7

教　育

MACAU

特區政府成立以來，積極優化澳門非高等教育和高等教育，從制度、投入和規劃等多方面，落實「教育興澳」、「人才建澳」的施政方向，又秉持高教多元發展的方針，支持各院校辦學自主，協調高等教育機構發展，培養具國際競爭力的高素質人才。

教育及青年發展局

根據第 40/2020 號行政法規《教育及青年發展局的組織及運作》，教育暨青年局（以下簡稱「教青局」），負責構思、統籌、協調、執行及評估澳門特區的教育政策及青年政策。

新型冠狀病毒感染防控工作進入第三年，教青局繼續參與各項抗疫任務。自 2022 年 2 月 21 日起，高等院校及非高等教育學校所有教職員、高等院校學生等進入校園，均須出示已完成新型冠狀病毒疫苗初種系列的全程接種達 14 天的證明，或出示新冠病毒核酸檢測 7 天內結果為陰性的證明。及後因應衛生局停用《關於工作人員接種新冠病毒疫苗及接受新冠病毒核酸檢測的指引》，於 12 月下旬透過公函通知高等院校和非高等教育學校，所有教職員、學生以及校內外判服務供應商與其員工進入校園，無須再出示其新冠病毒疫苗接種證明或 7 天內新冠病毒核酸檢測陰性結果的證明。

學年自 2022 年 2 月 26 日起，教青局與衛生局協助非高等教育學校，安排外展入校及社區疫苗接種專場。同時，於綜藝館社區大型疫苗接種站舉行「學童接種日」，推動校園接種氛圍。截至 2022 年 12 月底，3 至 11 歲的學生接種率由早前的 6% 升至 88.2%；12 歲或以上學生由 56.7% 升至 92.6%；非高等教育教職員接種率上升至 94.4%。

配合 618 疫情防控工作，教青局宣佈高等院校及非高等教育學校即日暫停所有教育活動，並宣佈自 6 月 22 日起提早結束 2021/2022 學年，建議學校按照學生已有的學習表現和評核情況，作為匯總學年成績的評核依據，宜鬆不宜緊。

教青局於 6 月 19 日至 8 月 2 日期間，配合特區政府的「全民核酸檢測計劃」，組織及動員高等院校及非高等教育學校教職員、青年團體及機構義工，協調特區政府其他部門工作人員，全力協助核酸檢測站的運作。同時，支援 22 個核酸檢測站工作，和 7 輛流動核酸採樣車的管理。

在疫情停課期間，教青局聯同 9 間受資助的輔導機構，透過網絡平台及手機應用程式，持續為學生提供心理支援及輔導熱線，又轉發抗疫資訊。自 6 月 23 日起聯動不同社會團體，每天在教青社區 Facebook、Instagram 及教青局 Wechat「抗疫 3 點 3」專題提供各類抗疫資訊、心理、體藝等的圖文包及短片，鼓勵學生及家長傳播正能量。

為加強新型冠狀病毒感染防控工作，在非高等教育方面，教青局公佈新學年開學前系列防疫措施，為已登記的跨境學生，於珠海市 6 所指定醫院或機構進行免費核酸檢測，助其通關上學。同時，向各學校派發「2022/2023 學年學校注意事項（關於應對新型冠狀病毒肺炎）」和「非高等教育學校預防感染新冠病毒指引」。在高等教育方面，教青局向高等院校發出 2022/2023 學年開課適用指引，與高等院校溝通校園防疫預案，協調高等院校設置場所二維

碼，嚴格執行入校檢測措施，也就疫情期間高等院校的防疫措施、教學活動安排等事宜提供建議。此外，教青局協調受防控措施影響未能入境的外籍師生，向衛生局提出豁免返校的入境限制申請。

教青局協助新型冠狀病毒感染應變協調中心，於 12 月向近 10 萬非高等教育學校師生，派發快速抗原檢測套件和抗疫包。經聽取衛生部門的意見，教青局協調非高等教育學校延長假期至 2023 年 1 月 9 日復課。學校在停課期間可為有需要的幼兒教育、小一至小三及特殊教育學生推出友善措施，提供照顧服務。

「以愛同行—關注青少年精神與身心健康工作小組」自 2022 年起，小組成員擴展至高等教育範疇，與全社會攜手做好青少年的「健康守門員」。教青局於 9 月起推動非高等教育學校建立「校園身心健康工作小組」，制訂指引文件及提供入校培訓，並持續資助機構配置巡迴資深心理輔導員，協調學校訂定學生心理健康計劃。此外，透過整合駐校及非駐校學生輔導服務，推動在節假日及重要時間節點，為有需要的學生提供輔導活動及支援。

教育基金

按第 17/2022 號行政法規《教育基金》，學生福利基金、教育發展基金及高等教育基金於 2022 年 6 月 1 日合併為教育基金。旨在配合特區政府的教育制度及教育發展政策，在教育基金可動用預算資金範圍內，對有助於保障和提升教育素質、學生綜合能力及競爭力的各類項目及活動提供資助和獎勵，以及向學生提供助學金和福利。

2022 年，教育基金（包括合併前的三基金）發放的資助約 6.8 億元，涵蓋高等教育、非高等教育範疇各類資助、津貼、援助及獎助學金等。

在高等教育範疇內，包括高等院校年度資助計劃、澳門高等院校中葡人才培訓及教研合作專項資助計劃、粵港澳大灣區旅遊教育培訓專項資助計劃、澳門高校圖書館聯盟系統工具資助、教研及行政人員回澳短期工作獎勵計劃、澳門高等院校人文社會範疇研究專項資助計劃、大專助學金計劃、大專學生學習用品津貼、資助於頂尖學府就讀獎學金計劃、利息補助貸款計劃、內地研究生獎學金及特別援助金。此外，為落實特區政府對資助項目「歸口管理」原則，2022 年起兩項由原文化基金跟進的資助項目（學術研究獎學金及文化藝術學習資助計劃）轉由教育基金跟進。

