

7

教 育



特區政府成立以來，積極優化澳門非高等教育和高等教育，從制度、投入和規劃等多方面，落實「教育興澳」、「人才建澳」的施政方向，又秉持高教多元發展的方針，支持各院校辦學自主，協調高等教育機構發展，培養具國際競爭力的高素質人才。

## 非高等教育領域

澳門是大中華區第一個提供 15 年免費教育的地區。

在澳門，2006 年《非高等教育制度綱要法》頒佈實施後，非高等教育分為正規教育和持續教育兩種類型。正規教育包括幼兒教育、小學教育、中學教育和特殊教育；持續教育則包括家庭教育、回歸教育、社區教育、職業培訓以及其他教育活動。職業技術教育只在高中階段開設，可同時在正規教育和回歸教育中實施。澳門的學校系統由公立學校和私立學校組成，並由公立學校和接受資助、提供免費教育的私立學校組成免費教育學校系統。

澳門的私立學校分為本地學制和非本地學制兩類；不牟利的本地學制私立學校，可申請加入免費教育學校系統。特區政府鼓勵學校在辦學理念、課程發展和教學模式上形成自己的辦學特色和風格，發展多元的學校系統，為社會培養更多優秀人才。

根據教育暨青年局統計資料顯示，2016/2017 學年，澳門共有 77 所學校，其中公立學校 10 所，私立學校 67 所；67 所私立學校中，開辦正規教育學校共有 64 所，只開辦回歸教育的學校有 3 所；74 所開辦正規教育的學校（包括 10 所公立學校，64 所私立學校），當中，65 所學校屬免費教育系統，9 所學校屬非免費教育系統。

2016/2017 學年，非高等教育的學生總數為 76,171 人，其中接受正規教育的學生為 74,375 人，包括幼兒教育 17,757 人（23.3%）；小學教育 28,438 人（37.3%）；中學教育 27,473 人（36.1%），職業技術教育 980 人（1.3%）及特殊教育 707 人（0.9%）。回歸教育學生人數為 1,796 人，包括小學教育 83 人（0.1%）；中學教育 1,713 人（2.3%），職業技術教育 322 人（0.4%）。

2016/2017 學年非高等教育領域教學人員總數為 6,714 人，較 2015/2016 學年增加 6.4%。

## 教育暨青年局

教育暨青年局（簡稱教青局）是一個構思、領導、協調、管理和評核非高等教育、輔助青年及其社團的政府部門。

## 教育發展基金

特區政府於 2007 年成立教育發展基金，以支持和推動在非高等教育領域內展開各類具發展性的教育計劃和活動。「學校發展計劃」是教育發展基金主要的資助計劃。

2016 年，教育發展基金共發放資助達 7.06 億元，當中，2016/2017 學年學校發展計劃的

章程作了調整，包括：重新調整資助的分類及新增有助學生身心健康發展的項目，且為項目設定資助上限。另外，還資助學校進行大型重建和擴建工程，全面支持教與學的各项活動。

## 義務教育

義務教育是指對年齡介於 5 至 15 歲的未成年人強制實施的普及教育，由年滿 5 周歲後的首個學年開始，直至年滿 15 周歲的學年終結或合格完成初中教育時才終止。特區政府和教育機構有責任保障該範圍內的未成年人完成義務教育。

## 免費教育

免費教育自 2007/2008 學年起，拓展至整個正規教育內的 15 個年級，包括 3 年幼兒教育、6 年小學教育、3 年初中教育以及 3 年高中教育。

為創造有利於小班教學的條件，2007/2008 學年起從幼兒教育第一年級開始，將每班的人數由 35 人至 45 人下調至 25 人至 35 人，並按序逐年向上延伸至其他年級。至 2016/2017 學年，已延伸至高中教育二年級。班師比方面，2016/2017 學年幼兒、小學和中學教育階段已分別優化至 1 比 2.0、2.1 和 2.7。師生比方面，2016/2017 學年幼兒、小學和中學教育階段分別優化至 1 比 14.7、13.5 和 10.1。

## 各項津貼和資助計劃

特區政府為納入免費教育學校系統的私立學校，提供免費教育津貼，對在沒有提供免費教育學校就讀的學生發放学費津貼，且兩類津貼金額皆持續提高。

教育階段	2016/2017 學年 免費教育津貼	2016/2017 學年 學費津貼
幼兒	91.36 萬元 / 班	18,400 元 / 人
小學	100.79 萬元 / 班	20,500 元 / 人
初中	122.6 萬元 / 班	22,800 元 / 人
高中	139.46 萬元 / 班	22,800 元 / 人

此外，於 2016/2017 學年向每位就讀正規教育的澳門居民學生繼續發放書簿津貼，幼兒、小學及中學教育階段每名學生的津貼金額分別為 2,000 元、2,600 元及 3,000 元。

