和專業技能方面的比賽和活動。

高校學生活動資助

高教辦透過高校學生活動資助計劃，推動學生社團積極開展各項符合學生興趣的活動。2017年共資助58個團體（包括非牟利高校學生社團及民間團體）、5名大專生個人舉辦及出外參與395項大專學生活動，批出資助合共約630多萬元。

各類研究生獎學金發放

高教辦負責支持研究生資助發放技術委員會在發放研究生獎學金的工作。

2017/2018學年研究生獎學金新獲獎者共有127人，分別為博士學位課程20人、碩博連讀的博士學位課程5人、碩士學位課程100人，以及學碩連讀的碩士學位課程2人。獎學金額每年定額依次80,000元、70,000元、58,000元及51,000元。2017/2018學年，共接獲612人提交申請。

此外，社會工作局繼續於2017/2018學年為修讀社會工作、社會保障、社會福利範疇的碩士學位課程得分最高者，額外頒發1個名額的獎學金；而人才發展委員會於2017/2018學年為赴葡萄牙科英布拉大學修讀碩士學位課程者，額外頒發2個名額的獎學金。

為落實由特區政府分別與國家教育部及國家民族事務委員會簽定《關於發放研究生獎學金的合作協議書》的內容，特區政府每年均會向上述部委推薦來澳修讀碩士研究生課程的學生發放獎學金（學費、住宿費和生活津貼）。2017/2018學年獎學金新獲獎者共有14人。

大學生學習用品津貼登記及發放

2017年，特區政府對在澳門及外地就讀大專和研究生課程的澳門居民發放3,000元學習用品津貼。在登記期內總共有35,310人進行了登記，而評審後符合津貼發放條件及成功發放的學生人數有33,986人。

大學畢業生語言培訓利息補助計劃

2017年，特區政府推出大學畢業生語言培訓利息補助計劃，鼓勵和支持具學士學位的澳門居民前往外地修讀普通話、葡語或英語的語言培訓課程，提升語言運用能力。利息補助期數會視乎課程期間而定，最長補助期為2年，而可獲利息補助的貸款額上限則按修讀語言類

別及課程期間而定。

高等教育素質保證

高等教育素質保證，目的是為進一步完善澳門高等教育體制，推動澳門高等院校教育素質的持續提升。特區政府有序開展構建高等教育素質評鑑制度的相關工作，順利完成第二階段「院校質素核證」先導計劃，並開展第三階段「課程審視」先導計劃，持續完善各類評鑑指引的內容。

學歷審查意見

2017年，高教辦處理政府部門書面、電話、電郵查詢分別為49宗、20宗、2宗；處理市民的查詢合共275宗，包括親臨10宗、電話221宗及電郵44宗。

澳門高校資助申請及教研人員專業發展資助申請

為協助高校完善教學設備及設施，開展提升教育素質的相關工作，並支持院校教職人員積極參與及開展有助促進個人專業發展的學術及專業活動。高教辦設有澳門高等院校資助申請及澳門高等院校教研人員專業發展資助申請。

2017年共資助10項院校完善教學設備及提升教學及科研素質的項目、3項「天鴿」風災後院校校園修復及購置重置設備項目、26項教學人員專業發展項目，以及3項社團舉辦有關高教活動的項目，資助總金額約5,840萬元。

澳門高等院校中葡人才培訓及教研合作專項資助

為推動澳門中葡雙語人才培訓工作的發展，以及促進澳門、內地、其他亞太地區及葡語系國家之間在高等教育範疇的合作，高教辦繼續推出「澳門高等院校中葡人才培訓及教研合作專項資助」計劃，2017年共資助27項申請，批出金額約220萬元。

澳門高校圖書館聯盟

經高教辦協調，在澳門圖書館暨資訊管理協會的建議下，澳門9所高等院校在2014年12月舉行澳門高校圖書館聯盟啟動儀式。聯盟以「共建、共構、共享、共用」為理念，透過各高等院校圖書館之間的資源和資訊的共享，發揮資源的最大成效。

2017年高教辦資助約254萬元協助聯盟聯合採購電子資料庫及購買系統維運服務，供聯盟9所高等院校共用。

澳門高校圖書館聯盟成員澳門大學圖書館與中山大學及香港中文大學圖書館於2017年6月簽署合作協議，成立「粵港澳高校圖書館聯盟」，並邀請澳門相關高校圖書館參與。

澳門高校圖書館聯盟與粵港澳高校圖書館聯盟於 2017 年 12 月舉辦「首屆粵港澳高校圖書館聯盟年會暨館長論壇」，邀請葡萄牙、美國及澳洲等地專家學者，分享圖書館聯盟經驗，探究三地高校圖書館聯盟未來的發展。