其中，「大專助學金計劃」，支持家庭經濟困難及鼓勵成績優異的學生，繼續升讀預科或高等教育課程，2022/2023 學年共有 5,278 名在讀學生受惠；教育基金透過「資助於頂尖學府就讀獎學金計劃」，鼓勵和支持於頂尖學府升讀或正在就讀高等教育課程的學生，培養專業人才，2022/2023 學年共有 57 名學生受惠。此外，與銀行合作設立「利息補助貸款計劃」，2022/2023 學年約有 234 名在讀學生受惠，受益人於在學期間可獲發相當於利息還款 70% 的補助，餘下的 30% 將在學生完成高等教育課程後發放。

在非高等教育範疇內，教育基金對非高等教育學校、持續教育機構及學生提供資助，包

括：學校發展計劃、不牟利私立教育機構（持續教育）設備 / 設施資助、「校園新領域」校園適應學習計劃、學費援助、膳食津貼及學習用品津貼，以及學生輔具資助。其中，教育基金的「學校發展計劃」發揮資源，投入政策引導及支援學校發展需要，2022/2023 學校年度共有 15 項資助主題。

在學生福利範疇，教育基金向非高等教育學生提供補充性援助，例如學生保險的受惠對象為全澳非高等教育學生。

落實特區政府與國家教育部港澳台事務辦公室及國家民族事務委員會港澳台辦公室簽定的《關於發放研究生獎學金的合作協議書》，特區政府每年均推薦來澳修讀碩士課程的學生發放獎學金（學費、住宿費和生活津貼），教育基金於 2022/2023 學年繼續推出該項目，新獲獎者共有 24 人。

教育委員會

第 41/2022 號行政法規《教育委員會》於 2022 年 10 月 1 日起生效，將「高等教育委員會」與「非高等教育委員會」整合為「教育委員會」，旨在促進行政當局、高等院校及非高等教育機構之間的溝通和協調，集思廣益推動教育的發展。

「教育委員會」於 2022 年共舉行 2 次會議，就有關教育及青年在 2022 年和 2023 年的重點工作、澳門高等教育的推廣、教育界法人的申請等提出意見。而合併前的「非高等教育委員會」和「高等教育委員會」分別舉行 3 次和 1 次全體會議。

非高等教育領域

澳門是大中華區第一個提供 15 年免費教育的地區。

2006 年《非高等教育制度綱要法》頒佈實施後，澳門非高等教育分為正規教育和持續教育兩種類型。正規教育包括幼兒教育、小學教育、中學教育和特殊教育；持續教育則包括家庭教育、回歸教育、社區教育、職業培訓以及其他教育活動。職業技術教育只在高中階段開設，可同時在正規教育和回歸教育中實施。澳門的學校系統由公立學校和私立學校組成，並由公立學校和接受資助、提供免費教育的私立學校組成免費教育學校系統。

澳門的私立學校分為本地學制和非本地學制兩類；不牟利的本地學制私立學校，可申請加入免費教育學校系統。特區政府鼓勵學校在辦學理念、課程發展和教學模式上形成自己的辦學特色和風格，為社會培養更多優秀人才。

根據教青局統計資料顯示，2022/2023 學年，澳門共有 75 所學校，其中公立學校 8 所，私立學校 67 所；67 所私立學校中，開辦正規教育學校共有 64 所，只開辦回歸教育的學校有 3 所；72 所開辦正規教育的學校（包括 8 所公立學校，64 所私立學校）當中，67 所學校屬免費教育系統，4 所學校屬非免費教育系統，1 所學校屬非本地學制，屬正規教育的 108 個校部

中，納入免費教育學校系統的校部 103 個，覆蓋率達 96.3%。

2022/2023 學年，非高等教育的學生總數為 87,184 人，其中接受正規教育的學生為 86,184 人（98.8%），包括幼兒教育 17,108 人（19.6%）；小學教育 37,854 人（43.4%）；中學教育 30,274 人（34.7%），當中 816 人（0.9%）屬職業技術教育；特殊教育（不包括融合教育）948 人（1.1%）。而回歸教育學生人數為 1,000 人（1.2%），包括小學教育 38 人（0.1%）；中學教育 962 人（1.1%），當中職業技術教育 215 人（0.2%）。

2022/2023 學年，非高等教育領域教學人員總數為 7,762 人，較 2021/2022 學年增加 1.9%。

教青局先後制訂《非高等教育發展十年規劃（2011-2021）》、《非高等教育中長期規劃（2022-2030）》等重要教育發展的政策文件，實現了推動優先發展教育、邁向高品質高公平教育系統、推動課程、教學與評核的改革等目標，並為未來制定新願景和新方向，如「培養家國情懷與國際視野」、「發展學生軟實力」、「提升幸福感」、「加強創意與科技教育」等。

教學人員專業委員會

教學人員專業委員會是一個由學校領導、教育領域社團代表、教青局代表、具有公認教育功績的人士、教育領域專家及教師所組成的專責委員會。

教學人員專業委員會訂定教學人員專業準則及專業發展活動時數的審核準則，就首次登記並曾在其他國家或地區任職教學人員的起點職級、在其他國家或地區任職期間的確定及教學人員提前晉級申請提供意見。訂定「卓越表現教師」榮譽的頒授細則，設立專責小組，邀請教育專家學者組成評審專家小組進行評審工作，以全體會議的方式進行甄選 15 名獲取「卓越表現教師」榮譽的教師。