根據《粵澳合作框架協議》的內容中，有關「澳門逐步對在廣東就讀幼兒園和中小學的

澳門幼兒及學生提供學費津貼」，教育局於 2012/2013 學年首次以「先行先試」的方式向就讀廣東省珠海市和中山市全日制普通高中、全日制中等職業學校高中教育階段的澳門學生提供學費津貼，至 2015/2016 學年，津貼發放的範圍擴展至在珠海市、中山市、江門市、廣州市及佛山市就讀高中教育階段及幼兒教育階段的澳門居民學生。每名高中教育階段學生每學年最高津貼金額為 4,000 元，幼兒教育階段學生每學年最高津貼金額為 6,000 元。有關計劃除了向高中學生提供學費津貼外，還為他們在澳門開辦暑期課程和參觀學習活動，另外，組織學生參觀澳門高等院校，從而讓學生及早作好升學規劃。2016 年，獲發學費津貼的學生共有 1,706 人，總津貼金額約 887 萬元。

由 2012/2013 學年起，特區政府推出「優秀學生修讀教育課程資助計劃」，資助優秀的學生修讀包含師範培訓的學士學位課程，學生須在完成課程後在澳門公立或私立學校擔任職務。2016/2017 學年，預計共資助 357 名學生修讀相關課程，總資助金額預計超過 2,800 萬元。

2013/2014 學年開始推行「培養葡語教師及語言人才資助計劃」，資助高中畢業的學生赴葡萄牙修讀葡西語學士及教育碩士、應用外語學士及（或）碩士課程，並與葡萄牙天主教大學達成合作共識，為赴葡升學的澳門學生舉辦葡語及葡萄牙文化預備課程，及格學生可直接升讀該校上述課程。2016/2017 學年，有 13 名學生就讀葡語及葡萄牙文化預備課程，21 名學生就讀葡西語學士課程，30 名學生就讀應用外語課程。學生畢業後，須回澳履行提供服務的承諾，從事葡語教師或與葡語相關的工作。

## 職業技術教育

為進一步支援職業技術教育的發展，教育發展基金持續資助私立學校開辦因應經濟適度多元化發展並具備校本特色的職業技術課程，2016/2017 學年共有 10 所學校開辦 33 個課程，合計 82 個班，發放資助逾 1,500 萬元。「學以致用－校本應用課程」，有 10 所學校開辦 17 個與應用技能相關的學科，合計 77 個班，發放資助逾 133 萬元。

教育局委託專業機構就「澳門職業技術教育發展模式」進行研究，結合研究報告建議及分析，就職業技術教育制度法規修訂，並與相關部門進行溝通，訂定法規修訂的方向、內容，為制度的諮詢工作做準備。

## 特殊教育

2016/2017 學年，全澳共有 1,841 名有特殊教育需要的學生，當中 1,134 人就讀融合班，707 人就讀特殊教育小班及特殊教育班級。

## 終身學習

由於 2011 年至 2013 年「持續進修發展計劃」取得預期的成果，特區政府於 2014 年推出第二階段「持續進修發展計劃」。截至 2016 年 12 月 31 日，共有超過 16 萬名居民參與第二階

段「持續進修發展計劃」，使用資助超過 7 億元。共有 367 間本地機構申請開辦合共 5 萬個持續教育課程及證照考試；而參加本地高等教育及外地項目的資助申請個案有 30,191 個。

透過開辦回歸教育課程，支持適齡期未完成正規教育的居民重返校園。2016/2017 學年共有 2 所公立學校及 8 所私立學校提供回歸教育課程。教青局對開辦回歸教育的私立學校提供回歸教育津貼，每班最高津貼金額分別為小學 78.6 萬元、初中 94.9 萬元、高中 107.3 萬元。

為喚起社會對終身學習的重視，提升市民對學習的興趣，教青局於 2016 年 10 月聯同文化局、民政總署、澳門成人教育學會、澳門成人教育協會主辦，並由澳門學習型組織學會及澳門社區學習暨閱讀推廣協會協辦「2016 終身學習週」，組織接近 100 項的活動。

2016 年，「終身學習獎勵計劃」提供 3,000 多項不同類型的學習活動，將近 10 萬個學額；參與的聯網機構共 119 間，整項計劃累積參加人數達 3,754 人，而獲獎人數則為 243 人。

## 開放校園設施計劃

透過教育發展基金資助、與學校及民間團體合作等不同方式，鼓勵學校在餘暇時段向社區開放，讓學生和市民使用校園設施。2016/2017 學年共有 21 個校部參與計劃。