澳門高等院校性別平等促進委員會

在高教辦的協調下，澳門 10 所高等院校於 2015 年 9 月組成「澳門高等院校性別平等促進委員會」，協助澳門高等院校完善校內性別公平和防止性騷擾的機制。委員會已訂定「澳門高校性別平等及防範性騷擾政策框架」及「澳門高校處理性騷擾投訴程序框架」，未來持續優化相關政策，協助澳門高校完善相關工作。

高等院校

澳門大學

澳門大學是一所國際化公立綜合性大學，設有人文學院、工商管理學院、教育學院、健康科學學院、法學院、社會科學學院、科技學院、中華醫藥研究院、應用物理及材料工程研究所，以及榮譽學院。主要的教學語言為英語，部份課程以中文、葡語或日語教授。

澳門大學推行融合專業教育、通識教育、研習教育及社群教育的「四位一體」創新人才培養模式，對學生進行體驗式、全天候及多方位的培養。

在 2017/2018 學年，開辦博士學位、碩士學位、學士學位及學位後文憑課程共 126 個。來自世界各地的國際化師資團隊為澳大帶來嶄新的思維和全球視野，現時有全職教學人員 579 人，高等教育課程註冊學生人數為 9,992 人。

澳門理工學院

澳門理工學院是亞洲首家通過英國高等教育品質保證局（QAA）院校評鑑的澳門公立、多學科、應用型的高等教育機構。設有語言暨翻譯、管理科學、公共行政、體育暨運動、藝術、衛生共 6 所高等學校，以及數個職業培訓中心、研究所。

2017/2018 學年開設的學士學位（包括補充課程）共 24 個。還與多所外地著名大學合辦了十多個碩士學位課程、3 個博士學位課程。全院有教學人員 410 人，高等教育課程註冊學生人數為 3,385 人。

旅遊學院

旅遊學院於 1995 年成立，是一所公立高等教育機構，是全球首間獲聯合國世界旅遊組織頒發「旅遊教育質素認證」的教育機構。學院共有 8 個學士學位課程獲得認證，認證的學士

學位課程數量名列全球之冠。2017年，學院成為全球首間高等院校通過英國高等教育品質保證局（QAA）的國際素質評鑑（IQR）。

旅遊學院使命是為旅遊業界培養具專業知識和技能的專才和業界的領導。學院提供一系列旅遊範疇的學位課程和專業培訓，包括酒店、旅遊、文化遺產、會展、零售及市場推廣、休閒娛樂、康體活動、文化創意及廚藝等，並與國際知名院校合作開辦高級管理課程。

2017/2018學年，學院開設學士學位及高等教育文憑課程共12個。全院教學人員138人，高等教育課程註冊學生人數1,600人。

澳門保安部隊高等學校

澳門保安部隊高等學校於1988年7月成立，是保安司司長轄下的一個培訓部門，亦是澳門特區的其中一所高等教育機構。保安高校開辦的「警官/消防官培訓課程」，為期4個學年，隨後有為期約6個月的實習；成績合格者將獲授予「警務科學」或「防護及安全工程學」學士學位。保安高校綜合訓練中心負責的「保安學員培訓課程」，為投考進入各部隊工作的學員提供適當的專業技術培訓，確保學員能達到保安部隊對軍事化人員在道德操守、體能及專業技術方面的要求。另外，保安高校亦為各部隊人員提供有關晉升及專業進修方面的在職培訓。

2017年至2018年，修讀「警官/消防官培訓課程」的學生共有37名，於2017年參與並完成「保安學員培訓課程」的學員共有404名。另外，保安高校於2017年舉辦55項課程、講座和研討會，合共有3,489人次出席。

澳門城市大學

澳門城市大學於2010年9月更換擁有人，2011年正式更名為澳門城市大學。該校是一所非牟利私立綜合性大學，現設有商學院、人文社會科學學院、國際旅遊與管理學院、教育學院、法學院、城市管理學院、繼續教育學院及公開學院。同時，設立澳門社會經濟發展研究中心、葡語國家研究院、澳門「一帶一路」研究中心、經濟研究所、旅遊博彩研究所及澳門教育發展研究所等9個研究機構。