義務教育

義務教育是指對年齡介於 5 至 15 歲的未成年人強制實施的普及教育，由年滿 5 周歲後的首個學年開始，直至年滿 15 周歲的學年終結或合格完成初中教育時才終止。特區政府和教育機構有責任保障該範圍內的未成年人完成義務教育。

免費教育

免費教育自 2007/2008 學年起，拓展至整個正規教育內的 15 個年級，包括 3 年幼兒教育、6 年小學教育、3 年初中教育以及 3 年高中教育。

為創造有利於小班教學的條件，2007/2008 學年起從幼兒教育第一年級開始，將每班的人數由 35 人至 45 人下調至 25 人至 35 人，並按序逐年向上延伸至其他年級。至 2017/2018 學年，已覆蓋正規教育所有年級。班師比方面，2022/2023 學年幼兒、小學和中學教育階段已分別優化至 1 比 2.2、2.3 和 2.7。師生比方面，2022/2023 學年幼兒、小學和中學教育階段分別優化

至 1 比 12.8、13.3 和 10.7。

各項津貼和資助計劃

特區政府為納入免費教育學校系統的私立學校，提供免費教育津貼，對在沒有提供免費教育學校就讀的學生發放學費津貼。

教育階段	2022/2023 學年 免費教育津貼	2022/2023 學年 學費津貼
幼兒	106.38 萬元 / 班	20,970 元 / 人
小學	115.91 萬元 / 班	23,140 元 / 人
初中	139.68 萬元 / 班	25,480 元 / 人
高中	158.43 萬元 / 班	25,480 元 / 人

此外，於 2022/2023 學年，向每位就讀正規教育的澳門居民學生繼續發放書簿津貼，幼兒、小學及中學教育階段每名學生的津貼金額分別為 2,400 元、3,000 元及 3,550 元。

教青局於 2012/2013 學年首次以「先行先試」的方式向就讀廣東省珠海市和中山市全日制普通高中、全日制中等職業學校高中教育階段的澳門學生提供學費津貼，至 2017/2018 學年，津貼發放的範圍擴展至全廣東省 21 個城市就讀於非高等教育階段的澳門居民學生，並於 2019/2020 學年新增提供學習用品津貼。

2021/2022 學年學費津貼

教育階段	高中	初中	小學	學前教育
每名學生每學年最高津貼金額	6,000	6,000	6,000	8,000

2021/2022 學年學習用品津貼

教育階段	高中	初中	小學	學前教育
每名學生每學年津貼金額	1,700	1,700	1,450	1,150

有關計劃除向高中學生提供學費津貼外，還為他們在澳門開辦暑期課程、生涯規劃講座和參觀學習活動，另外，組織學生參觀澳門高等院校，及早作好升學規劃。因應疫情，2021/2022 學年的暑期課程改以網上形式進行。2021/2022 學年共有 6,127 人受惠，總津貼金額約 3,772 萬元。

教青局於 2021/2022 學年把包括「培養多領域中葡雙語人才計劃」在內的多個公共實體舉辦的赴葡升學計劃，整合成「澳門學生葡國升學甄選計劃」，進一步支持澳門居民赴葡升讀包括預科課程、高等專科學位課程，以及學士、碩士及博士學位課程。2022/2023 學年，共 34 名學生獲甄選赴葡升讀學位課程。

職業技術教育

教育基金持續資助私立學校，開辦因應經濟適度多元化發展並具備校本特色的職業技術課程，2022/2023 學年共有 9 所學校開辦 40 個課程，合計 67 個班；亦透過「綜合應用技能教育」先導計劃，支持 29 所學校開辦 55 個與應用技能相關的學科，合計 282 個班，發放相關資助逾 531 萬元。

第 22/2021 號行政法規《非高等教育職業技術教育制度》於 2022 年 9 月 1 日起生效。教青局支援非高等教育學校，開辦因應經濟適度多元化發展並具校本特色的職業技術課程，推動學校與企業簽訂合作協議，以及加強職業技術教育的宣傳工作。

特殊教育

2022/2023 學年，全澳共有 3,329 名有特殊教育需要的學生，當中 2,381 人為融合生，948 人為就讀特殊教育小班及特殊教育班級的學生。2021 年完成編制中文、英文、數學、體育與健康、資訊科技、藝術（包含視覺藝術及音樂）及常識、科學與人文七個科目的課程指引補充本。2022/2023 學年，所有開設相應科目並設置特殊教育班及特殊教育小班的學校，已全面使用課程指引補充本。

2022 年，教青局開辦 6 場家長講座及 5 班親子培訓，共 134 人次參與；此外，開辦 34 班語言治療 / 訓練小組班，共 201 對親子參與。

終身學習

為配合澳門經濟產業適度多元發展及營造學習型社會，特區政府於 2011 年至 2019 年，先後推出三個階段的「持續進修發展計劃」，參與的澳門居民超過 48 萬名，參與率約佔全部合資格居民的 36% 至 41%，使用資助金額合共約 21.1 億元。

第四階段「持續進修發展計劃」（2020–2023 年）於 2020 年 9 月 1 日推出，截至 2022 年 12 月 31 日，有超過 9 萬名居民參與，使用資助約 3.6 億元。

2022/2023 學年共有 2 所公立學校及 5 所私立學校提供回歸教育課程，讓適齡期未完成正規教育的居民重返校園。教青局對開辦回歸教育的私立學校提供回歸教育津貼，每班最高津貼金額分別為小學 89.96 萬元、初中 107.38 萬元、高中 121.06 萬元。