## 課程改革與發展

2016 年頒佈第 19/2016 號社會文化司司長批示《核准小學教育階段基本學力要求的具體內容》。《本地學制正規教育課程框架》及《本地學制正規教育基本學力要求》行政法規於 2016/2017 學年推至小學教育一年級至三年級實施。小學教育的課程改革重點包括：關注學生全面、均衡及多元化學習經驗的獲得；每周讓學生參與不少於 150 分鐘的體育運動，以及有助他們培養興趣和專長的餘暇活動，促進他們的健康成長和學習成功；同時，學校各科目課程須以「基本學力要求」為依據，組織及實施教育教學，在減輕學生不必要學習負擔的同時，保障他們在知識、技能、能力、情感、態度及價值觀等方面都能有最基本的發展。

## 教學人員專業發展

2016 年共組織 414 項教學人員培訓活動，提供 18,598 個培訓名額。

另外，透過教育發展基金推出校本培訓、脫產培訓、休教進修資助計劃，2016 年參與校本培訓資助計劃的教師數為 24,099 人次。

2016 年參加教學設計獎勵計劃教學公開課的教學人員為 951 人次。此外，2016 年有 338 名教學人員獲資助修讀高等院校開辦的師範培訓課程。

為支援澳門學校領導及管理人員的專業發展，於 2016 年開辦一期「學校領導儲備人才培

訓課程」及兩期「學校中、高層管理人員儲備人才培訓課程」，分別有 22 名及 90 名教學人員參與。

## 學生能力國際評估計劃 (PISA)

學生能力國際評估計劃 (Programme for International Student Assessment, 簡稱 PISA) 由經濟合作與發展組織 (Organisation for Economic Co-operation and Development, 簡稱 OECD) 策劃, 以 3 年為一周期評估參與國家 / 經濟體 15 歲中學生的閱讀、數學、科學三種素養。澳門從 2003 年開始參加, 已參加了 5 次測試。

澳門教育系統持續優質且公平, PISA 2015 的結果於 2016 年 12 月公佈, 是次測試的評核焦點是科學素養, 澳門 15 歲學生在 PISA2015 的數學、科學和閱讀素養的表現穩步提升, 在參與測試的 72 個國家 / 經濟體中, 科學素養得分 529, 位列第 6; 閱讀素養得分 509, 位列第 12; 數學素養得分 544 分, 位列第 3。同時, 中國澳門被 OECD 評為具有優質教育且教育公平的五個國家 / 經濟體之一, 能為學生群體提供優質且公平的教育。

## 全球學生閱讀能力進展研究 (PIRLS)

全球學生閱讀能力進展研究 (Progress in International Reading Literacy Study, 簡稱 PIRLS) 是一項由國際教育成績評估協會 (International Association for the Evaluation of Educational Achievement, 簡稱 IEA) 組織的研究計劃, 自 2001 年起每 5 年進行一次, 研究目的是科學地評估小學四年級學生的閱讀能力和水平, 探討影響學生閱讀能力的因素, 研究結果作為改善閱讀教育政策、教學方法以及閱讀習慣的依據, 以進一步提升學生的閱讀能力。

特區政府於 2016 年首次參加這項國際性研究, 2016 年 5 月已完成有關測試, 有 56 所學校的 4,059 名小學四年級學生參加, 有關研究結果將於 2017 年底公佈。

## 國情教育

2016 年舉辦「澳門學界五四青年節升旗儀式」, 有 46 所學校和 19 個青年社團的代表, 共超過 1,000 人出席。儀式後向「五四知識硬筆書法比賽」的獲獎學生頒發書券, 參賽學校共 26 所, 收到超過 500 份作品。「2016 青春港澳行 – 京港澳學生交流夏令營」, 來自澳門 25 所學校, 72 名師生參加; 「2016 年國情教育培訓課程 – 澳門區情研習及絲路·西安探索之旅」, 有 31 個校部, 合共 103 名高中學生參加。

舉辦「穿越絲路回望澳門, 傳承文化共圖發展 – 『一帶一路』主題圖片展」。展期由 2016 年 11 月至 2017 年 9 月, 共 45 所學校, 約 3 萬人次參與, 亦於教育局教育活動中心及青年中心展出, 約 2 萬人次參與。

與澳門多個青年團體所組成的紀念「五·四」青年節系列活動籌備委員會合辦 5 項活動。

同時，資助籌備委員會開展 6 項以紀念「五四運動」九十七周年暨孫中山先生誕辰一百五十周年系列活動，參與人數約 2,000 人。

為豐富愛國愛澳教育的內涵，教青局持續推行多元化的系列活動，如「推廣外交知識系列活動」、「澳門青少年國情研習班」、「認識祖國、愛我中華學習之旅資助計劃」等不同的計劃，2015/2016 學年共有超過 1.3 萬人次參加。此外，推出不同主題的教育營，包括「國防教育營」、「澳門青年學生軍事夏令營」，2015/2016 學年各個教育營共有超過 6,700 個學生參與。