2017/2018學年，該校開設的博士學位、碩士學位及學士學位課程共30個，有教學人員223人，高等教育課程註冊學生5,236人。

聖若瑟大學

聖若瑟大學前身是澳門高等校際學院，於1996年由澳門天主教會大學暨高等教育基金創辦，是一所私立的天主教大學，2009年12月更名為聖若瑟大學。

聖若瑟大學總部於2017年9月正式遷往青洲新校區，現共有3個校區，設有宗教研究學

院、人文學院、行政及管理學院、心理及教育學院、創意產業學院、科學及環境研究所、持續進修部等。除葡語文學研究碩士課程以葡語授課外，其餘學位課程均以英語授課。

2017/2018 學年，該校開設的博士學位、碩士學位、學士學位及學位後文憑及高等教育文憑（副學士文憑）課程共 32 個，有教學人員 136 人，高等教育課程註冊學生 1,087 人。

澳門鏡湖護理學院

澳門鏡湖護理學院前身為 1923 年成立的澳門鏡湖護士助產學校，於 1999 年 11 月成為私立高等院校，專門培訓護理人員。該學院是澳門一所歷史最悠久的護理教育機構，獲英國高等教育品質保證局（QAA）院校素質核證信心評級及 4 個優良作業。學院開辦護理與健康科學範疇學士學位及學位後證書與文憑課程，並與內地著名高校合辦護理學碩士學位課程。

2017/2018 學年，該學院開設的學士學位（包括補充課程）、學位後文憑及高等教育文憑課程共 4 個，有教學人員 36 人，高等教育課程註冊學生人數 416 人。

澳門科技大學

澳門科技大學於 2000 年 3 月成立，是澳門特區成立後首間創辦的非牟利綜合性大學，以培養應用型人才為主，現設有資訊科技學院、商學院、法學院、中醫藥學院、酒店與旅遊管理學院、健康科學學院、人文藝術學院、藥學院和國際學院。另設有研究生院、持續教育學院和通識教育部。大學現有多個研究院所及研究中心。澳門科技大學基金會屬下的科大醫院是大學中醫藥學院和健康科學學院臨床教學、科研和實習的基地。

2017/2018 學年，該校開設的博士學位、碩士學位及學士學位課程共 56 個，有教學人員 598 人，高等教育課程註冊學生人數為 10,926 人。

澳門管理學院

澳門管理學院於 1988 年創辦，隸屬澳門管理專業協會，專責提供教育服務及培訓活動。學院於 2000 年 7 月獲澳門特別行政區政府批准，正式升格為高等教育機構，致力培育工商界人才。

學院提供 4 年制工商管理學士學位課程、2 年制工商管理副學士文憑課程和 1 年制專業文憑課程，採用「融合式學習」，即網上學習加面授課堂，學生可因應個人時間安排，彈性選擇網上學習時間。此外，與外地大學合辦 1 個碩士學位課程。

2017/2018 學年，該學院開設的學士學位、高等教育文憑（包括副學士文憑）課程共 6 個，有教學人員 28 人，高等教育課程註冊學生 240 人。

中西創新學院

中西創新學院是 2001 年 8 月成立的私立高等院校，課程以「日夜互補」形式上課，即「兩個上課時間，同一教學內容」，學生可以選擇日間或夜間上課，配合了現時需要輪班工作的人士，而任教者多為國際知名教授，主要來自香港大學、中國社會科學院等。

2017/2018 學年，該學院開設學士學位、高等教育文憑（副學士文憑）課程共 2 個，有教學人員 45 人，高等教育課程註冊學生 179 人。

註：除澳門大學、澳門理工學院、澳門保安部隊高等學校外，本章所載 2017/2018 學年各高等院校教學人員、學生及課程數據收集的依據日期為 2017 年 10 月 31 日，由高等教育輔助辦公室提供。



薪火相傳





龍獅舞藝，顧名思義，集舞龍、舞獅、鼓藝於一體。

為弘揚中國國粹、推動龍獅運動發展、傳承中國龍獅舞藝精神，澳門的國術團體悉心傳授舞龍、舞獅和鼓藝的技巧，在青少年中開展感悟國粹的活動。

學藝過程中，小學員透過穿、騰、翻、滾等動作，配合腦、手、腳協調一致，跨越一個一個的難關，在學習中成長，展現活力；同時肩負起承傳歷史文化的使命和責任。