2022 年，參與「終身學習獎勵計劃」的聯網機構共 388 間，整項計劃累積參加人數達 4,446 人。

開放校園設施計劃

透過教育基金資助、與學校及民間團體合作等不同方式，鼓勵學校在餘暇時段向社區開放，讓學生和市民使用校園設施。2022/2023 學年全澳共有 9 個校部參與計劃。

課程改革與發展

2022/2023 學年，歷史、地理、視覺藝術及音樂四科在中學教育階段須獨立設科和必修，已在中學各年級全面落實，通過系統的課程設計，加強中學生的歷史、文化及藝術教育，持續提升學與教的成效。

2022 年繼續推進教材及教學資源的建設，全套小學《中國語文》（試行版）教材、小學《常識》（試行版）教材中學《歷史》（試行版）中、葡、英文版教材已推出供學校使用。

2021/2022 學年全面實施《本地學制正規教育學生評核制度》，通過落實多元評核和對留級率作出規範，關顧學生不同發展，照顧學習差異，促進學生學習成功。

教學人員專業發展

2021/2022 學年共組織 825 項教學人員培訓活動;透過教育基金推出校本培訓、脫產培訓、休教進修資助計劃，2021/2022 學年參與校本培訓資助計劃的教師數為 19,834 人次。

為支援澳門學校領導及管理人員的專業發展，2022 年繼續開辦「學校領導儲備人才培訓課程」共有 23 名教學人員參與。2020/2021 學年教學設計獎勵計劃於 2022 年 10 月公佈獲獎名單，共 311 份作品獲獎。同時，透過修讀教育課程及師範培訓課程資助向共 41 名教學人員提供學費資助。

學生能力國際評估計劃（PISA）

學生能力國際評估計劃（Programme for International Student Assessment，簡稱 PISA）由經濟合作與發展組織（Organisation for Economic Co-operation and Development，簡稱 OECD）策劃，以 3 年為一周期評估參與國家 / 經濟體 15 歲中學生的閱讀、數學、科學三種素養。澳門從 2003 年開始已參加了 7 次測試。

PISA 2022 預試於 2022 年 4 月至 5 月完成全澳 46 所學校的數據收集工作，共有 4,400 名 15 歲中學生參與，回應率達 98.7%，並按 PISA 總部日程提交全部預試數據。

全球學生閱讀能力進展研究（PIRLS）

全球學生閱讀能力進展研究（Progress in International Reading Literacy Study，簡稱 PIRLS）是一項由國際教育成績評估協會（International Association for the Evaluation of

Educational Achievement，簡稱 IEA）組織的研究計劃，自 2001 年起每 5 年進行一次，研究目的是科學地評估學生的閱讀能力和水平，探討影響學生閱讀能力的因素，研究結果作為改善閱讀教育政策、教學方法以及閱讀習慣的依據，以進一步提升學生的閱讀能力。

澳門於 2021 年第二次參加這項研究計劃，共 58 所學校約 5,100 名學生參與。

學校綜合評鑑

教青局對學校進行學校綜合評鑑，藉此向學校提供改善和發展的參考意見，並規劃必需的輔助措施。

2018/2019 學年起推行以學校自評為核心，結合外評的學校綜合評鑑新模式，促進學校在學校領導、課程與教學、學生支援方面不斷發展。2018/2019 學年至 2022/2023 學年，學校綜合評鑑新模式的自評支援工作已推廣至約 7 成學校，累計達 52 所學校。

國情教育

2022 年「澳門學界五四青年節升旗儀式」5 月 4 日在澳門理工學院體育館舉行，約 100 名澳門學界升旗隊隊員主持，觀禮人數約 400 人。

2022 年，舉辦「全國人大、全國政協會議」精神分享會，邀請了澳區全國人大代表及澳區全國政協委員，介紹會議情況及國家工作報告重點，近 200 名青年社團、高校學生社團和校友會代表及青年學生參與。

2022 年 2 月至 4 月期間舉辦主題活動「傳承五四精神、展現藝術天份」，對象為澳門中小學學生，共 42 所學校參加，收到約 69 項作品，超過 5 萬人次瀏覽。

教青局自 2018 年起，積極鼓勵學校、青年社團參觀「國家安全教育展」，推動學生和青年與特區同心協力維護國家安全。2022 年推動逾 15,000 名師生及青年參觀「全民國家安全教育展」。

為加強《憲法》及《基本法》的教育，2022 年舉辦紀念《澳門特別行政區基本法》頒佈 29 周年之「我與《憲法》和《基本法》演講比賽」，共 21 間學校 105 名學生參加演講比賽的團隊賽，整項活動超過 4,700 人次參與；為慶祝國家憲法日，教青局於 2022 年 12 月 4 日舉行「國家憲法日專題活動」，而部份非高等教育學校也合共開展了 400 項相關活動，超過 120,000 人次參與。

為豐富愛國愛澳教育的內涵，提升學生對外交、國防及國情的認識，2022 年教青局持續推行多元化的系列活動，包括「推廣外交知識系列活動」、「第二屆澳門高校外交演講比賽」、「新時代接班人—高校學生社團骨幹及事務人員國情培訓課程」、支持學生往內地參訪交流等，共有逾 8,200 人次參加；新增「澳門青少年外交知識競賽」延展活動，同時成立「外交知識競賽青年聯盟」，共有逾 280 名成員參加。

藝術教育

2022 年教青局繼續舉辦「學生藝術教育普及計劃」，受惠對象由小六至高三學生，2021/2022 學年，受疫情影響，合共舉行 54 場藝術教育活動，近 10,300 名師生參與。另繼續舉辦「藝術教育雪球計劃」及「國家藝術院團（澳門）演出季」等。