## 藝術教育

2016 年教育局繼續舉辦「學生藝術教育普及計劃」，受惠對象由小六至高三學生，面向高三年級的「戲曲」項目，新增「粵劇」元素。另繼續舉辦多項藝術教育計劃及活動，包括「藝術教育雪球計劃」及「校園樂繽紛」。

## 學生福利基金

特區政府設有學生福利基金，其宗旨為資助社會暨教育援助活動。以確保學生獲得平等的機會，亦為學生創設一個安全和健康的學習環境。現時學生福利基金主要支持的項目包括學費援助、膳食津貼及學習用品津貼、學生保險服務，以及牛奶和豆奶計劃等。

為鼓勵學生繼續升讀高等教育，並為培育澳門社會發展所需的專業人才，透過「大專助學金計劃」，支持家庭經濟困難及鼓勵成績優異的學生繼續升讀高等教育課程，2016/2017 學年預計約有 6,500 名在讀學生受惠。此外，與銀行合作設立「利息補助貸款計劃」；2016 年約有 1,155 名在讀學生受惠，受益人於在學期間可獲發相當於利息還款 70% 的補助，餘下的 30% 將在學生完成高等教育課程後發放。

## 非高等教育委員會

非高等教育委員會是匯集社會各方力量，通過參與、協調、合作及檢討，促進教育發展的諮詢機構。

## 教學人員專業委員會

教學人員專業委員會是一個由學校領導、教育領域社團代表、教青局代表、具有公認教育功績的人士、教育領域專家及教師所組成的專責委員會。

教學人員專業委員會就 2015/2016 學年「卓越表現教師」榮譽頒授工作設立專責小組進行前期評審工作，邀請海峽兩岸暨港澳地區著名的教育專家學者組成評審專家小組進行評審工作，共有 15 名教師獲授「卓越表現教師」榮譽，當中包括中、小、幼各教育階段和特殊教育的教師。

## 青年事務領域

### 青年事務委員會

青年事務委員會是就青年政策的訂定和實施有關政策的評估方面提供專業建議和意見的諮詢機構，教青局為該委員會提供所需技術、行政及財政輔助。另根據《青年獎項頒授規章》頒授 2015 年度「青年活動獎」和「公民教育獎」。

### 澳門青年政策

《澳門青年政策（2012-2020）》是特區政府促進青年全面發展的前瞻性和系統性政策文件。2016 年，啟動中期檢視的研究工作，同時，跨部門協調統籌機制繼續發揮協同效應合辦「普法新 TEEN 地」青少年法律推廣月，合共組織了 15 項普法專題活動，超過 2.4 萬人次參與。此外，透過青年事務委員會使工作能更緊貼青年的發展需要。

### 青年指標與研究

為掌握澳門青年的狀況，推動青年研究的發展，教青局持續跟進澳門青年指標相關資料搜集和青年研究的工作。2016 年完成了「澳門青年指標 2016 社會調查」，藉以更全面地掌握澳門青年的狀況，以及作為檢視政策成效的參考。

### 青年活動及資助

2016 年，向已於教青局登記的，並提出「青年團體提供年度活動資助計劃」申請的青年團體提供資助，金額約 936 萬元，共開展 508 個項目或活動。另繼續推行「關懷青少年成長」資助計劃，支持團體開展以發揮正能量為主題的計劃，已資助 54 個團體開展 91 項活動，資助金額約 450 萬。另外，教青局舉行首屆「青年義工獎勵計劃」頒獎禮，共頒發 216 個青年義工獎項，同時，教青局主辦「國際青年舞蹈節 2016」，共有 17 隊來自世界各地及 10 隊本地的舞蹈隊，600 多名青年參與。

### 學界體育、文娛、數學及科普活動

教青局每年皆舉辦多項體育、文娛、數學及科普活動和比賽，同時派出學界代表隊參與國際和全國性的比賽。

2016 年，教青局主辦「學界埠際籃球比賽」，此外也參加 9 項對外的學界體育比賽。學界體育代表隊參加第三十四屆奧林匹克青少年田徑比賽，獲女子青年組鉛球第二名的佳績；在亞洲學界乒乓球比賽獲混雙第三名；在全國青少年「未來之星」陽光體育大會獲跳繩項目一等獎；在學界埠際越野跑比賽，獲男女子組團體第二名及男子組個人第二名。