青年事務領域

青年事務委員會

青年事務委員會，是在訂定青年政策和評估政策的實施方面提供專業建議和意見的諮詢機構，教青局為該委員會提供所需技術、行政及財政輔助。「青年事務委員會」於 2022 年共舉行 4 次全體大會，另根據《青年獎項頒授規章》頒授 2021 年度「青年活動獎」、「公民教育獎」及「青年服務獎」。

澳門青年政策

《澳門青年政策（2022-2030）》於 2021 年頒佈及實施。「青年政策」跨部門跟進小組繼續發揮政府跨部門的協同效應，2022 年協調五司 22 個部門及高等院校推出 390 多項行動計劃，共同推動落實青年政策；同時，合辦「普法新 TEEN 地」青少年法律推廣月，合共組織 26 項線上及線下的活動，超過 55,000 人次參與。

青年指標與研究

教青局持續跟進澳門青年指標相關資料搜集和青年研究的工作。於 2022 年第四季開展「澳門青年指標 2022 社會調查」最終收回超過 2,300 份有效問卷，調查結果將於 2023 年公佈。

青年活動及資助

2022 年，特區政府首次與外交部駐澳門特別行政區特派員公署合辦「中國—葡語國家青年交流計劃」，邀請近 50 名來自 8 個葡語國家、於澳門 6 所高校學習的留學生，和於澳門學習葡語的內地學生參加。

2022 年，持續舉辦合共 11 場「與青年有約」和「青年建言平台」安排參與建言平台的青年，列席特區政府的諮詢委員會會議，讓青年對社會事務發表意見，提升參政議政能力。推出「青年社團人才培訓體系」，2021 年至 2022 年期間，共 11 個青年社團開展多項培訓課程，超過 1,200 人次參與；並開展第二階段的公共課培訓，培養和共建人才梯隊，推動青年社團發展。同時，「2021 青年義工獎勵計劃」共頒發 228 個獎項，獲獎青年義工服務總時數超過 44,000 小時。

2022 年，教青局聯同紀念「五 • 四」青年節系列活動籌備委員會，合辦紀念「五四運動」一百零三周年系列活動。系列活動共有超過 5,500 人次參與。

2022 年，「青年社團年度活動資助計劃」共資助 56 個青年團體開展 169 個活動，資助金額約 273 萬元。另繼續推行「關懷青少年成長資助計劃」，已資助 10 個團體開展 73 項活動，資助金額約 65 萬。豐富「粵港澳大灣區青年資訊平台」，2022 年持續與青年社團合作，透過 Facebook 專頁「細說灣區」、「Bay Chit Chat」Instagram 及 WeChat 公眾號，向青年分享灣區生活、文康活動、就業、創業、重要政策等資訊。

支持學生多元發展的活動

教青局每年舉辦多元化的學生比賽及活動；與不同社團及機構合作，舉辦文化、體育和專業技能方面的比賽和活動。同時，派出學界代表隊參與國際和全國性比賽，2022 年受疫情影響，部份赴外比賽或交流活動，須取消、延期或改為線上舉行。

數學及科普活動方面，學界代表隊以線上方式參與 9 項對外的數學及科普比賽及 1 項活動，共獲得 67 個獎項。

另外，澳門學生代表以線上方式參與第七屆全國學生「學憲法 講憲法」活動全國總決賽，分別於演講比賽獲得小學組一等獎、高校組和高中組和初中組三等獎；在知識競賽獲三等獎。

升學就業及生涯規劃方面，教青局透過多元方式，向居民提供升學就業等資訊，2022 年，近 24,500 人次參與及觀看網上直播升學就業等各類生涯規劃項目。「內地與澳門高等教育展」透過線上展形式，提供內地和澳門全方位升大資訊，展覽共 121 所高校參展，包括 111 所內地高校（涵蓋 20 個省市）及 10 所澳門高校。近 75,400 人次參與實體展覽、講座及瀏覽專題網頁。

同時，透過「促進學生綜合發展年度活動資助計劃」，鼓勵及支持澳門非牟利社團或機構、澳門私立高等院校組織及參與大專學生、中小學生活動。2022 年共支持 41 個社團、3 所高等院校的 122 個活動。

教青局積極為學生創建不同的交流及實習平台，培育學生的世界觀，提高通識能力和語言能力，鼓勵出外交流學習，累積社會經驗，拓展人際網絡，為將來投身社會作好準備。

青年及學生設施及服務

受疫情影響，2022 年教青局轄下的青年設施於於 6 月中旬至 8 月中上旬暫停對外開放。

2022 年，黑沙青年旅舍及竹灣青年旅舍共有超過 3,000 人次使用；黑沙青年活動發展基地共超過 1,000 人次使用。此外，教青局轄下對外服務的 3 間自修室，包括筷子基、台山及青洲自修室，合共逾 8,500 人次使用。

教青局的青年試館、外港青年活動中心及駿菁活動中心，持續開展有助青少年成長和發展的活動，輔導服務及義工培訓；大學生中心面向大專學生及有意升學的澳門居民提供綜合服務。因疫情關係，2022 年各青年中心有部份時間暫停對外開放，中心在開放時間亦需要遵守防疫指引。全年 4 間青年中心舉辦活動及使用場地設施的總服務人次共計約 33.5 萬人次。駿菁活動中心繼續推行夜間服務，開放時間分別至凌晨 2 時，照顧青年對設施使用的不同需要。

青少年愛國愛澳教育基地自揭幕至 2022 年 12 月，共接待 54 所中小學校，6 所高等院校、104 個團體參觀，超過 52,000 人次到場研學及進行活動；同時，繼續以基地為據點，聯動澳門歷史學習點和教學資源，推出「家國情懷延展教育計劃」，計劃開始至 2022 年 12 月共有 54 個中小學校部，以及 6 所高等院校、逾 14,000 人次參與。此外，家國情懷館於 2022 年合共約 2,400 人次參觀或使用。

教青局轄下的青少年展藝館，全年共舉行 33 個展覽及演出活動，約 7,300 人次參觀及觀賞。

2012 年開始，教青局資助學校設立多元健體中心，截至 2022 年 12 月，已設有 30 個多元健體中心。

高等教育領域

澳門的現代高等教育蓬勃發展。目前，澳門共有 10 所高等院校，包括 4 所公立院校和 6 所私立院校，隨着澳門社會及經濟發展迅速，高等院校因應社會及學術發展，開辦更多不同專業的高教課程，為社會培養所需的人才。

特區政府已建立新的高等教育體制，賦予高等院校享有更大的自主性和靈活性，強化和提升院校自身的管治水平，為高教整體發展提供更充足的資源保障，促進教育素質不斷提升，持續推進高等教育的可持續發展。

2022/2023 學年，各高等院校教學人員共 2,813 人，高等教育課程註冊學生 49,594 人，並有 347 個高等教育課程在運作，當中包括博士學位、碩士學位、學士學位、學位後文憑及高等教育文憑（包括副學士文憑）課程。

另外，外地高教機構獲批准 2022 年在澳門開辦 11 個高等教育課程。

處理高等教育課程開設、修訂和登記申請

2022 年教青局處理由澳門高等院校提出開辦或修訂課程的申請共 60 宗，其中 56 宗獲批准，1 宗正在處理，3 宗取消。同時，處理外地高等教育機構提出在澳門開辦、修訂及續辦課程的申請共 8 宗，4 宗獲批准，4 宗取消。此外，教青局完成處理課程登記申請共 51 宗，其中 29 宗獲批准，22 宗正在處理。

促進高等教育的交流和合作

教青局繼續推動高教領域內的各項對外合作，落實與國家教育部、國家民族事務委員會、廣東省以至葡萄牙等方面所簽訂的各項協議，持續為澳門高等教育領域拓展與外地的合作空間。

經國家教育部批准，2022 年包括南開大學、復旦大學、浙江大學、廈門大學、華僑大學、武漢大學、華中科技大學、華中師範大學、湖北大學、中南大學、中山大學、暨南大學、華南師範大學及西安交通大學等 14 所內地高校，可以採認四校聯考成績方式錄取澳門學生。此外，教青局分別與葡萄牙大學校長委員會和葡萄牙理工高等院校協調委員會簽署《關於採用澳門高校聯合入學考試結果的合作協議》，兩委員會轄下的葡萄牙公立大學和理工學院於 2018 年開始根據協議及當地國際學生章程的規定，透過採認四校聯考成績招收澳門學生。2020 年起，台灣地區高校採認四校聯考成績錄取澳門學生。

為配合國家「一帶一路」倡議，以及向亞洲地區其他國家推廣澳門高等教育，教青局於 2022 年組織澳門高等院校代表，參加由 BMI 全球教育主辦的「Talk Global Study 全球線上教育展」（亞洲場次）。應中國教育國際交流協會的邀請，教青局協調組織澳門高等院校，以遠程方式參與「2022 中國國際教育展—廣州站」」。

協調高等院校到內地招生

2022 年，澳門大學、澳門理工大學、旅遊學院、澳門科技大學、澳門城市大學及澳門鏡湖護理學院繼續獲國家教育部批准，往內地 31 個省、直轄市、自治區招生。而聖若瑟大學獲准自 2021/2022 學年起在內地試點招收研究生。

2022/2023 學年，報讀上述澳門院校的內地學生新註冊人數為 11,847 人，其中修讀博士學位課程 1,613 人，碩士學位課程 5,187 人，學士學位課程 4,711 人，先修課程 336 人。

此外，澳門院校獲准自 2021/2022 學年起，招收持國際課程成績報考本科課程的內地學生，新註冊人數為 849 人。

協調內地普通高校在澳招生

教青局是內地高校招收港澳台地區本科生及研究生考試的報名點之一。

2022/2023 學年，報考普通高等學校聯合招收華僑、港澳台地區學生考試（澳門區）及保送生考試的本科生課程人數，分別有 193 人及 1,282 人，錄取人數分別為 35 人及 1,138 人；2022 年透過「持四校聯考成績報考內地高校」途徑而獲錄取人數為 106 人。報考內地高校研究生課程考試（澳門區）的有 356 人，錄取人數 198 人。

大專學生學習用品津貼登記及發放

特區政府繼續推出大專學生學習用品津貼，凡持有澳門居民身份證，在澳門或外地修讀博士學位、碩士學位、學士學位、兩年或以上的專科、文憑或副學士課程的學生均可登記。2022 年，共有 26,438 名合資格大專學生獲發放 3,300 元學習用品津貼。

澳門區「全國大學英語四、六級考試」

2022 年澳門區「全國大學英語四、六級考試」筆試舉行，其中 6 月份考試共有 4,664 人報名，2,418 人報考四級，2,246 人報考六級；12 月份考試共有 5,097 人報名，2,548 人報考四級，2,549 人報考六級。澳門設置四六級考點的高校包括：澳門大學、澳門理工大學、澳門科技大學及澳門城市大學。

高等教育素質保證

特區政府 2019 年設立素質評鑑專家組，邀請來自世界各地、在高等教育素質評鑑領域具有豐富經驗的專家參與。專家組屬諮詢單位，主要就素質保證方面提供專業意見，支持澳門高校建立構建及優化素質保證機制，進一步促進高教素質持續提升，提高高教素質的認受性，並與國際接軌。