數學及科普活動方面，2016年教青局組織澳門學界代表隊參與19項地區性、全國性及國際性賽事，澳門代表隊在不少賽事中獲取佳績，合共奪得207個獎項。

## 青年設施及服務

教青局轄下有2間青年旅舍和4間青年中心。2間青年旅舍分別是竹灣青年旅舍及黑沙青年旅舍，於2016年共有16,825人次租用。4間青年中心分別是黑沙環青年活動中心、青年試館、外港青年活動中心及駿菁活動中心，駿菁活動中心和青年試館繼續推行夜間服務，開放時間分別至凌晨2時和晚上12時，照顧青年對設施使用的不同需要。4間中心以群體發展、休閒教育、藝術教育及康體發展等為服務方向，持續為青少年開展有助他們成長和發展的活動，輔導服務及義工培訓。2016年4間青年中心舉辦活動及使用場地設施的總服務人次共計約85萬人次。

教青局透過轄下的青少年展藝館持續為青年提供更多展覽及演出的空間，2016年青少年展藝館共有23個展覽及26個（27場）演出，參觀人次達11,438人次。

2012年開始，教青局資助學校設立多元健體中心，截至2016年12月已設有30個健體中心。

## 高等教育

30多年來，澳門的現代高等教育蓬勃發展。目前，澳門共有10所高等院校，包括4所公立院校和6所私立院校，當中有綜合性教學和研究雙結合的大學，亦有以應用教學為主的多專業理工學院，以及主力培養旅遊會展人才、博彩業專才、專業護理人員及高級管理人才等的專科學院。隨着澳門社會及經濟發展迅速，高等院校因應社會及學術發展，開辦更多不同專業的高教課程，為社會培養所需的人才。

為進一步推動澳門高等教育的發展，並與國際接軌，特區政府積極完善制度建設，包括2016年推進《高等教育制度》法律細則性審議的進程，以及有序開展高等教育評鑑制度、高等教育規章、高等教育基金、高等教育委員會及高等教育學分制等相關配套法規的擬訂工作，並完成對高等教育行政部門組織與架構第一階段的調整。

2016/2017學年，各高等院校教學人員共2,247人，高等教育課程註冊學生32,750人，並有267個高等教育課程在運作，當中包括博士學位、碩士學位、學士學位、高等專科學位、學位後文憑及高等教育文憑課程。

另外，外地高教機構獲批准於2016年在澳門開辦共40個高等教育課程。

## 高等教育輔助辦公室

高等教育輔助辦公室（以下簡稱高教辦）於1992年成立，專責協調、跟進及發展澳門高

等教育事務的部門。

## 處理高等教育課程開設及修訂申請

2016 年高教辦處理由澳門高等院校提出開辦或修訂課程的申請共 52 宗，其中 31 宗獲批准，2 宗撤回申請，19 宗正在處理。同時，處理外地高等教育機構提出在澳門開辦、修訂及續辦課程的申請共 24 宗，當中 20 宗獲批准，4 宗正在處理。

## 促進高等教育的交流和合作

高教辦繼續推動高教領域內的各項對外合作，包括按照《合作建設中山翠亨新區的框架協議》及《中山澳門教育交流合作項目》與相關部門協調開展教育範疇的相關事務，促進兩地高教領域的合作；同時，落實與國家教育部、國家民族事務委員會、廣東省以至葡萄牙等方面所簽訂的各項協議，持續為澳門高等教育領域拓展與外地的合作空間。

粵港澳高校聯盟於 11 月 15 日在廣州舉行創盟儀式，共有 26 所高校入盟，攜手打造「粵港澳一小時學術圈」，在人才培養、科學研究和協同創新方面展開更深層次合作。26 所高校包括廣東省 10 所、香港 9 所，以及澳門 7 所高校（澳門大學、澳門理工學院、旅遊學院、澳門科技大學、澳門城市大學、聖若瑟大學及澳門鏡湖護理學院）。

另外，高教辦於 10 月獲邀參加由江蘇省教育廳主辦，揚州大學承辦的「第三屆江蘇－澳門·葡語國家大學合作聯席會議」，會上通過「江蘇－澳門·葡語國家高校合作聯盟」章程、討論合作項目和簽署合作協議。

此外，高教辦於 2 月組織澳門高等院校代表前往台北參加「大學暨技職校院多元入學博覽會」，以及於 11 月隨國家教育部留學服務中心往曼谷參加「泰國 OCSC 國際教育博覽會」，宣傳和推廣澳門高等教育。

## 協調高等院校到內地招生

2016 年，澳門大學、澳門理工學院、旅遊學院、澳門科技大學、澳門城市大學及澳門鏡湖護理學院繼續獲國家教育部批准往內地 31 個省、直轄市、自治區招生。

2016/2017 學年報讀上述 6 所澳門院校的內地學生有 13,936 人次，新註冊人數為 4,358 人，其中修讀博士學位課程 458 人，碩士學位課程 1,636 人，學士學位課程 2,264 人，先修課程 114 人。