2022 年，高等院校按澳門法規及評鑑指引要求，持續進行各項評鑑工作，其中教青局完成確認澳門理工大學、澳門旅遊學院、澳門科技大學的院校認證，確認 34 個課程審視、11 個課程的課程認證，豁免 13 個課程進行課程審視。另外，教青局繼續邀請專家為院校人員舉辦素質保證的培訓活動；推動評鑑制度有效實施，同時，持續加強與各地素質保證組織及評鑑機構的聯繫，瞭解最新的資訊和發展趨勢；讓相關組織和機構瞭解澳門高等教育素質保證的發展情況，為日後合作創設有利條件。

學歷審查意見

2022 年，教青局處理政府部門書面及電話查詢分別為 14 宗及 1 宗；處理市民的查詢 114 宗，包括親臨 2 宗、電話 103 宗及電郵 9 宗。

澳門高校年度資助計劃

自 2022 年起，教育基金透過設立「高等院校年度資助計劃」，資助私立高等院校購置設備、教研人員專業發展、高等院校合作發展項目及高等教育素質評鑑，支持私立高等院校開展非常規運作開支的發展性項目，藉以持續提升高等院校的辦學條件。

2022 至 2023 年 8 月「高等院校年度資助計劃」共有 6 所私立高等院校提出資助申請，資

助總金額約為 2,953 萬元。其中，「澳門高等院校購置設備資助」資助金額約 2,477 萬元，「澳門高等院校教研人員專業發展資助」資助金額合共約 1.7 萬元，「澳門高等院校合作發展項目資助」資助金額合共約 173 萬元，「澳門高等教育素質評鑑資助」資助金額合共約 301 萬元。

澳門高校圖書館聯盟

經教青局協調，澳門 9 所高等院校以「共建、共構、共享、共用」為理念，共同成立澳門高校圖書館聯盟，透過各高等院校圖書館之間的資源和資訊的共享，發揮資源最大成效。

2022 年，教育基金繼續支持聯盟聯合購買電子資料庫、科研及專利分析工具，及「澳門文獻港」平台服務費等項目，批給資助金額約 1,205 萬元。

高等院校

澳門大學

澳門大學是一所國際化公立綜合性大學，創立於 1981 年，實施國際化現代大學管理模式，以英語授課為主，八成教研人員來自世界各地。學院與住宿式書院相輔相成實踐全人教育。

設有人文學院、工商管理學院、教育學院、健康科學學院、法學院、社會科學學院、科技學院、榮譽學院以及研究生院和持續進修中心。研究機構設有中華醫藥研究院、應用物理及材料工程研究院、協同創新研究院、微電子研究院、澳門研究中心、亞太經濟與管理研究所、人文社科高等研究院。該校設有 3 個國家重點實驗室，領域涵蓋微電子、中醫藥和智慧城市物聯網。與超過 30 個國家和地區的 300 多所高等院校簽訂合作協議，並與海內外多所知名大學開展人才聯合培養項目和共建聯合實驗室。

在泰晤士高等教育世界大學排名 201-250、亞洲大學排名 33。在（QS）世界大學排名 304 位。10 大學科領域：工程學、計算機科學、材料科學、化學、藥理學與毒理學、精神病學 / 心理學、臨床醫學、生物學與生物化學、社會科學總論、農業科學進入基本科學指標資料庫（ESI）前 1%。

2022/2023 學年，開辦博士學位、碩士學位、學士學位及學位後文憑課程共 114 個。全校有教學人員 1,594 人，高等教育課程註冊學生人數為 12,666 人。

澳門理工大學

澳門理工大學是一所公立應用型高等教育機構，創立於 1981 年，前身為東亞大學理工學院，1991 年改為澳門理工學院，2022 年 3 月 1 日，澳門理工學院更名為澳門理工大學。設有應用科學學院、健康科學及體育學院、語言及翻譯學院、藝術及設計學院、人文及社會科學學

院、管理科學學院。同時設有各類學術單位及培訓中心，以及港澳地區首家教育部工程研究中心。在科技創新、中葡英翻譯、博彩管理、藝術文創等重點領域上，持續推進產學研發展，並與海內外知名大學及科研機構合作，創設聯合實驗室，開展合作研究項目，共建高層次學術成果。

該校是亞洲首家通過英國高等教育品質保證局（QAA）院校評鑑、全國唯一三度獲得「亞太教育質量獎」、澳門首家獲得「國家級教學成果獎」的大學。2022 年在英國泰晤士高等教育世界大學影響力排名中，於可持續發展、就業與經濟增長等方面全球排名 201 至 300。

2022/2023 學年，開設的博士學位、碩士學位、學士學位、合辦研究生及學位後文憑課程共 41 個。全院有教學人員 420 人，高等教育課程註冊學生人數為 4,772 人。

澳門旅遊學院

旅遊學院於 1995 年成立，是一所公立高等教育機構，學院提供本科、學士後文憑、碩士及博士課程和專業培訓，涵蓋酒店、旅遊、文化遺產、會展、零售及市場推廣、休閒娛樂、康體活動、文化創意及廚藝等領域。學院也與國際知名院校合作開辦高級管理課程。

2022/2023 學年，學院開設博士學位、碩士學位、學士學位、學位後文憑及高等教育文憑課程共 17 個，高等教育課程註冊學生人數 1,745 人。

澳門保安部隊高等學校

澳門保安部隊高等學校於 1988 年 7 月成立，是保安司轄下的一個培訓部門，亦是澳門特區的其中一所高等教育機構。其主要職責為保安部隊及保安部門開辦授予警務科學學士學位、監獄安全學士學位和防護及安全工程學學士學位的培訓課程；在內部公共安全、刑事科學、災難及拯救、民防、關務及海上運輸監察活動及監獄安全專題範疇上，開辦授予碩士學位及博士學位的課程；以及開辦授予文憑或證書的其他課程。此外，亦與保安部隊及保安部門合辦相關職程內的晉升課程；同時，還為進入治安警察局人員職程、消防局人員職程、海關關員職程及獄警隊伍人員職程的投考人提供職前培訓。