## 協調內地普通高校在澳招生

高教辦是內地高校招收港澳台地區本科生及研究生考試的報名點之一。2016/2017 學年，

報考內地普通高等學校聯合招收華僑、港澳台地區學生考試（澳門區）及保送生考試的本科生課程報考人數分別有 387 人及 441 人，報考內地高校研究生課程考試（澳門區）的有 334 人。

## 升學資訊及升學服務

高教辦設立高等教育升學資訊網為市民提供升學資訊、公開試及就業相關資訊，同時提供電話及電郵的升學諮詢服務，解答相關升學的疑難。2016 年共處理 187 宗相關個案。此外，高教辦分別與不同社團及機構合作，舉辦各類型提供升學資訊及就業準備的活動。

高教辦於 2013 年 11 月 8 日開設大學生中心，成為面向大專學生及有意升學的澳門居民的綜合服務窗口。2016 年 1 月至 12 月期間，共有 12,484 名訪客，大專學生佔 57.39%。

## 高等院校學生活動

高教辦積極為大專學生創建不同的交流平台，培育學生的世界觀，提高通識和語言能力，鼓勵他們出外交流學習，擴寬國際視野。為豐富大專學生的課餘生活，促進他們全面發展，高教辦每年舉辦多元化的學生比賽及活動，同時，與不同社團及機構合作，舉辦多項文化、體育和專業技能方面的比賽和活動。

## 高校學生活動資助

高教辦透過高校學生活動資助計劃，推動學生社團積極開展各項符合學生興趣的活動。2016 年共資助 62 個團體（包括非牟利高校學生社團及民間團體）、7 名大專生個人舉辦及出外參與 379 項大專學生活動，批出資助合共約 600 萬元。

## 各類研究生獎學金發放

高教辦負責支持研究生資助發放技術委員會在發放研究生獎學金的工作。

2016/2017 學年研究生獎學金新獲獎者共有 126 個，分別為博士學位課程 20 名、碩博連讀的博士學位課程 5 名、碩士學位課程 100 名，以及學碩連讀的碩士學位課程 1 名。獎學金金額每年定額依次 79,000 元、69,000 元、57,000 元及 50,000 元。2016/2017 學年，共接獲 698 人提交申請。

此外，社會工作局於 2016/2017 學年為修讀與社會工作相關的碩士學位課程得分最高者，額外頒發一個名額的研究生獎學金。

為落實由特區政府分別與國家教育部及國家民族事務委員會簽定《關於發放研究生獎學金的合作協議書》的內容，特區政府每年均會向上述部委推薦來澳修讀碩士研究生課程的學生發放獎學金（學費、住宿費和生活津貼）。2016/2017 學年共有 16 人新獲發獎學金。

## 大專學生學習用品津貼登記及發放

2016年，特區政府對在澳門及外地就讀大專和研究生課程的澳門居民發放3,000元學習用品津貼。在登記期內總共有33,310人進行了登記，而評審後符合津貼發放條件及成功發放的學生人數有32,068人。

## 高等教育素質保證

高等教育素質保證，目的是為進一步完善澳門高等教育體制，推動澳門高等院校教育素質的持續提升。

特區政府有序開展構建高等教育素質評鑑制度的相關工作，已完成第一階段「課程認證」先導計劃，並適度調整《課程認證指引》及《外評機構指引》，與此同時，一併將《院校認證指引》及《院校質素核證指引》等四份指引上載至高教辦網頁，供市民查閱。此外，高教辦委託專業研究團隊開展「院校質素核證指引」先導計劃，檢視相關指引的可行性，以及透過計劃，讓院校可獲得實踐經驗。另外，委託外地專業機構為澳門編制《課程審視指引》。

為加強與國際素質保證組織的聯繫，高教辦於2016年5月派員前往斐濟參加高等教育素質保證國際網絡的論壇（INQA AHE）及亞太質素保證網絡（APQN）的研討會，探討高等質素保證等相關議題，瞭解最新的資訊、發展趨勢。

## 學歷審查意見

2016年，高教辦處理政府部門書面及電話查詢分別為49宗及16宗；處理市民的查詢合共305宗，包括：親臨22宗、電話248宗及電郵35宗。

## 澳門高校資助申請及教研人員專業發展資助申請

為協助高校完善教學設備及設施，開展提升教育素質的相關工作，並支持院校教職人員積極參與及開展有助促進個人專業發展的學術及專業活動。高教辦設有澳門高等院校資助申請及澳門高等院校教研人員專業發展資助申請。

2016年共資助12項院校完善教學設備及提升教學及科研素質的項目、23項教學人員專業發展項目，以及4項社團舉辦有關高教活動的項目，資助總金額約2,196萬元。

## 澳門高校圖書館聯盟

經高教辦協調，在澳門圖書館暨資訊管理協會的建議下，澳門9所高等院校在2014年12月3日舉行澳門高校圖書館聯盟啟動儀式。聯盟以「共建、共構、共享、共用」為理念，透過各高等院校圖書館之間的資源和資訊的共享，發揮資源的最大成效。

2016 年特區政府共資助 1,350 萬元協助聯盟聯合採購電子資料庫，供聯盟 9 所高等院校共用，並支持聯盟到外地進行參訪等。

## 澳門高等院校性別平等促進委員會

在高教辦的協調下，澳門 10 所高等院校組成澳門高等院校性別平等促進委員會，進一步協助澳門高等院校完善校內性別公平和防止性騷擾的機制，優化相關政策，持續完善相關工作。

## 澳門高等院校中葡人才培訓及教研合作專項資助

為推動澳門中葡雙語人才培訓工作的發展，以及促進澳門、內地、亞太地區及葡語系國家之間在高等教育範疇的合作，高教辦 2016 年推出「澳門高等院校中葡人才培訓及教研合作專項資助」計劃，共資助 22 項符合條件的資助申請，批出金額近 195 萬元。

## 高等院校

### 澳門大學

澳門大學是一所國際化公立綜合性大學，設有人文學院、工商管理學院、教育學院、健康科學學院、法學院、社會科學學院、科技學院、應用物理及材料工程研究所、中華醫藥研究院及榮譽學院。開辦學士、碩士及博士學位課程，主要的教學語言為英語，部份課程以中文、葡文或日文教授。

澳門大學近年致力加強提升學術與研究實力，追求教研卓越和拓展國際網絡，以及實行「四位一體」的教育模式。澳門大學為亞洲首間全面推行住宿式書院制度的大學，豐富學生的大學生活，全天候多方位培養學生及發展專業學科以外的軟實力。2016/2017 年度，澳門大學於《泰晤士高等教育》世界大學排名榜中名列前四百強，在葡語系國家和地區排名第二，展現澳大軟硬實力的進步和良好的發展勢頭。

2016/2017 學年，該校開設博士學位、碩士學位、學士學位及學位後文憑課程共 131 個。全校有教學人員 580 人，註冊學生人數為 9,987 人。

### 澳門理工學院

澳門理工學院是一所公立、多學科、應用型高等院校，成立於 1991 年 9 月，是澳門首間通過英國高等教育品質保證局（QAA）評鑑的院校。設有語言暨翻譯高等學校、管理科學高等學校、公共行政高等學校、體育暨運動高等學校、藝術高等學校、高等衛生學校等教學單位，以及多個研究中心和職業培訓機構，同時與外地著名大學合辦 6 個碩士學位課程和 1 個

博士學位課程。

2016/2017 學年，該學院開設學士學位（包括補充課程）共 22 個。全院有教學人員 373 人，高等教育課程註冊學生人數為 3,144 人。

## 旅遊學院

旅遊學院於 1995 年成立，是一所公立高等教育機構，是全球首間獲聯合國世界旅遊組織頒發「旅遊教育質素認證」的院校，其使命是為旅遊業界培養具專業知識和技能的專才和業界的領導。

學院提供一系列旅遊範疇的學位課程和專業培訓，包括酒店、旅遊、文化遺產、會展、零售及市場推廣、休閒娛樂、康體活動、文化創意及廚藝等，並與國際知名院校合作開辦高級管理課程。在調研方面，學院受特區政府及其他機構委託作旅遊規劃及發展的政策研究。

2016/2017 學年，該學院開設學士學位及高等教育文憑課程共 11 個。全院教學人員 136 人，高等教育課程註冊學生人數 1,576 人。

## 澳門保安部隊高等學校

澳門保安部隊高等學校於 1988 年 7 月成立，是保安司司長轄下的一個培訓部門，亦是澳門特區的其中一所高等教育機構。保安高校開辦的「警官 / 消防官培訓課程」，為期四個學年，隨後有為期約 6 個月的實習；成績合格者將獲授予「警務科學」或「防護及安全工程學」學士學位。而由保安高校綜合訓練中心負責的「保安學員培訓課程」，是為投考進入各部隊工作的學員提供適當的專業技術培訓，確保學員能達到保安部隊對軍事化人員在道德操守、體能及專業技術方面的要求。另外，保安高校亦為各部隊人員提供有關晉升及專業進修方面的在職培訓。

2016 年至 2017 年，修讀「警官 / 消防官培訓課程」的學生共有 37 名，參與「保安學員培訓課程」的學員共有 615 名。另外，澳門保安部隊高等學校於 2016 年舉辦了 54 項課程、講座和研討會，合共有 3,268 人次出席。