2022/2023 學年，該校設有 2 個學士學位課程。全校有教學人員 24 人，高等教育課程註冊學生人數 50 人。

澳門城市大學

澳門城市大學是一所非牟利私立綜合性大學，設有國際旅遊與管理學院、商學院、人文社會科學學院、創新設計學院、金融學院、教育學院、法學院、研究生院、公開學院、繼續教育學院、葡語國家研究院、數據科學研究院及心理分析研究院。同時，設立澳門社會經濟發展研究中心、經濟研究所、澳門教育發展研究所、智慧旅遊研究所、澳門「一帶一路」研

究中心等 15 個研究機構。

旅遊業管理專業的博士、碩士、學士學位課程獲聯合國世界旅遊組織（UNWTO）TedQual 優質教育素質認證。

2022/2023 學年，該校開設的博士學位、碩士學位及學士學位課程共 41 個，有教學人員 519 人，高等教育課程註冊學生 8,701 人。

聖若瑟大學

聖若瑟大學前身是澳門高等校際學院，於 1996 年由澳門天主教會大學暨高等教育基金創辦，是一所非牟利私立大學，2009 年 12 月更名為聖若瑟大學。

該校設有 6 個學院和 1 個研究院，提供學士學位、學位後文憑及副學士文憑、碩士學位和博士學位課程。設有教育學院、藝術及人文學院、商學及法律學院、健康科學學院、宗教研究及哲學學院、數據工程與科學學院和科學及環境研究所。

2022/2023 學年，該校開設的博士學位、碩士學位、學士學位及學位後文憑及高等教育文憑（副學士文憑）課程共 36 個，有教學人員 66 人，高等教育課程註冊學生 1,353 人。

澳門鏡湖護理學院

澳門鏡湖護理學院前身為 1923 年成立的澳門鏡湖護士助產學校，於 1999 年成為私立高等院校，專門培訓護理與健康科學人才。該學院是澳門一所歷史最悠久的護理教育機構，獲英國高等教育品質保證局（QAA）院校素質核證信心評級及 4 個優良作業。學院開辦護理與健康科學範疇學士學位、碩士學位及學位後證書與文憑課程。

2022/2023 學年，該學院開設的碩士學位、學士學位、學位後文憑課程及高等教育文憑共 3 個，有教學人員 42 人，高等教育課程註冊學生 503 人。

澳門科技大學

澳門科技大學於 2000 年 3 月成立，是澳門特區成立後首間創辦的非牟利綜合性大學。設有創新工程學院、商學院、法學院、中醫藥學院、酒店與旅遊管理學院、人文藝術學院、國際學院、醫學院（含藥學院）、博雅學院和通識教育部。還設有中藥質量研究國家重點實驗室、月球與行星科學國家重點實驗室、以及多個研究院所及研究中心，包括社會和文化研究所、澳門智慧城市研究院、澳門中藥國際標準中心、澳門金融科技創新研究院等。澳門科技大學基金會屬下的科大醫院是大學中醫藥學院和醫學院臨床教學、科研和實習的基地。該校躋身《泰晤士高等教育》最新世界大學排名 201-250 強。

2022/2023 學年，該校開設的博士學位、碩士學位及學士學位課程共 97 個，有教學人員

770 人，高等教育課程註冊學生人數為 19,607 人。

澳門管理學院

澳門管理學院於 1988 年創辦，隸屬澳門管理專業協會，專責提供教育服務及培訓活動。2000 年 7 月獲澳門特別行政區政府批准，正式升格為高等教育機構，致力培育管專才。

學院提供 4 年制工商管理學士學位課程、2 年制工商管理副學士文憑課程和 1 年制專業文憑課程，採用「融合式學習」，即網上學習加面授課堂，學生可因應個人時間安排，彈性選擇網上學習時間。2019 年，學院的工商管理學士學位課程（會計學專業）獲特許公認會計師公會（ACCA）認證。

2022/2023 學年，該學院開設的學士學位、高等教育文憑（包括副學士文憑）課程共 7 個，有教學人員 39 人，高等教育課程註冊學生 305 人。

中西創新學院

中西創新學院是 2001 年 8 月成立的私立高等院校，課程以「日夜互補」形式上課，即「兩個上課時間，同一教學內容」，學生可以選擇日間或夜間上課，配合全職工作學生和需要輪班工作的人士，而任教者多為國際知名教授，主要來自香港大學、中國社會科學院等。

2022/2023 學年，該學院開設學士學位、高等教育文憑（副學士文憑）課程共 2 個，有教學人員 18 人，高等教育課程註冊學生 81 人。

註：本章所載 2022/2023 學年各高等院校教學人員、學生及課程數為初步數據，除澳門大學、澳門理工大學和澳門旅遊學院外，由教育暨青年發展局提供。

2023 澳門年鑑

氣象科普

地球物理暨氣象局
70 周年
1952-2022

Belle

地球物理暨氣象局一直致力以不同形式向公眾推廣氣象科普及防災知識。為慶祝氣象局成立70周年，3月至12月期間首次舉辦每月一場的「氣象FUN識親子遊」開放日活動，透過親子之旅，讓居民深入氣象局內部，瞭解氣象局的日常運作，加強對惡劣天氣的認識，並透過互動體驗、氣象劇場等形式，講解氣象與科學知識。