## 澳門城市大學

澳門城市大學於 2010 年 9 月更換擁有人，2011 年正式更名為澳門城市大學。該校是一所提供高等教育課程的私立大學，設有商學院、人文社會科學學院、國際旅遊與管理學院、教育學院、法學院、城市管理學院、繼續教育學院及公開學院。主校園於 2015/2016 學年起遷往氹仔新校區。

2016/2017 學年，該校開設的博士學位、碩士學位及學士學位課程共 26 個，有教學人員 223 人，高等教育課程註冊學生 5,834 人。

## 聖若瑟大學

聖若瑟大學前身是澳門高等校際學院，於1996年由澳門天主教會大學暨高等教育基金創辦，2009年12月更名為聖若瑟大學。該校是一所私立大學，設有宗教研究學院、人文學院、行政及管理學院、心理及教育學院、創意產業學院、科學及環境研究所、持續進修部等。

2016/2017學年，該校開設的博士學位、碩士學位、學士學位及學位後文憑課程共31個，有教學人員146人，高等教育課程註冊學生1,063人。

## 澳門鏡湖護理學院

澳門鏡湖護理學院前身為1923年成立的澳門鏡湖護士助產學校，於1999年11月成為私立高等院校，專門培訓護理人員。該學院是澳門一所歷史最悠久的護理教育機構，獲英國高等教育品質保證局（QAA）院校素質核證信心評級及四個優良作業。該學院實施課程革新，並進一步推行英語、粵語和普通話的兩文三語教學，加強專業間學習和推進成效為本的教育。

2016/2017學年，該學院開設的學士學位及學位後文憑課程共2個，有教學人員36人，高等教育課程註冊學生人數297人。

## 澳門科技大學

澳門科技大學於2000年3月成立，是澳門特區成立後首間創辦的非牟利綜合性大學，以培養應用型人才為主，現設有資訊科技學院、商學院、法學院、中醫藥學院、酒店與旅遊管理學院、健康科學學院、人文藝術學院、藥學院和國際學院。另設有研究生院、持續教育學院、通識教育部、澳門電影研究藝術院、澳門藥物及健康應用研究院、太空科學研究所、中藥質量研究國家重點實驗室（澳門科技大學）、澳門科技大學月球與行星科學實驗室（中國科學院夥伴重點實驗室），以及多個研究所。澳門科技大學基金會屬下的科大醫院是大學中醫藥學院和健康科學學院臨床教學、科研和實習的基地。

2016/2017學年，該校開設的博士學位、碩士學位及學士學位課程共50個，有教學人員546人，高等教育課程註冊學生人數為10,373人。

## 澳門管理學院

澳門管理學院於1988年創辦，隸屬澳門管理專業協會，專責提供教育服務及培訓活動。學院於2000年7月獲澳門特別行政區政府批准，正式升格為可頒授學位的高等院校，為澳門各行業的從業員提供更全面的管理及會計學位課程，致力培育工商界人才。學院現時提供4年制工商管理學士學位課程、2年制工商管理副學士文憑課程和1年制專業文憑課程，採用最新的教學模式「融合學習」，教學方式除面授外，還加入電子媒體學習作為輔助學生理解課堂的內容，學生可因應個人時間安排，彈性選擇網上學習時間。此外，與外地大學合辦1個碩

士學位課程。

2016/2017 學年，該學院開設的學士學位、副學士及高等教育文憑課程共 10 個，有教學人員 27 人，高等教育課程註冊學生 215 人。

## 中西創新學院

中西創新學院是 2001 年 8 月成立的私立高等院校，課程以「日夜互補」形式上課，即「兩個上課時間，同一教學內容」，學生可以選擇日間或夜間上課，配合了現時需要輪班工作的人士，而任教者多為國際知名教授，主要來自香港大學、中國社會科學院等。

2016/2017 學年，該學院開設學士學位及副學士文憑課程共 2 個，有教學人員 45 人，高等教育課程註冊學生 182 人。

註：除澳門大學、澳門理工學院、澳門保安部隊高等學校外，本章所載 2016/2017 學年各高等院校教學人員、學生及課程數據收集的依據日期為 2016 年 10 月 31 日，由高等教育輔助辦公室提供。





# 國際青年舞蹈節

國際青年舞蹈節為自1987年起每兩年一度的舞蹈盛會，至今已有30年歷史。每屆邀請世界各地及本地多支不同的舞蹈隊伍同台演出，把世界各地不同的舞蹈文化匯聚澳門，讓觀眾欣賞到精彩舞蹈演出的同時，也為本地舞蹈愛好者提供建立友誼、交流文化、展現多元舞蹈的平台。



